

# SUMÁRIOS CORRENTES



V.21 – N. 01  
Janeiro 2015

MUSEU DE ASTRONOMIA E CIÊNCIAS AFINS  
Coordenação de Documentação e Arquivo  
Serviço de Biblioteca e Informação Científica

## **APRESENTAÇÃO**

A publicação "Sumários Correntes", entrou em 2008, em uma nova fase de sua vida. Na busca de atender cada vez mais interessados nas áreas de Divulgação Científica, História da Ciência, Museologia, Documentação e Arquivologia, passou a ser disponibilizada on-line no portal do MAST com periodicidade mensal.

A relação de todos os títulos que fazem parte dos Sumários está anexada ao fim da publicação. Eles possuem periodicidade variada.

Os interessados em solicitar cópia dos artigos deverão preencher o formulário, disponível no link da Biblioteca, e enviá-lo das seguintes formas: por e-mail, fax ou correio.

Críticas e sugestões serão bem aceitas para o fortalecimento e aperfeiçoamento do nosso trabalho.

Serviço de Biblioteca e Informação Científica  
CDA/MAST

**MUSEU DE ASTRONOMIA E CIÊNCIAS AFINS**

**Coordenação de Documentação e Arquivo**

**Serviço de Biblioteca e Informação Científica**

**Chefe do Serviço de Biblioteca: Eloisa Helena Pinto de Almeida**

**Responsável: Telma Carvalho Pains de Matos**

**Periodicidade: Mensal**

**Acesso: [www.mast.br](http://www.mast.br)**

**Desenho da capa: Ivo Antonio Almico**

# **DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA**

# Ciência & Cultura

Vol. 66, N. 4, Out./Nov./Dez. 2014

## S U M Á R I O

### 3 EDITORIAL

### 4 TENDÊNCIAS

MATRIZ ENERGÉTICA E O BINÔMIO ÁGUA vs. ENERGIA PARA O BRASIL  
Jeancarlo Pereira dos Anjos  
Gisele Olímpio da Rocha  
Jaílson Bittencourt de Andrade

### BRASIL

- 6 MOVIMENTO OCUBE  
ESTELITA DEFENDE MARCO HISTÓRICO DE RECIFE
- 8 UM MUNDO SEM EMBALAGENS: UTOPIA PODE SE TORNAR REALIDADE

- 10 CHIKUNGUNYA CHEGA AO BRASIL E PODE CAUSAR UMA EPIDEMIA

### MUNDO

- 12 GRADUANDOS PUBLICAM, REVISAM E EDITAM ARTIGOS CIENTÍFICOS



Em busca de vida no universo

- 14 A REINVENÇÃO DA SONDA ESPACIAL KEPLER

- 16 PESQUISADOR CONSIDERA HAITI COLÔNIA DOS PAÍSES IMPERIALISTAS

### NÚCLEO TEMÁTICO: UNIVERSIDADES NA DITADURA

#### ARTIGOS



20

Apresentação  
Universidades e a ditadura

Rodrigo Patto Sá Motta

21

A ditadura nas universidades:  
repressão,  
modernização e  
acomodação

Rodrigo Patto Sá Motta

26

Vigiar e, depois de 1964, punir: sobre Samuel Pessoa e o Departamento Vermelho da USP

Gilberto Hochman

32

Ditadura militar,  
universidade e ensino de história: da Universidade do Brasil à UFRJ

Marieta de Moraes Ferreira

38

Um personagem e suas histórias

Helena Bomeny

44

O trabalho das comissões da verdade universitárias: rastreando vestígios da repressão nos campi durante a ditadura militar

Angélica Müller  
Pedro Ernesto Fagundes

48

A ciência, a ditadura e os físicos

Ildeu de Castro Moreira

### A & E

- 54 O CINEMA E O CAMPO PERCEPTIVO DA CIÉNCIA  
Márcio Barreto

### CULTURA

- 58 MANOEL DE OLIVEIRA  
Cineasta português completa 105 na ativa

- 60 CRISE  
Imposto sobre grandes fortunas para reduzir a desigualdade

Reprodução



Machado de Assis faz crítica ao positivismo em romances

- 62 LITERATURA  
Cientificismo na obra de Machado de Assis

- 63 CIÉNCIA NO TEATRO  
Tema científico serve de contexto para peças e atrai público leigo

- 66 PROSA  
UIRANIANO MOTA

|                   |    |   |
|-------------------|----|---|
| CH ON-LINE        | 3  |   |
| O LEITOR PERGUNTA | 4  | Como funciona o farol de neblina dos carros?   Seria possível construir um mecanismo como o dos relógios de corda em grandes proporções para a geração de energia elétrica?   No Japão, é costume usar máscara quando se está griado, para não contagiar outras pessoas. Esse hábito é mesmo eficiente? |
| ENTREVISTA        | 6  | TIMOTHY WALKER   MEDICINA E SUPERSTIÇÃO   Historiador analisa ações da Inquisição contra curandeiros em Portugal  |
| EXATAMENTE        | 9  | 100 ANOS DA RELATIVIDADE GERAL   Ideias de Einstein alteraram teorias newtonianas e revolucionaram a física   |
| MUNDO DE CIÊNCIA  | 10 |   |
| A PROPÓSITO       | 15 | CONCENTRE-SE   Neurociência começa a retirar a leitura de mentes do campo do charlatanismo  |

AMOR AO MUNDO  
E ATRAVÉS DO MUNDO **16** Diário de Catherine Pozzi revela detalhes da intensa vida de artistas, intelectuais e outros personagens na agitada Paris dos anos 1920  
Por Aline Magalhães Pinto

MEDO DE DIRIGIR: COMO  
TRATAR A FOBIA NO VOLANTE **20** Problema psicológico que prejudica seriamente a vida de muitas pessoas já conta com tratamentos rápidos e eficazes  
Por Jessye A. Cantini e Adriana C. Silva



16

CABOCLOS DE MARAJÓ **24** Produção familiar e articulação com o mercado são as bases do sucesso na adaptação de comunidades amazônicas tradicionais  
Por Walter A. Neves, Rui Sergio S. Murrieta e Cristina Adams



24

PROTEOMA E DEPRESSÃO **30** Alterações na produção de proteínas podem indicar as origens moleculares do distúrbio psiquiátrico e levar a novos tratamentos  
Por Daniel Martins-de-Souza

AS MÚLTIPHAS FACES DA LUZ **34** A compreensão da natureza da luz mudou muitas vezes ao longo da história humana, mas fenômeno ainda intriga cientistas  
Por Thaís C. de Mello Forato

LINHA DO TEMPO **39** PORTUGUESES E JAPONESES | História das navegações mostra relações curiosas entre Portugal e Japão

EM DIA **40** APOSTAS NO CANABIDIOL | Composto derivado da maconha pode ajudar a combater doenças ainda sem cura

**42** BELEZAS DO FUNDO DO MAR | Identificadas novas espécies de esponjas calcárias no mar brasileiro

**44** O IMPÉRIO DO DENDÊ | Monocultura do dendezeiro na Amazônia levanta questões sociais e ambientais

**46** RESSURREIÇÃO DAS CINZAS | Aumento do consumo de cigarros eletrônicos preocupa especialistas

CIDADE INTEIRA **51** A PETROBRAS E O PANTEÃO | Dispensa de projeto para obras públicas reduz qualidade e facilita atos escusos

OPINIÃO **52** A SECA E O DESMATAMENTO | Seca no Sudeste está ligada em parte à redução da floresta amazônica

**53** MINERODUTOS: AS ÁGUAS QUE SE VÃO | Transporte de minérios em tubos, que exige muita água, é questionado

ENSAYO **56** MAIS QUE BORRACHA E CHOCOLATE | Anéis de crescimento de árvores ajudam a reconstituir história do clima da Amazônia

MEMÓRIA **58** TESTEMUNHA DO INÍCIO DO UNIVERSO | Radiação cósmica de fundo foi descoberta há 50 anos

RESENHA **60** O PLÁGIO EM DISCUSSÃO | Resenha do livro *Plágio: palavras escondidas*, de Debora Diniz e Ana Terra

CARTAS **62**

QUAL O PROBLEMA **63** CHOCOLATE INESGOTÁVEL | Truque geométrico mostra que a matemática pode divertir

SOBRE HUMANOS **64** TOLERÂNCIA | Assassinatos com base em crenças ignoram princípio da tolerância

|                   |    |
|-------------------|----|
| CH ON-LINE        | 3  |
| O LEITOR PERGUNTA | 4  |
| ENTREVISTA        | 6  |
| EXATAMENTE        | 9  |
| MUNDO DE CIÊNCIA  | 10 |
| A PROPÓSITO       | 15 |

O inseticida endosulfan é proibido na Europa e nos Estados Unidos há tempos. E foi recentemente banido na China. Se isso é verdade, por que esse agrotóxico ainda é usado no Brasil? | Por que mergulhadores não podem andar de avião logo após os mergulhos? | No símbolo da coroa inglesa existe a imagem de um leão. Existiram mesmo leões na Europa?

MAURO MUSZKAT | TRANSFORMAÇÃO PELA MÚSICA | Neurologista estuda como o cérebro processa ritmo, melodia e harmonia

O FÁCIL GIRAR DA FORMA ESFÉRICA | Problema do pião atraiu grandes nomes da física e da matemática

ENCONTRO NO LEVANTE | Crânio achado em Israel leva a hipótese de convivência de ancestrais humanos

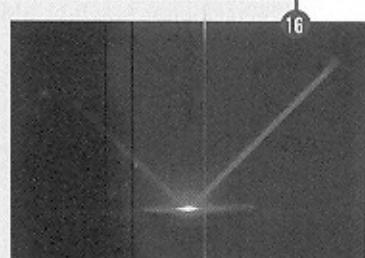
### ÓPTICA QUÂNTICA E A LUZ DO SÉCULO 20

16

Longo percurso que culminou no desenvolvimento do laser incluiu avanços cruciais da física teórica e experimental

Por Luiz Davidovich

16



36

### OS 'DE DENTRO' E OS 'DE FORA'

22

Em épocas distintas, seringueiras e soja modificaram os modos de vida da população de uma pequena cidade da Amazônia

Por José Carlos M. Pereira

### TABELA PERIÓDICA: HISTÓRIA DA ORGANIZAÇÃO E DESCOBERTA DOS ELEMENTOS QUÍMICOS

28

Mais de dois séculos de esforços para descobrir, compreender e ordenar os elementos químicos geraram a tabela periódica

Por Júlio C. Alonso

### LIMIARES DE EXTINÇÃO

32

Determinar o ponto em que o desmatamento leva a perdas abruptas de certas árvores é essencial para preservar a mata atlântica

Por Dary M. Gonçalves Rigueira e Eduardo Mariano-Neto

### GIGANTES INVISÍVEIS

36

Descobertas recentes surpreenderam os cientistas e levaram a mudanças importantes no conhecimento sobre os vírus

Por Fernando B. F. Fonseca de Fraga

### LINHA DO TEMPO

41

EXÍLIO E EMIGRAÇÃO | Em tempos antigos, não havia diferença entre esses dois termos

© 2015 SCIENTIFIC AMERICAN

### EM DIA

42

SOBRE AGROTÓXICOS E SAÚDE MENTAL | Venenos agrícolas são associados a transtornos mentais

© 2015 SCIENTIFIC AMERICAN

### 45

APROVEITAMENTO TOTAL | Resíduos de frutas, ricos em fibras e nutrientes, podem ser usados para gerar novos produtos

© 2015 SCIENTIFIC AMERICAN

### 46

ADMIRÁVEIS URNAS NOVAS | Encontradas no Amazonas urnas funerárias indígenas com formas humanas

© 2015 SCIENTIFIC AMERICAN

### 47

PLC À BRASILEIRA | Tecnologia que permite acesso à internet por meio da rede elétrica é desenvolvida no país

© 2015 SCIENTIFIC AMERICAN

### CIDADE INTEIRA

51

CIDADE MARAVILHOSA | Em seus 450 anos, Rio de Janeiro celebra sua ligação com a orla

© 2015 SCIENTIFIC AMERICAN

### CRÍTICA

52

ALAN TURING NOS CINEMAS | Filme ajuda a resgatar do anonimato um importante cientista

© 2015 SCIENTIFIC AMERICAN

### OPINIÃO

54

AINDA LONGE DA CURA DA AIDS | Análise aborda suposta cura e aumento da transmissão no Brasil

© 2015 SCIENTIFIC AMERICAN

### ENSAIO

56

BURACOS NEGROS: NA TEORIA E NA PRÁTICA | Resultados de artigo controverso merecem avaliação

© 2015 SCIENTIFIC AMERICAN

### MEMÓRIA

58

ENTROPIA: A MEDIDA DA DESORDEM DO UNIVERSO | Conceito relevante na física surgiu há 150 anos

© 2015 SCIENTIFIC AMERICAN

### RESENHA

60

DO BERÇO AO TUBO DE ENSAIO | Resenha do livro *Criação: a origem da vida/o futuro da vida*, de Adam Rutherford

© 2015 SCIENTIFIC AMERICAN

### CARTAS

62

QUENTE... FRIO... PERFEITO! | Obter a temperatura ideal no chuveiro é assunto de matemáticos

© 2015 SCIENTIFIC AMERICAN

### QUAL O PROBLEMA

63

SOBRE HUMANOS

64

A REFORMA DA POLÍTICA | A tão desejada mudança deverá definir a quem cabe mais poder

**P**ara ser cientista é preciso ter o título de mais inteligente da turma? Que nada! Ser cientista exige é muita, muita curiosidade. O quê? Isso você tem de sobra? Então, se dedicar a uma área da ciência pode ser uma boa opção para o seu futuro, porque fazer ciência é, em primeiro lugar, observar. Vire a página e mergulhe fundo com os nossos mascotes numa investigação sobre a observação e a História Natural. Na sequência, descubra como e por que a música está cada vez mais presente nas escolas. E por falar em descobrir... Quem será que está na Galeria dos Bichos Ameaçados desta edição? Corra para ver e aproveite para saber o que preparamos para as seções Você Sabia, Como Funciona, Por que e Quando crescer! Divirta-se e até a próxima!

- **2** Pitadas de História Natural: a observação é o começo de tudo.



- **6** Baú de Histórias: A corneta, de René Goscinny.



- **8** Você sabia que o óleo que jogamos fora pode ser reciclado?



- **9** Música: para estudar e ser feliz!



- **12** Por que não sentimos cócegas quando fazemos em nós mesmos?

- **13** Galeria: um peixinho ameaçado.

- **17** Experimento: Operação poupa-fôlego.



- **18** Passatempo: O poder da mente.

- **19** Atividade: Cartas-desafio.



- **20** CHC Online: curiosidades em cliques!

- **21** Quadrinhos: nossos mascotes e a música.

- **22** Quando crescer, vou ser... Maestro!

- **24** Bate-Papo: nossas dicas para ler e navegar.

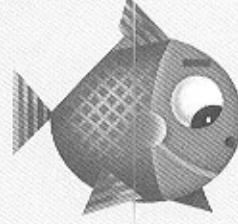
- **26** Jogo: uma trilha musical!



- **28** Como funciona a defesa do baiacu? + Seção de Cartas.

265 • Março de 2015

**E**las são importantes por amenizar o clima, por abrigar incontáveis espécies de animais e vegetais e até por proteger as nascentes de água doce. Estamos falando das florestas e, nesta edição, vamos contar a você por que e como devemos conservá-las! Na sequência, a leitura vai ficar quente, pois vamos descobrir como o corpo consegue produzir calor! Logo depois, que tal conhecer os simpáticos e ameaçados tuco-tucos?! Mais curiosidades?!? Então, prepare-se para saber como o pum se espalha no ar, como crescem os recifes de corais e como baleias e golfinhos conseguem passar tanto tempo debaixo d'água sem respirar!!! Divirta-se ainda com os jogos, as nossas dicas de livros, o conto, o poema... E pode esperar porque no próximo mês tem mais!

- **2 Florestas: conservação em ação: o verde e o futuro da Terra.**
- 
- **7 O calor do corpo: um papo sobre termogênese.**
- 
- **10 Baú de histórias: Mapinguari, de Mario Bag.**
- **12 Por que os gases se espalham?**
- **13 Na toca do tuco-tuco: roedores simpáticos e ameaçados de extinção.**
- 
- **16 Atividade: bilboqué, conhece?!**
- 
- **17 Passatempo: charadas com moedas.**
- **18 Experimento: iogurte sabor ciência!**
- 
- **19 Você sabia que os corais crescem menos de um centímetro por ano?**
- **20 Na CHC Online: novidades para você se conectar!**
- **21 Quadrinhos: mais uma das nossas mascotes...**
- 
- **22 Quando crescer, vou ser... Escritor!**
- **24 Bate-Papo: as dicas imperdíveis da CHC!**
- **26 Jogo: você conhece provérbios?**
- 
- **28 Como funciona a respiração das baleias e golfinhos? + Seção de Cartas.**

**DOCUMENTAÇÃO, ENSINO  
DE CIÊNCIAS E  
MUSEOLOGIA**

# Culture et Musées

N. 24

## SOMMAIRE

15

Introduction

DAMIEN MALINAS

23

Voir et se voir : Le rôle des écrans  
dans les festivals de musique amplifiée

JEAN-MARC LEVERATTO,

STÉPHANIE POURQUIER-JACQUIN & RAPHAËL ROTH

43

Réinvestir le passé du cinéma par le numérique :

La photographie de ciné-concert

FRÉDÉRIC GIMELLO-MESPILOMB & QUENTIN AMALOU

63

Hopper 2013/Cannes 2013 au prisme  
des écritures numériques

EMMANUEL ETHIS & MARIE-SYLVIE POLI

89

Les usages de *Twitter* au Festival de Cannes  
Pratiques numériques et construction

des opinions esthétiques

MYRIAM DOUGADOS,

JEAN-LOUIS FABIANI & JULIEN GAILLARD

107

Quand la culture de la discothèque est mise en ligne :

Le cas du site *Boiler Room*

GUILLAUME HEUGUET

125

E X P É R I E N C E S   E T   P O I N T S   D E   V U E

127

La transmission et la diffusion  
du patrimoine scientifique immatériel :

État des lieux et perspectives

FRANÇOISE LEMPEREUR

133

Mémoire et patrimonialisation des objets :

Le cas de la culture technique

SOPHIE MARIOT-LEDUC

# Educação em Revista

N. 1. Julho 1985

## SUMÁRIO

### EDITORIAL, p. 3

### ESTUDOS E PESQUISAS

- Educação e conjuntura atual.  
*Carlos Roberto Jamil Cury, p. 4*
- História da Educação ou Educação pela História?  
*Eliane Marta Teixeira Lopes, p. 8*
- Programas de educação integrada: avaliação crítica.  
*Miguel Arroyo, p. 13*
- Esboço para uma pedagogia da prática.  
*Oder José dos Santos, p. 19*
- Concepções de aprendizagem e práticas pedagógicas.  
*Agnela da Silva Giusta, p. 24*

### DEPOIMENTO

- Escola da Mestra Silvina.  
*Cora Coralina, p. 32*

### SEGUNDA LEITURA

- Educação e Classes Populares.  
*Guiomar Namo de Mello, p. 35*

### DISSERTAÇÕES E TESES

- Aplicações do conceito de atribuição de causalidade no estudo do sucesso e fracasso escolar.  
*Therezinha Samora Ribeiro, p. 38*
- Unificação escolar e hegemonia.  
*Lucília Regina de Souza Machado, p. 39*
- Colonizador-Colonizado: uma relação educativa no movimento da história.  
*Eliane Marta Teixeira Lopes, p. 40*
- A alfabetização: um estudo preliminar ligado à prontidão e à conceituação.  
*Maria Auxiliadora Mattos Pimentel, p. 40*

### PESQUISAS EM ANDAMENTO

- O técnico-administrativo das instituições de ensino superior, p. 41
- Recursos audiovisuais para o ensino de química em nível de 2.º grau, p. 41
- Pesquisa e ensino na UFMG: interações e estratégias, p. 42
- Treinamento em serviço de professores e especialistas das escolas de 1.º grau de Morro Alto, p. 42
- O programa brasileiro-americano de assistência ao ensino elementar (PABAEE): a influência americana no ensino primário brasileiro, p. 43
- Da forma sonora da fala à forma gráfica da escrita: uma análise linguística do processo de alfabetização, p. 43

### RESENHAS

- Orientação educacional no cotidiano das 1.ªs séries do 1.º grau.  
*Selma Garrido Pimenta, Léa Pinheiro Paixão, p. 44*
- A formação social da mente.  
*Agnela da Silva Giusta, p. 45*

### PALAVRA LIVRE

- A educação como questão histórica.  
*Ester Buffa, Evaldo A. M. Ferreira, Paolo Nosella, Valdemar Sguissardi, p. 47.*

# Educação em Revista

N. 4, Dezembro 1986

## SUMÁRIO

### EDITORIAL, 2

### ESTUDOS E PESQUISAS

- Desqualificação do professor: questão pedagógica ou histórica?  
*Olinda Maria Noronha  
Judith Ignês Fagundes, 3*
- Educação e organização dos moradores: os diversos momentos do processo educativo.  
*Rogério Cunha de Campos, 7*
- O uso do computador na educação: pressupostos psico-pedagógicos.  
*Mércia Moreira, 13*
- Os deserdados da educação brasileira: análise das expectativas da clientela aos exames supletivos.  
*Maria Helena Bastos Hildebrand, 18*
- Prática docente na escola de 1º grau: interesses, conflitos e possibilidades de mudança.  
*Maria Inês de Matos Coelho, 22*
- As quatro operações com frações são fáceis?  
*Carlos Afonso Rego, 30*
- Encadeamento verbal na prática de dissertação.  
*Edson Nascimento Campos, 33*

### DEPOIMENTO

- Depoimento da família de Ângela, aluna de uma classe especial, numa escola estadual da periferia de Belo Horizonte, 50

### SEGUNDA LEITURA

- Karl Marx: o jogo da verdade, 54

### DISSERTAÇÕES E TESSES

- Efeitos da estrutura do discurso e da utilização de esquemas cognitivos na aprendizagem.  
*Maria Rita Neto Sales Oliveira, 55*
- Mulheres-sanitaristas de pés descalços.  
*Nelsina Melo de Oliveira Dias, 55*
- A medicina e o pobre: vivências e reflexões de uma experiência.  
*Eymard Mourão Vasconcelos, 56*
- Literatura infantil: a procura do leitor.  
*Maria Antonieta Antunes Cunha, 56*
- A trama da escola: um revólver sob bombons - uma análise da função da escola sob a ótica do teatro.  
*Alafide Inah González, 57*

- A visão do mundo do pivete mostrada nos livros de literatura infanto-juvenil brasileira no período de 1975 a 1985.  
*Selma Alves Passos Wanderley Dias, 57*
- A caminho da Lei 5540/68.  
*Maria Auxiliadora Nicolato, 58*
- Encontros e desencontros: a entrada no palco escolar.  
*Leda Barbosa Mendes de Oliveira, 58*
- Trabalho, aprendizado e saber-ofício (operários da construção civil de Belo Horizonte).  
*Maria Cristina Soares Magalhães, 59*

### PESQUISAS EM ANDAMENTO

- Desenvolvimento de metodologia para alfabetização e integração curricular.  
*Francisca dos Santos Gonçalves, 60*
- Casa da Providência: uma escola mineira do século XIX.  
*Eliane Marta Teixeira Lopes, 60*
- O trabalho como princípio educativo do ensino de 2º grau.  
*Acácia Zeneida Kuender  
Leila de Alvarenga Mafra, 61*

### RELATOS DE EXPERIÊNCIA

- Alfabetização na escola pública.  
*Carlos Henrique de Souza Gerken, 62*
- Morro Alto - uma experiência de trabalho participativo.  
*Magali de Castro,  
Maria Auxiliadora Campos Araújo  
Machado,  
Neusa Maria Oliveira Macêdo, 66*

### RESENHAS

- Manual de Tapeçaria.  
*Nilma Gonçalves Lacerda, 69*
- Pedagogia do Silêncio - o tamanho do medo.  
*Victor Tomelin, 71*
- Alfabetização: dilemas da prática.  
*Sonia Kramer (org.), 72*

### PALAVRA LIVRE

- Municipalização do ensino: a pobre alternativa pobre.  
*José Fagundes,  
Olinda Maria Noronha, 74*

### REVISTAS EM REVISTA, 76

# Educação em Revista

N. 5, Julho 1987

## SUMÁRIO

### EDITORIAL

### ESTUDOS E PESQUISAS

- A criança da favela e sua visão de mundo: uma contribuição para o repensar da escola.  
**Lígia de Medeiros**, 3
- Os usos educativos dos contos de fadas: um exemplo brasileiro.  
**Cláudia Cardoso Martins**, 10
- Desenvolvimento cognitivo e ensino de ciências.  
**Terezinha Nunes Carraher**, 13
- Buscando caminhos para a educação rural: a criança do campo e seu aprendizado na vida.  
**Nahyda Franca Von Der Weid**, 20
- A importância de uma teoria interpretativa da cultura na extensão e educação rurais.  
**Maria do Carmo Jafuri Paniago**, 27
- Política de zonas prioritárias de educação na França.  
**Léa Pinheiro Paixão**, 30
- Ensino público e Constituinte.  
**Carlos Roberto Jamil Cury**, 34

### DEPOIMENTO

- Carlos Rodrigues Brandão, 40

### SEGUNDA LEITURA

- Mafalda, 49

### DISSERTAÇÕES E TESES

- Alfabetizando na escola pública: relato de uma experiência.  
**Maria José Viana**, 61
- A formação do professor alfabetizador: a face língüística.  
**Alzirina M. Santos**, 61
- Da democracia concedida à democracia desejada. O significado da luta pela escola no bairro Paulo VI de Belo Horizonte.  
**Maria Stella M. Ribeiro**, 62
- Da democracia concedida à democracia desejada. Lutas e reivindicações dos moradores do bairro Paulo VI de Belo Horizonte.  
**Selma S. Gouveia**, 62
- A presença e o discurso da igreja na formação da classe trabalhadora em Belo Horizonte.  
**Mauro Passos**, 62

- Práticas educativas no movimento popular: a experiência das mulheres do bairro Industrial.  
**Cristina A. C. Filgueiras**, 63
- Políticas de integração: aspectos da educação especial no Brasil.  
**Elza Maria S. Cataldo**, 63
- Burocracia estatal e sistema escolar: uma relação mediatisada pela inspeção escolar.  
**Maria Clélia Botelho**, 63

### PESQUISAS EM ANDAMENTO

- Casa da providência: uma escola mineira do século XIX.  
**Eliane Marta T. Lopes**, 64
- Levantamento e avaliação de estudos e pesquisas sobre alfabetização, no Brasil.  
**Magda Becker Soares**, 67
- Dificuldades de aprendizagem da leitura e da escrita: uma nova abordagem metodológica.  
**Elza Maria S. Cataldo**, 70
- Melhoria de ensino: análise institucional e treinamento docente segundo uma concepção de grupo operativo.  
**Leila Marquez de Oliveira**, 71

### RELATOS DE EXPERIÊNCIA

- Infecção hospitalar: uma leitura nas entrelinhas do poder.  
**Vladimir K. Carvalho**, 73

### RESENHAS

- Na Roda da História: aprendendo...  
**ANDRADE, Mariza Guerra de FURTADO, Junia Ferreira**, 82
- O gatopardismo na educação – reformar para não mudar: o caso de Minas Gerais.  
**LEROY, Noêmia M. I. Pereira**, 84
- Sexo com Liberdade.  
**MACHADO, Júlio Cesar F.**, 85

### PALAVRA LIVRE

- A realidade do ensino de 2º grau: a recuperação da escola normal, 86

### REVISTAS EM REVISTA, 89

# Educação em Revista

N. 6, Dezembro 1987

## SUMÁRIO

### EDITORIAL

### ESTUDOS E PESQUISAS

- A escola no regime autoritário: o caso mineiro.  
**Ana Maria Casasanta Peixoto, 3**
- A mulher e o saber popular em saúde.  
**Nelsina Melo de Oliveira Dias, 11**
- Encontros e congressos brasileiros de Orientação Educacional: uma instância educativa.  
**Maria Aparecida Paiva Soares dos Santos, 20**
- Casa da Providência: uma escola mineira do século XIX.  
**Eliane Marta Teixeira Lopes, 28**
- Geometria sem medidas?  
**Maria Manuela M. S. David, 35**
- Produção e avaliação de software educativo.  
**Ângelo de Moura Guimarães  
Celina Couto de Oliveira  
Eliane Ignez Monteiro Menezes  
Mércia Moreira, 41**
- Las "lecturas comentadas": un dispositivo para la formación de la conciencia constestataria entre 1914 - 1930.  
**Dora Barrancos, 45**

### DEPOIMENTO

- Lembrar para não esquecer/esquecer para lembrar.  
**Carlos Drummond de Andrade, 48**

### SEGUNDA LEITURA

- A tragédia do pobre professor.  
**Aires da Mata Machado Filho, 55**

### DISSERTAÇÕES E TESES

- Encontros e congressos brasileiros de Orientação Educacional: uma instância educativa.  
**Maria Aparecida Paiva Soares dos Santos, 57**
- Educação, saber, produção na obra de Marx e Engels.  
**Maria Alice de L. G. Nogueira, 57**
- Políticas de habilitação de professores leigos: a dissimulação da inocuidade.  
**Maria Tereza Marques Amaral, 57**

- Da memorização ao raciocínio histórico: o ensino da História na escola de 1º grau.

**Lusia Ribeiro Pereira, 58**

- O trabalho orienta para o trabalho: a orientação profissional em questão.

**Maria das Graças Silva e Teixeira, 58**

- A prática educativa da resistência operária: elementos para a reconceituação da Orientação Vocacional.

**Luiza Teixeira Carvalho, 58**

### PESQUISAS EM ANDAMENTO

- No domínio da imagem.  
**Elza Maria Cataldo, 59**
- Alfabetização e elaboração do conhecimento a partir do saber da criança.  
**Francisca dos Santos Gonçalves, 60**
- A prática pedagógica do orientador educacional no ensino supletivo.  
**Maria Leonor Viana Ferrari  
Rita Amélia Teixeira Vilela, 62**

### RELATOS DE EXPERIÊNCIA

- Onde fica a matemática na ordem das coisas...  
**Ana Maria Rabelo Gomes, 63**

### RESENHAS

- Da mistificação da escola à escola necessária.  
**RODRIGUES, Neidson, 68**
- Educar vivendo: o corpo e o grupo na escola.  
**CABRAL, Suzana V.  
LANZA, Avani A. X.  
TEJERA, Marisa E. S. 69**
- Problemas de leitura na criança.  
**BRYANT, Peter  
BRADLEY, Lynette, 70**

### PALAVRA LIVRE

- Professor: os caminhos da profissionalização.  
**Maria Aparecida da Silva, 72**

### REVISTA EM REVISTA, 77

# Educação em Revista

N. 7, Julho 1988

## SUMÁRIO

### EDITORIAL, 2

### ESTUDOS E PESQUISAS

- Educação em Cuba: revolução na revolução?  
**Lucília Regina de Souza Machado, 3**
- A questão política da inspeção escolar.  
**Maria Júlia Ematné Dias da Costa, 10**
- Método de ensino: da proposição formal à mediação com a prática social.  
**Maria de Lourdes Rocha de Lima, 22**
- Leitura e escrita: dois processos distintos.  
**Daniel Alvarenga, 27**
- Questões fundamentais na proposta de formação de Orientadores Educacionais da FaE/UFGM.  
**Rita Amélia Teixeira Vilela, 32**
- A Educação na nova Constituição.  
**Vera Lúcia Ferreira Alves de Brito, 38**

### DEPOIMENTO

- Eu sou neguinha?  
**Lídia Avelar Estanislau, 47**

### SEGUNDA LEITURA

- As questões lingüísticas na história.  
(Revisitando Monteiro Lobato)  
**Magda Soares, Ledo Ivo e Jane Lisboa, 51**

### DISSERTAÇÕES E TESES

- Creches no Brasil: de mal necessário a lugar de compensar carências - rumo à construção de um projeto educativo.  
**Lívia Maria Fraga Vieira, 58**
- Ou bem estuda ou bem trabalha: a relação escola/trabalho a partir da representação do aluno excluído-evadido.  
**Ana Tereza Drumond Rodrigues, 58**
- Diferença não é deficiência: em questão a patologização do fracasso escolar.  
**Doris Anita Freire Costa, 58**
- O ensino de Ciências Físicas e a compreensão da realidade - uma experiência metodológica.  
**Francisco de Borja Lopes de Prado, 59**
- Do pátio da escola às passeatas na rua.  
**Maria dos Anjos Lopes, 59**
- Educação e autonomia: uma construção no cotidiano dos trabalhadores.  
**Gildo Scalco, 59**
- Os bastidores da escola sob a ótica da divisão do trabalho.  
**Magda Lúcia Chamon, 60**
- História da educação na história - povo-professor-trabalhador entre o imaginário e o real.  
**Cynthia Greive Veiga, 60**
- Medicina e ensino médico: vertentes de um processo

so econômico e social - uma História de Medicina de Belo Horizonte.

### Maria Celeste da Silva Carvalho, 60

- Da Escola para o trabalho - as contradições dessa trajetória a partir de uma experiência de escolarização de adultos.  
**Leônicio José Gomes Soares, 61**
- De seringueiro a agricultor/pescador a operário/metáurgico. Um estudo sobre o processo de expopriação/proletarização/organização dos trabalhadores amazonenses.  
**Marlene Ribeiro, 61**
- Middle Class Morality Claims its Victim. G. B. Shaw's: *Pygmalion* - a Study of symbolic violence en the limelight.  
**Helena Maria Gramiscelli Magalhães, 61**

### PESQUISAS EM ANDAMENTO

- A prática pedagógica do egresso do 2º Grau da habilitação magistério, nas séries iniciais do 1º Grau.  
**Anna Maria Salgueiro Caldeira**  
**Edil Vasconcellos Paiva**  
**Maria Rita Neto Sales Oliveira**  
**Sandra Azzi, 62**
- Diagnóstico da mulher nos anos 80.  
**Gaura Vasques de Miranda, 62**
- O espaço não docente no fazer pedagógico.  
**Iris Barbosa Goulart**  
**Maria Aparecida P. Soares dos Santos, 62**
- No domínio da imagem II.  
**Elza Maria Cataldo, 63**
- Alfabetização de adultos.  
**Daniel Alvarenga, 65**

### RELATOS DE EXPERIÊNCIA

- Sistema de bolsa de estudo em tempo integral: educação ao quadrado ou à segunda potência.  
**Therezinha Samora Ribeiro, 66**

### RESENHAS

- Inglês Instrumental: leitura crítica - uma abordagem construtivista  
**Reinildes Dias, 68**
- Curso Normal - Programas de Ensino - Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais/Faculdade de Educação/UFGM.  
**Maria Aparecida Silva, 69**

### PALAVRA LIVRE

- Autonomia, hora da retomada  
**Maria Efigênia Lage de Resende, 70**

### ÍNDICE REMISSIVO (nºs 1 a 6)

**Shirley Maciel da Silva, 73**

# Educação em Revista

N. 8, Dezembro 1988

## SUMÁRIO

### EDITORIAL, 2

### ESTUDOS E PESQUISAS

- Alfabetização: A (Des)Aprendizagem das funções da escrita  
**Magda Becker Soares, 3**
- O corpo humano no livro didático ou de como o corpo DIDÁTICO deixou de ser HUMANO  
**Mônica Ângela Azevedo Meyer, 12**
- Divisão social e técnica do trabalho, escolarização e a escolha profissional  
**Leila de Alvarenga Mafra, 19**
- Educação, trabalho e sociedade: um olhar na História  
**Luciano Mendes de Faria Filho, 26**
- O Service d'Histoire de l'Éducation: a serviço de pesquisadores e docentes  
**Eliane Marta Teixeira Lopes, 32**
- A didática e seu objetivo de estudo  
**Maria Rita Neto Sales Oliveira, 36**

### DEPOIMENTO

- Compreender para transformar: a reconstrução da Psicologia Educacional na trajetória de trabalho do CRESAS, 42

### SEGUNDA LEITURA

- Aprender a Escrever  
**F. W. Nietzsche, 46**
- O Jogo das Letras  
**Walter Benjamin, 47**

### DISSERTAÇÕES E TESES

- Domínio da regra: condições do saber e do agir: Considerações sobre as experiências liberal e anarquista na República.  
**Paulo Eduardo Martins Araújo, 48**
- A prestação de serviços de saúde como espaço no ensino médio na Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Minas Gerais, no período de 1980 a 1986  
**José Otávio Penido Fonseca, 48**
- Educação pública: democratizar com qual competência?  
**Suzana Pereira Sedrez, 49**
- Espaço e saber nas lutas sociais – o caso de Salvador  
**Rosalina Batista Braga, 49**
- A Escola Guignard na cultura modernista em Minas  
**Ivone Luzia Vieira, 49**
- A constituição de turmas de alfabetização: mecanismos de marginalização  
**Elizabeth Caetano da Silva, 50**
- "Ensino básico no ICB – UFMG: do suposto consenso ao confronto de perspectivas"  
**Francisca Nunes Caixeta, 50**

### PESQUISAS EM ANDAMENTO

- Avaliação da proposta curricular de Educação Rural da Escola Caio Martins, de Esmeraldas – MG: Dimensão Histórica  
**Maria Aparecida da Silva, 51**
- Desenvolvimento de Metodologia para elaboração e produção do conhecimento a partir do saber do aluno  
**Francisca dos Santos Gonçalves**  
**Francisco de Borja Lopes de Prado**  
**Pura Lúcia Oliver Martins, 51**
- Projetos de pesquisa do EDUCOM / MG  
**Celina Couto de Oliveira**  
**Eliane Ignéz Monteiro Menezes**  
**Lúcia Maria Lima**  
**Mércia Moreira, 52**
- Ensino de 2º Grau em Minas Gerais: caracterização de perspectivas  
**Leila de Alvarenga Mafra, 53**
- O currículo do curso de Pedagogia da FaE / UFMG  
**Maria Antonieta Bianchi**  
**Maria Ignéz Saad Bedran**  
**Neusa Lisboa Daniel**  
**Vera Lúcia F. Alves de Brito, 53**
- Aquisição da linguagem em criança com deficiência auditiva: um estudo longitudinal  
**Alaíde Inah González, 54**

### RELATO DE EXPERIÊNCIA

- O educativo nos movimentos populares: um relato de experiência  
**Nely das Neves Ramos, 55**

### RESENHAS

- Que bicho que deu?  
**Mônica Ângela Azevedo Meyer, 65**
- Escravidão em Minas Gerais  
**Alda P. Campolina, Cláudia Melo e Mariza Guerra Andrade, 66**
- Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologias  
**Ana Maria B. Bock, Odair Furtado e Maria de Lourdes Teixeira, 67**

### PALAVRA LIVRE

- Documento de Poços de Caldas, 68
- Faculdade de Educação: 20 anos  
**Magda Becker Soares, 71**
- Documento conclusivo do III encontro de revistas brasileiras de Educação, 73

### REVISTA EM REVISTA, 75

# Educação em Revista

N. 9, Julho 1989

## SUMÁRIO

### Editorial 2

### Estudos e Pesquisas

- A Produção de Si Mesmo  
**João Bernardo Maia Viegas Soares, 3**
- Escolarização das Populações Rurais na Nova L.D.B.  
**Maria Teresa Lousa da Fonseca, 18**
- História e Política: Vicissitudes da História no Contexto da Reforma Educacional – o caso da Inglaterra  
**Maria Inez Salgado de Souza, 22**
- Reflexões sobre a Organização do Processo de Trabalho na Escola  
**Antônio Berto Machado, 27**
- Sociologia do Cotidiano  
**Michel Maffesoli, 32**

### Depoimento

- Mestra Iraci: evocações de uma professora rural, 36

### 2ª Leitura

- (In) Memória, 39

### Dissertações e Teses

- A Questão da Informática na Educação: refletindo a prática do EDUCOM/MG  
**Mércia Moreira, 41**
- Velhice, Fantasia e Realidade Social  
**Maria Letícia Fonseca Barreto, 41**
- Representações de Alunos no Cotidiano de Uma Instituição de 3º Grau: um estudo fenomenológico  
**Maria das Graças de Castro Bregunci, 41**
- A leitura na Escola de 1º Grau: gerando o desprazer do texto?  
**Maria Therezinha Saad Bedran, 42**
- A História na Memória: Uma Contribuição para o Ensino da História de Cidades  
**Lana Mara de Castro Siman, 42**
- A Construção da Ação Supervisora em Minas Gerais  
**Daisy Freire Garcia, 42**
- No Caderno da Criança o Retrato da Escola  
**Vitória Libia Barreto de Faria, 43**
- O Trabalho de Ensinar: Pedagogia para a Professora  
**Marisa Ribeiro Teixeira Duarte, 43**
- Uma Redefinição da Prática do Supervisor Pedagógico a partir de sua Atuação em uma Escola de 1º Grau: a superação da Prática pela práxis  
**Eliana Márcia Monferrari Maria, 44**
- Fracasso Escolar e Alfabetização: Uma crítica ao percurso preparatório  
**Avani Avelar Xavier Lanza, 44**
- Credencialismo, corporativismo e Universidade – (Conexões e Perspectivas Pós-Constituintes)  
**Geraldo Moisés Martins, 44**

- Memória e Escola – a produção do sentido na redação  
**Edson Nascimento Campos, 45**
- Faculdade de Filosofia de Minas Gerais – Raízes da Idéia de Universidade na UMG  
**Maria de Lourdes Amaral Haddad, 45**
- O Ensino de Estrutura Atômica e Ligação Química na Escola de 2º Grau: Drama, Tragédia ou Comédia?  
**Eduardo Fleury Mortimer, 45**

### Pesquisa em andamento

- A República do Trabalho: a história do Instituto João Pinheiro (1909/1934)  
**Luciano Mendes de Faria Filho, 47**
- Informatização de escola através de produção e avaliação de programas educativos para o computador (PEC's)  
**Celina Couto de Oliveira**  
**Eliane Ignez Monteiro Menezes**  
**José Wilson da Costa**  
**Mércia Moreira, 47**
- Cultura Técnica e Educação Escolar  
**Maria Alice L. Gomes Nogueira, 48**
- O Espaço não-docente no fazer pedagógico  
**Iris Barbosa Goulart, 48**

### Relato de Experiência

- Escola de Férias: Uma idéia concretizada, 49

### Resenhas

- Politecnia, Escola Unitária e Trabalho  
**Lucília Regina de Souza Machado, 53**
- Educação e Poder  
**Michel W. Apple, 54**
- A Escola Guignard na Cultura Modernista de Minas Gerais – 1944-1962  
**Ivone Luzia Vieira, 56**
- Didática Teórica/Didática Prática – Para além do confronto  
**Pura Lúcia Oliver Martins, 57**

### Palavra Livre

- A Questão da Autonomia da Escola  
**Glaúra Vasques de Miranda, 59**

### Revistas em Revista

- Estudos Pedagógicos, 62
- AMAE-Educando, 63
- Inter-Ação, 64

# Educação em Revista

N. 11, Julho 1990

## SUMÁRIO

### EDITORIAL 2

### ESTUDOS E PESQUISAS

- Faculdade Nacional de Filosofia: origens, caminhos e descaminhos  
**Maria de Lourdes de Albuquerque Fávero, 3-11**
- Uma nova pedagogia para o professor mineiro: a Escola de Aperfeiçoamento  
**Maria Helena Oliveira Prates, 12-29**
- Crianças escravas no Brasil Colonial  
**Silvani dos Santos Valentim 30-38**
- A segmentação na escrita espontânea da criança na primeira série do Primeiro Grau  
**Ademar da Silva, 39-44**
- Rumo a uma nova gestão educativa  
**Walter Esteves Garcia, 45-51**
- DEPOIMENTO**
- Educação e Cultura  
**Elza Maria da Silva Cataldo, 53-57**
- SEGUNDA LEITURA**
- Mme. Artus  
**Carlos Drumond de Andrade, 59-60**
- DISSERTAÇÕES E TESES**
- Psicologia Escolar. Das práticas disciplinares ao discurso psicológico,  
**Lincoln Coimbra Martins, 61**
- Extensão Universitária: um processo educativo  
**Marcos Vieira Silva, 61**
- Da vivência ao ensino: uma alternativa de atuação docente do professor de arte na escola de Primeiro Grau  
**Amarilis Coelho Coragem, 61**
- Aperfeiçoamento de professores de Física de Segundo Grau: um estudo de caso  
**Arjuna Casteli Panzera, 62**
- Do ruído à fala: análise da experiência de participação política de mulheres em Minas Gerais, na década de 75-85, em partidos, sindicatos e movimentos sociais de mulheres  
**Silvana Maria Leal Cósé, 62**
- Coesão em textos escritos: análise de referenciamento  
**Ivone Vieira M. Lamas, 62**
- A informática na educação: o uso da linguagem computacional LOGO no estudo das operações cognitivas da fase lógico-formal  
**Bernadete Tassara Bráulio, 63**
- Pelos caminhos da Maria Fumaça: o trabalhador ferroviário - formação e resistência pelo trabalho  
**Batistina Maria S. Corgozinho, 63**

- Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia de Minas Gerais: a trajetória de uma Escola de Ensino Médio no contexto universitário

**Marinez Murta Collares, 63**

- CEBs - a coragem de sonhar

**Wanda Lúcia Gomes, 64**

- Apesar de tudo, bem sucedidas... - um estudo sobre alfabetizadoras de escolas públicas da periferia

**Zenaide Ferreira Fernandes, 64**

- Do herói às mentalidades: a questão do sujeito histórico para o ensino de história

**Maria Inez Lemos Soares, 65**

- A formação do profissional em marketing: da visão tecnocrática à consciência política

**Janine Rabelo Machado, 66**

### PESQUISAS EM ANDAMENTO

- Educação da Mulher em Belo Horizonte: a contribuição das Dominicanas do Colégio Santa Maria - 1903-1968, 67

- A prática cotidiana de profissionais da educação em escolas públicas, 67

- Grupo de Estudos sobre a História da Educação da Mulher (FAE/UFMG), 67-68

### RELATO DE EXPERIÊNCIA

- Pedagogia na Instituição: relato de um trabalho em processo com universitários da UFMG  
**Écio Antônio Portes, 69-72**

### RESENHAS

- Política de capacitação dos profissionais da Educação MEC/FAE/IRHJP

**Maria Auxiliadora A. Machado, 73-74**

- BELO HORIZONTE: um espaço para a República Beatriz A. Magalhães/Rodrigo Ferreira de Andrade

**Maria Celeste Carvalho, 75-76**

- Sociedade e inteligência

**Terezinha N. Carraher**

**Cláudia Cardoso-Martins, 76-78**

- Educação, saber, produção em Marx e Engels

**Maria Alice Nogueira**

**Selma Garrido Pimenta, 79-80**

### PALAVRA LIVRE

- JEANNE LOUISE MILDE: noventa anos de história

**Ivone Luzia Vieira, 81-84**

### REVISTAS EM REVISTA

- Revista Cubana de Educacion Superior, 85

- Revista de Educação AEC, 86

# Educação em Revista

N. 13, Junho 1991

## SUMÁRIO

### SUMÁRIO

|  |    |
|--|----|
| <b>EDITORIAL</b>   | 4  |
| <b>ESTUDOS E PESQUISA</b>  |    |
| - A Questão da Autonomia Universitária<br><b>Carlos Roberto Jamil Cury</b>   | 5  |
| - Políticas de Habilitação de Professores Leigos: a Dissimulação da Inocuidade<br><b>Maria Teresa Marques do Amaral</b>  | 11 |
| - A Formação de Professores no Ensino Primário na República de Moçambique<br><b>José de Souza Miguel Lopes</b>   | 29 |
| - Trabalho e Educação: A Experiência do Instituto João Pinheiro - 1909 - 1934<br><b>Luciano Mendes de Faria Filho</b>  | 37 |
| - Questões de Gênero na História da Educação na Inglaterra<br><b>Richard Aldrich</b>   | 47 |
| - Educação Musical: Um desafio para a Educação<br><b>Liane Hentschke</b>   | 55 |
| <b>DEPOIMENTO</b>  |    |
| - O Significado da Escola: memórias de adultos que viveram a infância na Zona rural<br><b>Maria das Graças de Castro Scena</b>   | 62 |
| <b>2ª LEITURA</b>  |    |
| - Estado, Município e Ensino Rural<br><b>Abgar Renault</b>   | 68 |
| <b>DISSERTAÇÕES E TESES</b>  |    |
| - Ensino básico de química: problemas e perspectivas em face da tendência sintética da ciência e a formação politécnica.<br><b>Maria Emilia Caixeta de Castro Lima</b>   | 72 |
| - Aula de português: discurso, conhecimento e escola<br><b>Antônio Augusto Gomes Batista</b>   | 72 |
| - Fazenda velha: os efeitos da modernização numa povoação rural do município de Formiga<br><b>Márcio Zacarias Lara</b>   | 72 |
| - Processo de trabalho escolar e conselho de classe: da avaliação na escola à avaliação da escola<br><b>Ângela Imaculada L. de Freitas Dalben</b>                        | 73 |
| - Formação de sanitaristas e políticas de saúde pública em Minas Gerais<br><b>Edite Novais da Mata Machado</b>   | 73 |
| - Organização do trabalho e democracia escolar: um estudo de caso<br><b>Antônio Berto Machado</b>  | 74 |
| - A concepção da subjetividade no interior das classes subalternas através da moradia - um estudo de caso na periferia de Belo Horizonte<br><b>Priscila Augusta Lima</b> | 74 |
| <b>PESQUISAS EM ANDAMENTO</b>  |    |
| - Estudos sobre mulher e relações de gênero da UFMG<br><b>Silvana Leal Cósper</b>  | 75 |
| - Mudança conceitual no processo de ensino-aprendizagem<br><b>Eduardo Fleury Mortimer</b>  | 77 |
| <b>RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>   |    |
| - O ensino da língua materna no primeiro grau<br><b>Maria Ribeiro dos Santos</b>   | 78 |
| <b>RESENHAS</b>  |    |
| - Leitura de Textos em Inglês: uma abordagem instrumental<br><b>Maria Helena Lott Lage e outros</b>  | 88 |
| - Solange Ribeiro de Oliveira  | 88 |
| - Etnomatemática<br><b>Ubiratan D' Ambrósio</b>  | 89 |
| - Maria Manuela Martins S. David   | 89 |
| <b>PALAVRA LIVRE</b>   |    |
| - O debate sobre a escola pública/particular na LDB<br><b>Vera Lúcia Ferreira Alves de Brito</b>   | 91 |
| <b>ÍNDICE REMISSIVO</b>  |    |
|  | 95 |

# Educação em Revista

N. 14, Dezembro 1991

## SUMÁRIO

### EDITORIAL . . . . . 4

### ESTUDOS E PESQUISAS

- A Educação na 1<sup>a</sup> Constituição Mineira Republicana  
**Carlos Roberto Jamil Cury** . . . . . 5
- Mulheres Minciras da República Velha  
Profissão: Professora Primária  
**Léa Pinheiro Paixão** . . . . . 12
- Educadoras de Mulheres: As filhas da caridade de São Vicente de Paulo: Servas de Pobres e Doentes. Mães Espirituais. Professoras  
**Eliane Marta Teixeira Lopes** . . . . . 26
- Elementos Teórico-Metodológicos na Construção e na Reconstrução da Didática  
**Maria Rita Neto Sales Oliveira** . . . . . 40
- Transformações Tecnológicas e Padrão de Qualificação  
**Lucília Regina de Souza Machado** . . . . . 48

### DEPOIMENTO . . . . . 55

- Depoimento de um Catedrático: entrevista do Professor J. Romeu Cançado à Professora Léa Pinheiro Paixão . . . . .

### 2<sup>a</sup> LEITURA

- Conselhos a meus filhos  
**Bárbara Heliodora** . . . . . 66

### DISSERTAÇÕES E TESES

- Entrada na escola. Saída da escrita  
**Maria Lúcia Castanheira** . . . . . 68
- Proposta para a LDB: a questão da escola pública/privada  
**Vera Lúcia Ferreira Alves de Brito** . . . . . 68

- O potencial educativo da organização do trabalho escolar na formação do professor das séries iniciais do primeiro grau  
**Terezinha Maria Cardoso** . . . . . 68

- A Escrita Aprisionada: uma análise da produção de textos na escola  
**Leiva de Figueiredo Viana Leal** . . . . . 69
- Nem sapo - Nem príncipe  
**Heliane Maria Brina Brandão** . . . . . 69

### PESQUISAS EM ANDAMENTO

- Guia de fontes para o estudo da História do Ensino Primário e Normal em Minas Gerais  
**Ana Maria Casasanta Peixoto**  
**Maria Helena de Oliveira Prates** . . . . . 70

- O Centro de pesquisas sobre o Brasil Contemporâneo  
Centre de Recherches sur le Brésil Contemporainus  
**Eliane Marta Teixeira Lopes** . . . . . 71

### RELATO DE EXPERIÊNCIA

- Pesquisa e Documentação em Educação Brasileira - O espaço do PROEDES  
**Maria de Lourdes de A. Fávero** . . . . . 73

### RESENHA

- Coleção Magistério - 2<sup>a</sup> Grau. Série Formação do Professor  
**Selma Garrido Pimenta & José Carlos Libâneo**  
**Eliane Marta Teixeira Lopes**  
**Maria Rita Neto Sales Oliveira** . . . . . 78

### PALAVRA LIVRE

- Reflexões sobre a Carreira Docente na Universidade  
**Eduardo Osório Cisalpino** . . . . . 81

# Educação em Revista

N. 15, Junho 1992

## SUMÁRIO

### ESTUDOS E PESQUISAS

- Recessão e controle: a política educacional mineira na Era Vargas ..... 5  
**Ana Maria Casasanta Peixoto**
- A formação dos educadores: entre os mitos e a história ..... 14  
**Cynthia Greive Veiga**
- A educação do aluno-trabalhador: uma abordagem alternativa ..... 21  
**Juarez Tarcísio Dayrell**
- O currículo escolar e a realidade do cotidiano ..... 30  
**Angela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben**
- O ensino da leitura e suas condições de possibilidade escolar ..... 34  
**Antônio Augusto Gomes Batista**
- O ensino de matemática nas escolas: uma discussão sobre conteúdos e métodos ..... 40  
**Plínio Cavalcante Moreira**

### SEGUNDA LEITURA

- Trechos de Didática Magna ..... 44  
**J. A. Comenius**

### DISSERTAÇÕES E TESES

- A educação das crianças: representações de pais e mães das camadas populares ..... 47  
**Maria das Graças de Castro Sena**
- Os usos sociais da escrita no cotidiano de camadas populares ..... 47  
**Marildes Marinho Miranda**
- República, trabalho, educação: a experiência do Instituto João Pinheiro 1909-1930 ..... 47  
**Luciano Mendes de Faria Filho**
- O ciclo básico de alfabetização em Minas Gerais - o risco da fogueira ..... 48  
**Elisa de Oliveira Barbosa**
- Caçadores de esperança - a conquista da escrita por jovens hortigranjeiros de Ibirité ..... 48  
**Carlos Henrique de Souza Gerken**

### PESQUISAS EM ANDAMENTO

- A educação na revisão constitucional de 1925-26 ..... 49  
**Carlos Roberto Jamil Cury**
- A sociologia da educação alemã: orientações teóricas e metodológicas ..... 49  
**Rita Amélia Teixeira Vilela**

- Colégios religiosos em Minas Gerais: localizar e mapear ..... 49

**Iracê Margarida Gatti de O. Portes/Marly Gonçalves Bicalho**

- Processo de trabalho escolar e conselho de classe: da avaliação na escola à avaliação da escola ..... 50

**Angela Imaculada L. de Freitas Dalben**

- Institucionalização X vulgarização do saber: o ensino da História em cursos noturnos de educação de adultos na UFMG ..... 50

**Maria Inez Salgado de Souza**

- Movimentos sociais urbanos no Brasil. Em busca de uma nova identidade. Movimento de Bairro do Lindéia, Belo Horizonte (anos 80). Estudos de caso da escola profissional "Tio Beijo" ..... 50

**Maria Amélia Gomes de Castro Giovanetti**

- As inovações tecnológicas e organizacionais e o movimento de qualificação e desqualificação da força de trabalho ..... 51

**Lucília Regina de Souza Machado**

- O evocativo na matemática - uma possibilidade educativa ..... 51

**Maria da Conceição F. Reis Fonseca**

- Dificuldades de aprendizagem (1970-1990) Análise qualitativa da produção acadêmica e científica ..... 51

**Magda Becker Soares/Maria das Graças de C. Senna**

- Alfabetização: um estudo preliminar sobre a leitura com imagem ..... 51

**Heliane Gramiscelli Ferreira de Mello**

### RELATOS DE EXPERIÊNCIA

- Centro de Estudos sobre Alfabetização, Leitura e Escrita - CEALE ..... 53

- O Service d' Histoire de l' Education - S.H.E ..... 55

**Juliette Beatriz Ramos Desaulniers**

### RESENHAS

- Comenius: A persistência da utopia em educação ..... 58

**Wojciech A. Kulesza**

- Alfabetização: a escrita espontânea ..... 59

**Ademar da Silva**

### PALAVRA LIVRE

- Políticas educacionais. Projetos pedagógicos para a modernidade. E a questão da autonomia ..... 62

**Neidson Rodrigues**

# Educação em Revista

N. 16, Dezembro 1992

## SUMÁRIO

|   |    |  |
|---|----|--|
| <b>EDITORIAL</b>  | 4  |  |
| <b>ESTUDOS E PESQUISAS</b>  |    |  |
| - Educação, Política e Ideologia - Análise de algumas propostas educacionais de Francisco Campos.   | 5  |  |
| Maria Célia Marcondes de Moraes   |    |  |
| - A Escola no projeto de construção do Brasil Moderno - a reforma Francisco Campos em Minas Gerais.                                       | 12 |  |
| Ana Maria Casassanta Peixoto  |    |  |
| - O Público e o Privado no Ensino: Para uma análise do período 1930-1945  | 18 |  |
| Marlos B. Mendes da Rocha   |    |  |
| - A Integração Lingüística como objeto de Ensino-Aprendizagem da Língua Portuguesa  | 23 |  |
| Maria da Graça Costa Val  |    |  |
| - Heurística e Educação Matemática  | 31 |  |
| Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca  |    |  |
| - A representação da mulher na imprensa Belorizontina 1895-1903   | 39 |  |
| Marly Gonçalves Bicalho   |    |  |
| <b>DEPOIMENTO</b>   |    |  |
| - Maria Lisboa fala de sua experiência na Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte  | 48 |  |
| Glaura Vasques de Miranda   |    |  |
| <b>SEGUNDA LEITURA</b>  |    |  |
| - Educação  | 58 |  |
| Francisco Campos  |    |  |
| - Rui Barbosa e o Socialismo  | 58 |  |
| Rui Barbosa   |    |  |
| <b>DISSERTAÇÕES E TESES</b>   |    |  |
| - Biologia do conhecimento e suas aplicações à educação - uma nova proposta epistemológica para a educação                                | 63 |  |
| Alejandra Ortuzar Aldunate  |    |  |
| - Alfabetização: um estudo preliminar da "Leitura de Imagem"  | 63 |  |
| Heliane Gramiscelli Ferreira de Mello   |    |  |
| - Depois que forma, muda - estudo da relação médico-paciente no âmbito da prática docente-assistencial                                    | 63 |  |
| Lúcia Maria Horta de Figueiredo   |    |  |
| - Não somos máquinas: um estudo das ações sindicais em defesa da saúde do trabalhador na Grande BH  | 64 |  |
| Raquel Maria Rigotto  |    |  |
| - Educação em geografia: caminhos e (des)caminhos da construção de uma prática pedagógica   | 64 |  |
| Nair Aparecida Ribeiro de Castro  |    |  |
| - Alfabetização: uma ou duas? Um estudo exploratório  | 64 |  |
| Maria Mello Garcia  |    |  |
| - Ensino de Ciências e Matemática para pequenos trabalhadores   | 64 |  |
| Eduardo Sarquis Soares  |    |  |
| - Lição de Aprendiz - análise de uma proposta pedagógica na escola municipal de Vila Fátima   | 65 |  |
| Maria Inês Mafra Goulart  |    |  |
| - As disciplinas dos indisciplinados - códigos de normas e valores de jovens favelados de uma área industrial                             | 65 |  |
| Suzana Lanna Burnier Coelho   |    |  |
| - Pedagogia do trabalho: produção da necessidade-desejo   |    |  |
| do trabalho assalariado   | 65 |  |
| Geralda Vânia Nogueira Fonte Boa Carneiro   |    |  |
| <b>PESQUISAS EM ANDAMENTO</b>   |    |  |
| - Maud Mannoni e a debilidade mental: sobre uma retificação teórica   | 66 |  |
| Ana Lydia Bezerra Santiago  |    |  |
| - Condições do sucesso do aluno na escola pública   | 66 |  |
| Ângela Imaculada L. Dalben/Elza Vidal de Castro   |    |  |
| - A lógica de quem não aprende a matemática escolar   | 66 |  |
| Conceição Claret Xavier   |    |  |
| - Formação de sanitaristas e políticas de saúde pública em Minas Gerais, 1947-1955  | 67 |  |
| Edite Novais da Mata Machado  |    |  |
| - Condições do sucesso do aluno na escola pública   | 67 |  |
| Glaura Vasques de Miranda/Maria Auxiliadora Machado/Maria Clélia Botelho  |    |  |
| - Ocupação do espaço docente pelo professor: a tutoria na escola  | 67 |  |
| Leila Marques de Oliveira   |    |  |
| - PEC - Programa extra-curricular   | 67 |  |
| Grupo FAE/Educação Física/Psicologia/Comunicação Social/FALE/Música   |    |  |
| - Inglês na informática   | 68 |  |
| Lúcia Maria Resende Assumpção   |    |  |
| - Inglês: a segunda língua brasileira?  | 68 |  |
| Lúcia Maria Resende Assumpção   |    |  |
| - Saber indígena, saber geográfico e o ensino de geografia  | 68 |  |
| Márcia Maria Spyer Resende  |    |  |
| - Confronto entre a produção científica sobre construtivismo e alfabetização e a prática da alfabetização na escola                       | 68 |  |
| Maria Auxiliadora Mattos Pimentel   |    |  |
| - Ensino básico de química. Problemas e perspectivas em face da tendência sintética da ciência e a formação politécnica                   | 69 |  |
| Maria Emilia Caixeta de Castro Lima   |    |  |
| - Trajetórias sócio-profissionais e conhecimento didático   | 69 |  |
| Maria Manuela Alves Garcia  |    |  |
| - Da forma sonora da fala à forma gráfica da escrita: uma análise lingüística do processo de alfabetização                                | 69 |  |
| Milton Nascimento   |    |  |
| - A construção da subjetividade no interior das classes subalternas através da moradia - um estudo de caso na periferia de Belo Horizonte | 69 |  |
| Priscila Augusta Lima   |    |  |
| - Uma discussão do Curso de Licenciatura em Matemática da UFMG  | 70 |  |
| Samira Zaidan   |    |  |
| <b>RELATOS DE EXPERIÊNCIAS</b>  |    |  |
| - O universitário de origem trabalhadora e as normas acadêmicas   | 71 |  |
| Écio Antônio Portes   |    |  |
| <b>RESENHAS</b>   |    |  |
| - Rituais na escola: em direção a uma economia política de símbolos e gestão na educação  | 75 |  |
| Peter McLaren   |    |  |
| <b>PALAVRA LIVRE</b>  |    |  |
| - Educação escolar e cultura tecnológica  | 76 |  |
| Miguel González Arroyo  |    |  |

# Educação em Revista

N. 17, Junho 1993

## SUMÁRIO

|  |    |
|--|----|
| <b>EDITORIAL</b> .....   | 4  |
| <b>ESTUDOS E PESQUISAS</b>   |    |
| - El Peronismo y la enseñanza religiosa obligatoria en las escuelas publicas - 1943-1955 .....   | 5  |
| <b>Cecília A. Pittelli / Miguel Somoza Rodrigues</b>   |    |
| - O Colégio Nossa Senhora das Dores de Diamantina e a Educação feminina no norte/nordeste mineiro .....  | 11 |
| <b>Júnia Maria Lopes Martins/Marcos Lobato Martins</b>   |    |
| - Ensino religioso e escola pública: o curso histórico de uma polêmica entre Igreja e Estado no Brasil .....   | 20 |
| <b>Carlos Roberto Jamil Cury</b>   |    |
| - Colégio Sagrado Coração de Jesus: a presença da formação religiosa na educação feminina .....  | 38 |
| <b>Kátia Cristina Figueiredo/Márcia de Cássia Gomes</b>  |    |
| - Colégios religiosos femininos e masculinos em Minas Gerais: um mapeamento ainda provisório .....   | 47 |
| <b>Elliane Marta Santos T. Lopes / Marly Gonçalves Bicalho</b>   |    |
| - A luta dos católicos pela escola - Minas Gerais, anos 30 .....   | 56 |
| <b>Ana Maria Casasant Peixoto</b>  |    |
| - O ensino religioso na Itália fascista e no Brasil (1930-1945) .....  | 64 |
| <b>José Silvério Baía Horta</b>  |    |
| <b>SEGUNDA LEITURA</b>   |    |
| - Os perigos da co-educação .....  | 79 |
| <b>Padre Álvaro Negromonte</b>   |    |
| <b>DEPOIMENTO</b>  |    |
| - Em nome do desejo .....  | 80 |
| <b>João Silvério Trevisan</b>  |    |
| <b>DISSERTAÇÕES E TESES</b>  |    |
| - A porta do céu: a educação exilada - Colégio do Caraça .....   | 87 |
| <b>Mariza Guerra de Andrade</b>  |    |
| - Ritos de passagem: o fazer-se do(a) trabalhador(a) professor(a) em pedaços de história (a escola particular) .....   | 87 |
| <b>Inês Assunção de Castro Teixeira</b>  |    |
| - A lógica de quem não aprende a matemática escolar .....  | 88 |
| <b>Conceição Clarete Xavier</b>  |    |
| - As organizações por local de trabalho entre a ruptura e o consentimento: a dimensão educativa das lutas autônomas .....  | 88 |
| <b>Dalila Andrade Oliveira</b>   |    |
| - Em busca de novos caminhos - uma proposta de reorganização do processo de trabalho na escola, através do ensino de ciências nas séries iniciais do 1º grau ..... | 88 |
| <b>Iria Luiza de Castro Melgaço</b>  |    |
| - O trabalhador e o processo saúde-doença: a mediação político-pedagógica da CIPA .....  | 89 |
| <b>Rodolfo de Braga Almeida</b>  |    |
| - TV pública - a democracia no ar .....  | 89 |
| <b>Maria Regina de Paula Mota</b>  |    |
| <b>PESQUISAS EM ANDAMENTO</b>  |    |
| - Alfabetização no Brasil, 1986-1990: o estado do conhecimento .....   | 90 |
| <b>Magda Becker Soares (Coordenadora)</b>  |    |
| - Análise qualitativa do tema "formação do alfabetizador" .....  | 90 |
| <b>Magda Becker Soares</b>   |    |
| - Análise da produção sobre leitura e escrita no Programa de Assistência Brasileira-Americana ao Ensino Elementar .....  | 90 |
| <b>Antônio Augusto Gomes Batista (Coordenador)</b>   |    |
| - Professor: profissionalização e/ou proletarização .....  | 91 |
| <b>Fernando Selmar Fidalgo</b>   |    |
| - O lúdico no processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança: o brincar como coisa séria ..   | 91 |
| <b>Adilene Gonçalves</b>   |    |
| - Cidadania, cidade e educação - relações ameaçadas no projeto republicano mineiro em fins do século XIX: a racionalidade moderna em questão ..                    | 91 |
| <b>Cynthia Greive Veiga</b>  |    |
| - A constituição do sistema público de ensino primário em Belo Horizonte - 1897-1927 .....   | 91 |
| <b>Luciano Mendes de Faria Filho</b>   |    |
| - Experiência do uso da Linguagem Pilot como recurso didático no ensino de tópicos de matemática na escola ..  | 92 |
| <b>Jacqueline Marcia Ferreira</b>  |    |
| - Experiência do uso do logo como instrumento de introdução à geometria na escola de 1º grau .....   | 92 |
| <b>Maria D. Barbosa Freitas</b>  |    |
| <b>RESENHAS</b>  |    |
| - La table, le livre et les Esprits .....  | 93 |
| <b>Marion Aubrée / François Laplantine</b>   |    |
| - Catolicismo e Sociedade no Brasil .....  | 94 |
| <b>Pierre Sanchis</b>  |    |
| <b>PALAVRA LIVRE</b>   |    |
| - O ensino religioso: o facultativo obrigatório .....  | 96 |
| <b>Luiz Antônio Cunha</b>  |    |

# Educação em Revista

N. 35, Julho 2002

## SUMÁRIO

|   |     |
|---|-----|
| EDITORIAL   | 5   |
| ARTIGOS   |     |
| Producción de hegemonía en el campo educativo de fines del siglo XIX y principios del XX: contrapuntos del socialismo argentino<br><i>Marina Becerra</i>                        | 7   |
| Da história do desenho no liceu português<br><i>Lígia Penim Marques</i>   | 31  |
| Notas para uma história do escotismo no Brasil: a "psicologia escoteira" e a teoria do caráter como pedagogia de civismo (1914-1937)<br><i>Judith Zuquim, Roney Cytrynowicz</i> | 43  |
| A <i>Antologia Nacional</i> e a ascensão do Português no currículo da escola secundária brasileira<br><i>Marcia de Paula Gregorio Razzini</i>                                   | 59  |
| Impactos da escolarização: programas de educação de jovens e adultos e práticas de letramento<br><i>Vera Masagão Ribeiro</i><br><i>Mayra Patrícia Moura</i>                     | 73  |
| Dossiê: POLÍTICAS PÚBLICAS DO ENSINO SUPERIOR   |     |
| Apresentação  | 91  |
| O Proedes — Programa de estudos e documentação educação e sociedade — produzindo referências em educação superior<br><i>Maria de Lourdes de Albuquerque Fávero</i>              | 93  |
| Nupes — Núcleo de Pesquisas sobre Ensino Superior da Universidade de São Paulo<br><i>Eunice Ribeiro Durban</i>  | 109 |
| Grupo de Estudos sobre Universidade — Geu<br><i>Maria Estela Dal Pai Franco</i><br><i>Marília Costa Morosini</i><br><i>Clarissa Ecker Baeta Neves</i>                           | 125 |
| Núcleo de Estudos sobre Ensino Superior da Universidade de Brasília — Nesub<br><i>Carlos Benedito Martins</i>   | 141 |
| A inserção do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação Superior — Gepes — no contexto do Mestrado em Educação: Políticas Públicas<br><i>Helena Corrêa de Vasconcelos</i>     | 147 |
| Grupo de Estudos da Educação Superior — Geesu<br><i>Maria do Carmo de Lacerda Peixoto</i>   | 163 |
| RESENHA   |     |
| O que você precisa saber sobre... História da Educação<br><i>Marco Antônio de Souza</i>   | 173 |

# Educação em Revista

N.36, Dezembro 2002

## SUMÁRIO

|  |     |
|--|-----|
| EDITORIAL  | 5   |
| ARTIGOS  |     |
| A relação com o conhecimento nas ciências sociais na atualidade<br><i>Hugo Zemelman</i>  | 7   |
| A produção sociológica de Florestan Fernandes e suas interfaces com a Sociologia da Educação<br><i>Débora Mazza</i>  | 25  |
| Andragogia: avanço pedagógico ou "pedagogia de resultados" na educação profissional de alunos adultos/trabalhadores?<br><i>Aniônia Vitória Soares Aranha</i>             | 43  |
| Notas para a compreensão da proposta educacional do Banco Mundial<br><i>Ramon de Oliveira</i>  | 59  |
| A rotina diária em um centro de educação infantil público: a dinâmica do tempo das atividades das crianças e adultos em grupos de idades mistas<br><i>Eliana Bbering</i> |     |
| <i>Tatiane Muniz Barbosa</i>   |     |
| <i>Julice Dias</i>   | 75  |
| Percepção e Gestão Ambiental: de espaços indiferenciados para lugares valorizados<br><i>Maria Flávia Carvalho Gazzinelli</i>   |     |
| <i>Luciana Braga</i>   |     |
| <i>Andréa Gazzinelli</i>   |     |
| <i>Luiz Alberto Gonçalves</i>  | 107 |

# Educação em Revista

N.36, Dezembro 2002

|  |     |
|--|-----|
| Dossiê: A PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL  |     |
| Apresentação   |     |
| <i>Airton Carrião Machado</i>  |     |
| <i>Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca</i>  |     |
| <i>Maria Laura Magalhães Gomes</i>   | 131 |
| Formação de professores que ensinam Matemática:<br>um balanço de 25 anos da pesquisa brasileira                      |     |
| <i>Dario Fiorentini</i>  |     |
| <i>Adair Mendes Nacarato</i>   |     |
| <i>Ana Cristina Ferreira</i>   |     |
| <i>Celi Spasandin Lopes</i>  |     |
| <i>Maria Teresa M. Freitas</i>   |     |
| <i>Rosana G. S. Miskulin</i>   | 137 |
| Itinerários da Etnomatemática: questões e desafios<br>sobre o cultural, o social e o político na Educação Matemática |     |
| <i>Gelsa Knijnik</i>   | 161 |
| História da Matemática: uma prática social<br>de investigação em construção  |     |
| <i>Antonio Miguel</i>  |     |
| <i>Maria Ângela Miorim</i>   | 177 |
| Psicologia e Educação Matemática   |     |
| <i>Jorge Tarcísio da Rocha Falcão</i>  | 205 |
| Educação Matemática no Ensino Superior   |     |
| <i>Márcia Maria Fusaro Pinto</i>   | 223 |
| Pesquisas em Informática e Educação Matemática   |     |
| <i>Marcelo C. Borba</i>  |     |
| <i>Miriam Godoy Penteado</i>   | 239 |
| Sobre Avaliação em Matemática:<br>uma reflexão   |     |
| <i>Regina Buriasco</i>   | 255 |
| RESENHAS   |     |
| Em busca de coerência para o fazer docente   |     |
| <i>Telma Cristina Guerreiro P. Barroso</i>   | 267 |
| Histórias de vida e identidades  |     |
| <i>Prodoc</i>  | 271 |
| A esperança de Pandora   |     |
| <i>Érika Lourenço</i>  | 277 |

# Educação em Revista

N.37, Julho 2003

## SUMÁRIO

|   |     |
|---|-----|
| EDITORIAL   | 5   |
| ARTIGOS   |     |
| Reinventar e formar o profissional da educação básica<br><i>Miguel Arroyo</i>   | 7   |
| Experiências exitosas, experiências duvidosas...<br><i>Maria Sylvia Simões Bueno</i>  | 33  |
| Filosofia da Educação: saber de fronteiras e de conexão<br><i>Vanna Iori</i>  | 51  |
| O conceito de formação humana<br>no pensamento de Antonio Gramsci<br><i>Carlos Eduardo Vieira</i>   | 83  |
| La configuración de masculinidades a través<br>de ritos de pasaje en los textos escolares argentinos<br><i>Myrian Andrada</i><br><i>Pablo Scharagrodsky</i>   | 95  |
| DOSSIÉ: TRABALHO DOCENTE  |     |
| Apresentação<br><i>Dalila Andrade Oliveira</i><br><i>Inês Assunção Castro Teixeira</i>  | 119 |
| Trabalho docente, profissionalização e identidade:<br>contribuições para a constituição de um campo de estudo<br><i>Álvaro Moreira Hypolito</i><br><i>Jarbas Santos Vieira</i><br><i>Maria Manuela Alves Garcia</i><br><i>Márcia Ondina Vieira Ferreira</i> | 123 |
| PRODOC — Núcleo de Pesquisa sobre a Profissão Docente<br><i>Samira Zaidan</i>   | 139 |
| Una historia reciente: la Red Estrado en Argentina (1999 - 2003)<br><i>Deolídia Martinez</i>  | 155 |

# Educação em Revista

N.37, Julho 2003

## SUMÁRIO

|   |     |
|---|-----|
| La Red Estrado en México<br><i>Susan Street</i>   | 163 |
| Construindo a Rede Estrado no Brasil<br><i>Dalila Andrade Oliveira</i>  | 173 |
| Saúde e trabalho docente: dando visibilidade aos processos de desgaste e adoecimento docente a partir da construção de uma rede de produção coletiva<br><i>Tânia Maria de Araújo</i><br><i>Eduardo Reis</i><br><i>Cristina Kawalkiewicz</i><br><i>Annibal Silvany-Neto</i><br><i>Núria Serre Delcor</i><br><i>Ivone Paranhos</i><br><i>Fernando Martins Carvalho</i><br><i>Lauro Porto</i><br><i>Renate Wernick</i> | 183 |
| Narrativas e saberes docentes<br><i>Valeska Portes de Oliveira</i>  | 213 |
| RESENHAS  |     |
| Capitalismo, trabalho e educação<br><i>Maria Clarisse Vieira</i>  | 229 |
| Essencialismo e existencialismo<br><i>Eduardo Magrone</i>   | 235 |
| Nietzsche e a educação<br><i>Luzia Gontijo Rodrigues</i>  | 239 |
| Pensando e fazendo educação de qualidade<br><i>Sonia Maria Rodrigues</i>  | 243 |
| Saberes docentes e formação profissional<br><i>Guilherme Carvalho Franco da Silveira</i>  | 247 |
| Salvar corpos, forjar a razão<br><i>Meily Assbū Linbales</i>  | 253 |
| O manto de Penélope<br><i>Thais Nívia de Lima e Fonseca</i>   | 259 |

# Educação em Revista

N. 38, Dezembro 2003

## SUMÁRIO

|  |     |
|--|-----|
| EDITORIAL  | 5   |
| PALAVRA ABERTA   |     |
| "Universalismo" neoliberal e ataque aos direitos econômicos e sociais<br><i>Domenico Losurdo</i>                                       | 9   |
| ARTIGOS  |     |
| As pesquisas sobre o efeito-escola e o efeito-professor<br><i>Pascal Bressoux</i>  | 17  |
| O poder e a ética na formação de professores<br><i>Maria de Fátima Aranha de Queiroz e Melo</i>  | 89  |
| Escolha de livros de 1 <sup>a</sup> a 4 <sup>a</sup> no PNLD: o que dizem os professores?<br><i>Antonio Augusto Gomes Bastista</i>     | 109 |
| Globalización, resistencias y educación:<br>reflexiones sobre género y educación en valores<br><i>Isabel Carrillo</i>                  | 157 |
| Educação ambiental, corpo e sociedade:<br>tecendo relações<br><i>Carlos Frederico Bernardo Loureiro</i><br><i>Samira Lima da Costa</i> | 173 |
| Grupos nos limiares do saber: o caso da Bioquímica<br><i>Rocbele Loguercio</i><br><i>Diogo Souza</i><br><i>José Cláudio Del Pino</i>   | 193 |
| A construção do saber docente: do cotidiano<br>em direção ao não-cotidiano<br><i>Anna Maria Salgueiro Caldeira</i>                     | 219 |
| RESENHAS   |     |
| Um debate difícil na educação<br><i>Eliane Marta Teixeira Lopes</i>  | 245 |
| Linguagem: aproximações entre Skinner e Bakhtin<br><i>Sérgio Dias Cirino</i><br><i>Ernandes José Guimarães</i>                         | 249 |
| Curriculum e políticas públicas<br><i>Ademilson de Sousa Soares</i>  | 253 |
| Sociologia da Sociologia da Educação<br><i>Maria do Carmo Xavier</i>   | 259 |

# Educação em Revista

N. 39, Julho 2004

## Sumário

|   |     |
|---|-----|
| Editorial   | 5   |
| Palavra Aberta  |     |
| Pode a universidade ser reformada sem democracia?<br>Notas para a crítica aos fundamentos da "reforma"<br>universitária do governo de Lula da Silva<br><i>Roberto Leher</i>                           | 9   |
| Artigos   |     |
| Os novos modos de regulação das políticas educativas<br>na Europa: da regulação do sistema a um sistema<br>de regulações<br><i>João Barroso</i>   | 19  |
| La dimensión axiológica de la formación profesional<br>universitaria: un reto frente a la globalización neoliberal<br><i>Gerardo Ramos Serpa</i>  | 29  |
| Famílias populares e escola pública: uma relação dissonante<br><i>Maria Alice Nogueira</i><br><i>Ramón Correa de Abreu</i>  | 41  |
| Teorias sobre a origem do conhecimento biológico na<br>infância: avanços, limites e implicações<br><i>Francimere Martins Teixeira</i>   | 61  |
| A escolarização da música: concepções e contradições<br><i>Nair Pires</i>   | 79  |
| "Aprender o método industrioso de ler com análise":<br>o projeto de criação da <i>Sociedade Phylopolytechnica</i><br>de São João del-Rei (Minas Gerais, 1824-1828)<br><i>Christien Cardoso Moraes</i> | 101 |
| Resenhas  |     |
| Catarina Angelica Silva Santos  | 123 |
| Bernardo Jefferson de Oliveira  | 127 |
| Jordelina Lage Martins Wykrota  | 131 |

# Educação em Recista

N. 40, Dezembro 2004

## Sumário

|   |     |
|---|-----|
| <b>Editorial</b>  | 5   |
| <br>  |     |
| <b>Entrevista/Interview</b>   |     |
| Stephen Ball  | 11  |
| Lucília Lúcio de C.P. Santos  |     |
| <br>  |     |
| <b>Artigos/Articles</b>   |     |
| Hegel, a escola, a divisão do trabalho e a liberdade<br>dos modernos  | 29  |
| Hegel, the school, work division and the freedom of the modern<br>Domenico Losurdo  |     |
| Versão forte ou versão matizada das teorias da<br>reprodução cultural? Uma discussão  | 61  |
| A discussion on cultural reproduction theories.<br>A strong version or a qualified one?<br>Sérgio Grácio  |     |
| Saberes docentes e formação profissional: uma visão crítica   | 87  |
| Teaching knowledge and professional formation: a critical vision<br>Eduardo Magrone   |     |
| Interculturalidade: objeto de saber no campo<br>curricular da Educação de Jovens e Adultos  | 115 |
| Interculturality: object of knowledge-power-being in the<br>specific field of the curriculum in the eEducation of Youth and Adults<br>Rosângela Lúcio de Carvalho |     |
| Letramento digital – lendo em papel e em pixel  | 151 |
| Digital Literacy – reading paper and pixels<br>Ana Elisa Ribeiro  |     |
| Políticas de avaliação e gestão educacional –<br>Brasil, década de 1990 aos dias atuais   | 165 |
| Evaluation policies and educational management<br>In Brazil, from the 1990s onwards.<br>Sandra Maria Zakia Lian Souza<br>Dirce Nei Teixeira de Freitas            |     |

# Educação em Recista

N. 40, Dezembro 2004

## Sumário

O Método de Projetos na Educação Profissional –  
ampliando as possibilidades na formação de competências 187

Projects methods in technical or further education

Eduardo Fernandes Barbosa

Alberto de Figueiredo Gontijo

Fernanda Fátima das Santos

A construção do gênero e o brincar na Educação Infantil 213

Gender construction and children's education and play

Vera Maria Moreira Kudr

Luciane Knippe

Margarete Barbosa Plentz

### *Palavra Aberta/Free speech*

A política de cotas do governo Lula:  
opção real pela democratização do ensino superior  
ou medida compensatória com fins eleitoreiros?

231

The quota policy under Lula's government: a real option for the  
democratisation of higher education or a compensatory measure of  
electoral purpose?

Maria de Fátima de Paula

### *Resenhas/Essay*

As relações entre famílias populares e escola:  
o lugar de uma confrontação desigual

entre dois modos de socialização

239

The relations between regular families and school:  
facing different ways of socialization

Maria José Braga Viana

Arte, infância e formação de professores:

autoria e transgressão

245

Art, childhood and teachers' education: authorship and transgression

Cláudia Oliveira Santos

# Educação em Revista

N. 41, Junho 2005

## Sumário

|   |     |
|---|-----|
| <b>Editorial</b>  | 5   |
| <b>Artigos/Articles</b>   |     |
| Em educação histórica, a memória<br>não vale a razão!   | 13  |
| For historical education, memory doesn't worth reason!<br><i>Christian Laville</i>  |     |
| A exteriorização da escola e a formação<br>do cidadão no Brasil (1930-1960)   | 43  |
| A more open school and the shaping<br>of Brazilian citizen (1930-1960)  |     |
| <i>Thais Nívia de Lima e Fonseca</i>  |     |
| Formação do professor e diferenças raciais e culturais:<br>a visão das revistas da área de Educação   | 59  |
| Teacher training and racial and cultural differences:<br>the view of the magazines in the education area<br><i>Regina Pahim Pinto</i>                                 |     |
| Problematizando a formação dos<br>futuros trabalhadores/professores   | 91  |
| Questioning the formation of the future workers/teachers<br><i>Luiz Antonio Saléh Amado</i>   |     |
| O estudante pobre na Universidade Federal<br>de Minas Gerais: uma abordagem histórica   | 111 |
| The underprivileged student in the Federal University of<br>Minas Gerais: a historical approach<br><i>Écio Antônio Portes</i>   |     |
| A "Hora de Leitura Pedagógica"<br>como estratégia de divulgação da renovação<br>pedagógica no Rio Grande do Sul   | 135 |
| The "Hora da Leitura Pedagógica"<br>(Time for Pedagogical Reading) as a promotional strategy<br>of pedagogical renovation of Rio Grande do Sul<br><i>Eliane Peres</i> |     |

# Educação em Revista

N. 41, Junho 2005

## Sumário

### Seção Temática: Cinema e Educação/ Thematic Section: Cinema and Education

|   |     |
|---|-----|
| Apresentação<br>Presentation<br><i>Inês A. C. Teixeira</i>  | 155 |
| Educar la mirada: notas sobre los aportes<br>de la imagen a la formación docente<br>Educating the gaze: notes on the uses of<br>images in teacher education<br><i>Inés Dussel</i>   | 157 |
| O Cinema e a História: reflexões e relato<br>de uma experiência de ensino<br>Cinema and History: some reflections and<br>an account of a teaching experience<br><i>Luiz Carlos Villalta, Maíra Siman Gomes, Simone Calil Ramos e<br/>Silvia Lara Michel</i> | 175 |
| Educação e Cinema: contestando a<br>hegemonia hollywoodiana<br>Education and Cinema: contesting hollywood's hegemony<br><i>José de Sousa Miguel Lopes</i>   | 193 |
| <b>Palavra Aberta/Free Speech</b>   |     |
| Una lengua para la conversación<br>A language for conversation<br><i>Jorge Larrosa</i>  | 227 |

# Educação em Revista

## N. 42, Dezembro 2005

### Sumário

#### Editorial

7

#### Artigos/Articles

- A etnografia como uma lógica de investigação 13  
Ethnography as a logic of inquiry  
*Judith L. Green; Carol N. Dixon; Amy Zaharlick*
- A formação do leitor e 81  
os textos de Clarice Lispector  
Education of the reader and the texts of Clarice Lispector  
*Nilson Fernandes Dinis*
- Questões étnico-raciais, a formação e 99  
a prática docente: um balanço de teses e  
dissertações (1992/2001)  
Ethnic/racial issues, teacher education, and practice:  
a survey of thesis and dissertations (1992/ 2001)  
*Angela Maria Martins*
- Construção de uma relação acadêmica 123  
com o saber na formação de  
professores no ensino superior  
Construction of an academic relationship with knowledge  
in teachers' education at university  
*Maria Gabriela Parenti Bicalho*
- A contribuição e os reflexos do 135  
Sistema de Avaliação da Educação Básica  
na sala de aula: o caso Sistema Mineiro de  
Avaliação da Educação Pública – SIMAVE  
The contribution to and reflects on the classroom of the system of  
educational evaluation: the case of the System of Evaluation of Public  
Education of Minas Gerais – SIMAVE  
*Beatrice Laura Carnielli; Magali de Fátima Evangelista Machado*

# Educação em Revista

## N. 42, Dezembro 2005

### Sumário

Algumas reflexões sobre a noção de público  
no contexto da política educacional brasileira 155

Some reflections on the notion of public  
in the Brazilian educational policy

Dalila Andrade Oliveira; Maria do Carmo Paoliello

A Vila Olímpica da Maré/RJ e a relação Estado,  
sociedade civil e políticas públicas 171

Vila Olímpica da Maré and the relationship between State,  
civil society and public policies

Marcelo Paula de Melo

#### Palavra Aberta/Free Speech

O observável e o imensurável na  
universidade do desempenho

The observable and the immeasurable in the  
performative university

Lucília Lícínio de Castro Paixão Santos

201

#### Resenha/Book Review

A inibição intelectual na Psicanálise

The intellectual inhibition on Psychoanalysis

Margarete Parreira Miranda

221

# Educação em Revista

## N. 45, Junho 2007

## Sumário

Editorial ..... 7

### Artigos / Articles

A discussão como ferramenta para o processo de socialização e para a construção do pensamento ..... 13

*Discussion as a tool for the process of socialization and for the construction of thought*  
Silvia Parrat-Dayan

Efeito-escola e estratificação escolar:

o impacto da composição de turmas por nível de habilidade dos alunos ..... 25

*School effects and educational stratification:  
the impact of class composition based on student ability level*  
Maria Teresa Gonzaga Alves  
José Francisco Soares

A mudança no modelo de ensino e de formação na engenharia ..... 61

*The change in the model of formation of teaching engineering*  
Leandro Palis Silva  
Sálua Cecílio

Escola Normal Rural e seu impresso estudantil ..... 81

*Rural Normal School and his student printing*  
Flávia Obino Corrêa Werle  
Lenir Marina Trindade de Sá Britto  
Gisele Nienov

### Dossiê / File

O campo do currículo hoje: debates em cena

*The curriculum's field nowadays: debates in scene*

Apresentação ..... 109

Antonio Flávio Barbosa Moreira

### Entrevista / Interview

Da história das disciplinas ao mundo do ensino:  
entrevista com Ivor Goodson ..... 121

*From history of disciplines to learning world:  
interview with Ivor Goodson*

Investigando os rumos da disciplina escolar Ciências

no Colégio Pedro II (1960-1970) ..... 127

*A research about the history of the General Sciences  
as a school subject in the Colégio Pedro II (1960-1970)*  
Marcia Serra Ferreira

# Educação em Revista

## N. 45, Junho 2007

### Sumário

|   |     |
|---|-----|
| Curriculum e formação de professores<br>de História: uma alegoria .....   | 145 |
| <i>Curriculum and History teacher's formation: an allegory</i>  |     |
| Maria do Carmo Martins  |     |
| Verdade e veracidade na<br>sociologia do conhecimento educacional .....   | 159 |
| <i>Truth and truthfulness in the sociology educational knowledge</i>  |     |
| Michael Young   |     |
| Johan Muller  |     |
| Estudos Curriculares:<br>das teorias aos projectos de escola.....   | 197 |
| <i>Curricular Studies: from the theories to the school project</i>  |     |
| José Augusto Pacheco  |     |
| Nancy Pereira   |     |
| Críticas e possibilidades da educação e<br>da escola na contemporaneidade:<br>lições de Theodor Adorno para o currículo ..... | 223 |
| <i>Criticism and possibilities of education and school<br/>in the present: lessons of Theodor Adorno for the curriculum</i>   |     |
| Rita Amelia Teixeira Vilela   |     |
| As duas faces da moeda:<br>heterotopias e <i>emplazamientos curriculares</i> .....  | 249 |
| <i>The two faces of the coin:<br/>heterotopies and curricular emplazamientos</i>  |     |
| Alfredo Veiga-Neto  |     |
| A importância do conhecimento escolar<br>em propostas curriculares alternativas .....   | 265 |
| <i>The importance of school knowledge<br/>for alternative curricular proposals</i>  |     |
| Antonio Flávio Barbosa Moreira  |     |
| Curriculum em tempos difíceis .....   | 291 |
| <i>Curriculum in hard times</i>   |     |
| Lucília Lícinio Santos  |     |
| Palavra Aberta/ <i>Free Speech</i>  |     |
| Políptico .....   | 309 |
| Tomaz Tadeu   |     |
| <b>Resenhas/Book Review</b>   |     |
| Considerações sobre uma <i>Esquerda em processo</i> .....   | 325 |
| Marcelo Paula de Melo   |     |
| O desafio de construir novos significados<br>para a pesquisa educacional .....  | 333 |
| Maria Carolina da Silva   |     |

# Educação em Revista

N. 46, Dezembro 2007

## Sumário

### Editorial

#### **Artigos/Articles 07**

##### A desigualdade invisível:

- o papel da classe social na criação dos filhos em famílias negras e brancas 13**  
*Invisible inequality: the role of social class in raising children from black and white families*  
Annette Lareau

##### **A presença de Aristóteles no livro Como pensamos, de John Dewey 83**

*The presence of Aristotle in the book How we think by John Dewey*

Marcus Vinicius da Cunha  
Aparecida Pin Ribeiro  
Nicole Rassi

##### O tutor em Educação a distância:

- análise ergonômica das interfaces mediadoras 109**  
*The tutor in Distance Learning: Ergonomic analysis of mediating interfaces*  
Maurício Miranda Sarmet  
Júlia Issy Abrahão

##### Movimentos sociais e experiência geracional:

- a vivência da infância no movimento dos trabalhadores sem terra 143**  
*Social movements and generation experience: childhood lived within the Movimento dos Sem Terra/Brazil*  
Luciana Oliveira Correia  
Maria Amélia Gomes de Castro Giovanetti  
Maria Cristina Soares Gouvêa

##### Identificando as características associadas com a aprovação

- de candidatos de escolas públicas e privadas, Vestibular-2004, UFMG 167**  
*Identifying the features associated with the approval of candidates from public and private schools at the UFMG entrance examination in 2004*  
Cristiane B. Lopes  
Raphael L. F. Ribeiro  
Mariana G. Carvalho  
Glaura C. Franco  
Rosângela Loschi  
Mauro M. Braga

### Dossiê/File

- Gênero, sexualidade e educação  
Gender, sexuality and education

#### **Apresentação 197**

Dagmar Estermann Meyer  
Guacira Lopes Louro

# Educação em Revista

## N. 46, Dezembro 2007

### Sumário

|   |            |
|---|------------|
| <b>Gênero, sexualidade e educação: das afinidades políticas às tensões teórico-metodológicas</b>            | <b>201</b> |
| <i>Gender, sexuality and education: from political affinity to theoretical-methodological tensions</i>      |            |
| Guacira Lopes Louro   |            |
| <b>Sexualidade, prazeres e vulnerabilidade:</b>   |            |
| <b>implicações educativas</b>   | <b>219</b> |
| <i>Sexuality, pleasures and vulnerabilities: educational implications</i>                                   |            |
| Dagmar E. Estermann Meyer   |            |
| Carin Klein   |            |
| Sandra dos Santos Andrade   |            |
| <b>Desempenho escolar de meninos e meninas:</b>   |            |
| <b>há diferença?</b>  | <b>241</b> |
| <i>Boys and girls' performances at school: is there any difference?</i>                                     |            |
| Maria Claudia Dal'Igna  |            |
| <b>Sexos, sexualidades e gêneros:</b>   |            |
| <b>monstrosidades no currículo da Educação Sexual</b>   | <b>269</b> |
| <i>Sexes, sexualities and genders: monsters in Sexual Education curriculum</i>                              |            |
| Jimena Furlani  |            |
| <b>A sexualidade adolescente como foco de investimento político-educacional</b>                             | <b>287</b> |
| <i>Adolescent sexuality as a focus for political-educational investment</i>                                 |            |
| Helena Altmann  |            |
| <b>Fica comigo:</b>   |            |
| <b>juventude e pedagogias amorosas/sexuais na MTV</b>   | <b>311</b> |
| <i>Fica comigo: youth and love/sexual pedagogies on MTV</i>   |            |
| Rosângela Soares  |            |
| <b>"Qual destas moças é você?" O autoconhecimento produzido pelos testes da imprensa feminina</b>           | <b>337</b> |
| <i>"Which one of these girls are you?" Self-knowledge produced by female press tests</i>                    |            |
| Constantina Xavier Filha  |            |
| <b>Infâncias, adolescências e AIDS</b>  | <b>363</b> |
| <i>Childhood, adolescence and AIDS</i>  |            |
| Elizabete Franco Cruz   |            |
| <b>Resenhas/Essays</b>  |            |
| <b>A produção dos grupos escolares e as práticas culturais no processo de escolarização em Minas Gerais</b> | <b>387</b> |
| <i>Marcia da Silva Damazio</i>  |            |
| <b>La biopolitica em las aulas:</b>   |            |
| <b>prácticas de conducción em las elementares del Reino de Baviera, Alemania (1869-1919)</b>                | <b>393</b> |
| <i>Luciano Mendes de Faria Filho</i>  |            |
| <b>Avaliar a Avaliação:</b>   |            |
| <b>um caminho para aperfeiçoar o Programa Nacional do Livro Didático</b>                                    | <b>399</b> |
| <i>Marco Antônio Silva</i>  |            |

# Educação em Revista

## N. 47, Junho 2008

### Sumário

|  |            |
|--|------------|
| <b>EDITORIAL</b>   | <b>07</b>  |
| <b>ARTIGOS/ARTICLES</b>  | <b>13</b>  |
| <b>Desconforto e invisibilidade: sobre relações de gênero entre sindicalistas docentes</b>                 | <b>15</b>  |
| <i>Discomfort and invisibility: the representations of gender relations of unionized teachers</i>          |            |
| Márcia Ondina Vieira Ferreira  |            |
| <b>Linguagem na TV</b>   | <b>41</b>  |
| <i>Languages on TV</i>   |            |
| Gláucia Guimarães  |            |
| Raquel Goulart Barreto   |            |
| <b>Implicações metodológicas do processo de formação</b>   |            |
| <b>do leitor e do produtor de textos na escola</b>   | <b>55</b>  |
| <i>Methodological implications regarding the process of educating readers and text producers at school</i> |            |
| Mary Elizabeth Ceruti Rizzatti   |            |
| <b>O Educador de Jovens e Adultos em formação</b>  | <b>83</b>  |
| <i>Educators of youngsters and adults in their education</i>   |            |
| Leônicio Soares  |            |
| <b>O orientador Educacional no Brasil</b>  | <b>101</b> |
| <i>The Educational advisor in Brasil</i>   |            |
| Miriam Pascoal   |            |
| Eliane Costa Honorato  |            |
| Fabiana Aparecida de Albuquerque   |            |
| <b>DOSSIÊ/FILE</b>   | <b>121</b> |
| <b>Práticas de memória e ensino de História</b>  |            |
| <i>Practices of memory and teaching of History</i>   |            |
| <b>Apresentação</b>  | <b>123</b> |
| <i>Presentation</i>  |            |
| Lana Mara de Castro Siman  |            |
| Sônia Regina Miranda   |            |
| <b>Memórias profissionais</b>  | <b>127</b> |
| <i>Professional memories</i>   |            |
| Dea Ribeiro Fenelon  |            |
| <b>Currículo de História e Educação para patrimônio</b>  | <b>135</b> |
| <i>History Study Program and heritage education</i>  |            |
| Ivo Mattozzi   |            |
| <b>As testemunhas e o ensino da história: uma abordagem didática</b>                                       | <b>157</b> |
| <i>Witnesses and the teaching of history: An educational approach</i>                                      |            |
| Nadine Fink  |            |

# Educação em Revista

## N. 47, Junho 2008

### Sumário

#### A insustentável leveza do tempo:

**os objetos da sociedade de consumo em aulas de história** 179

*The unbearable lightness of time: Consumer society objects in the history class*

Francisco Régis Lopes Ramos

#### De relicários a janelas:

**objetos materiais como mensageiros da (investigação) escolar** 197

*From reliquaries to windows:*

*material objects as couriers of school investigation and action*

Gisela Marques Pelizzoni

Sonia Regina Miranda

#### A escrita de Clio nos Templos da Mnemósine:

**olhares sobre materiais pedagógicos produzidos pelos museus** 217

*Clio in time and at the shrine of Mnemosyne:*

*a view on pedagogical materials in historical museums*

Carina Martins da Costa

#### Memórias sobre a história de uma cidade: a história como labirinto

*Memories about the history of a city: the history as a labyrinth*

Lana Mara de Castro Siman

#### PALAVRA ABERTA

**Entrevista com Jean-Paul Bronckart** 271

*Interview with Jean-Paul Bronckart*

#### RESENHAS/ESSAYS 287

**Histórias sobre o corpo educado no Brasil** 289

*Alex Branco Fraga*

#### As três dimensões da inclusão

293

*Janette Netto Bassalobre*

#### Aprendizagem histórica como prática social:

**lições poéticas e éticas em "a danação do objeto: o museu no ensino de história**

**299**

*Júnia Sales Pereira*

#### Entre a história e a liberdade:

**Luce Fabbri e o anarquismo contemporâneo**

305

*Eliane Marta Teixeira Lopes*

# Educação em Revista

N. 48, Dezembro 2008

## SUMÁRIO

EDITORIAL 09

ARTIGOS | ARTICLES 15

Pesquisa na escola:

**Que espaço é esse? O do conteúdo ou o do pensamento crítico?** 17

*Research in the school: What space is this: for content or critical thought?*

Maria Otilia Guimarães Ninin

Pesquisa qualitativa em Educação Física:

**possibilidades de construção de conhecimento a partir do referencial cultural** 37

*Qualitative research in physical education:*

*possibilities for constructing knowledge from the cultural framework*

Cinthia Lopes da Silva

Emerson Luís Velozo

José Carlos Rodrigues Jr.

A formação de professores e os currículos praticados

**em um movimento de educação popular na Rocinha** 61

*Teacher training and the syllabuses adopted in a community education movement in Rocinha*

Rodrigo Torquato da Silva

¿ Una educación de referencia femenina? 81

*A Feminine Reference Education?*

Consuelo Flecha García

Artes de governar a infância: linguagem e naturalização

**da criança na abordagem de educação infantil da Reggio Emilia** 101

*Arts of governing childhood: language and child's naturalizations in the Reggio Emilia approach*

Maria Isabel Edelweiss Bujes

Espaço inventado: o teatro pós-dramático na escola 125

*Invented space: postdramatic theater at school*

Carminda Mendes André

Os efeitos do FUNDEF nas políticas educacionais dos municípios mineiros 143

*The effects of FUNDEF on the educational policies of Minas Gerais State*

Bruno Lazzarotti Diniz Costa

Vanda Catarina Duarte

As desigualdades escolares na África do Sul: "força das coisas"

e política educativa (o exemplo da Província do Cabo) 171

*Educational inequalities in South Africa: the "force of things"*

*and educational policy (the example of Cape Town)*

Claude Carpentier

PALAVRA ABERTA | FREE SPEECH

A educação Escolar, a Exclusão e seus destinatários 205

*School Education, Exclusion, and its Clientele*

Carlos Roberto Jamil Cury

# Educação em Revista

## Vol. 25, N. 01, Abril 2009

### SUMÁRIO

EDITORIAL 07

#### ARTIGOS | ARTICLES

Narrativas de nosso tempo: notas sobre a canção popular como experiência de formação 15

*Narratives of our time: notes on popular songs as an educational experience*

Julia Pinheiro Andrade

Ser criança e ser aluno: concepções das professoras do 1º Ciclo do Ensino Básico 37

*Being a child and being a student: views from first basic course teachers*

Fátima Pereira

Amélia Lopes

Grupo de trabalho coletivo na escola: trocando olhares, mudando práticas 63

*Joint group and work in school: exchanging looks, changing practices*

Laura Noemi Chaluh

O movimento da produção acadêmica sobre a Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte 85

*The movement of the academic production about the Municipal Educational System of Belo Horizonte*

Samira Zaidan

Anna Maria Salgueiro Caldeira

Eustáquia Salvador de Sousa

Ana Lúcia de Faria Azevedo

Cláudia Caldeira Soares

A opção pelo magistério representada por professores de ensino fundamental em memoriais 115

*The option for teachership represented by primary education teachers in academic memorials*

Lúcia Velloso Maurício

#### DOSSIÊ | FILE

Psicanálise e Educação

Apresentação 141

*Presentation*

Marcelo Ricardo Pereira

Ana Lydia Santiago

Eliane Marta Teixeira Lopes

Ofício "impossível"? Uma piada inesgotável 149

*Impossible profession? An inexhaustible joke*

Mireille Cifali

Educação e infanticídio 165

*Education and infanticide*

Leandro de Lajonquiére

Infância: signficante en falta de significación 179

*Childhood, a signifier lacking signification*

Mercedes Minnicelli

# Educação em Revista

Vol. 25, N. 01, Abril 2009

## SUMÁRIO

Criança: objeto a liberado? 203

*Child: freed object a?*

Glaucineia Gomes de Lima

Saber leer , aprender a leer 219

*Knowing how to read, learning how to read*

Hebe Tizio

Desejo de encadear letras 229

*A desire to enchain letters*

Cristóvão Giovani Burgarelli

O que não tem remédio, remediado está? 239

*What cannot be cured must be endured?*

Rinaldo Voltolini

Renata Guarido

A Educação clínica enquanto uma metodologia pedagógica:

investigação sobre a aplicação da psicanálise na área educacional em Minas Gerais 265

*The clinical education as a pedagogical methodology: inquiry on the application of psychoanalysis*

*in the educational area of Minas Gerais, Brazil*

Francisco Moura

Talitha Elen Silva

A roda de conversa e a assembléia de crianças:

a palavra líquida e a escola de educação infantil 293

*The conversation circle as Child Assembly: the liquid word and child education*

Leny Magalhães Mrech

Monica Rahme

## RESENHA / ESSAYS

A escola da era moderna: entre a transmissão e a vigilância 311

Douglas Emiliano Batista

# Educação em Revista

Vol. 25, N. 02, Agosto 2009

## SUMÁRIO

EDITORIAL 07

### ARTIGOS / ARTICLES

**Processos disciplinares e trabalho docente na escola primária de Minas Gerais (1850-1900) 15**

*Disciplinary processes and the teacher work in the primary school of Minas Gerais/Brazil (1869-1890)*

Sarah Jane Alves Durães

**População negra e civilização: uma análise a partir do estabelecimento da obrigatoriedade  
escolar em Minas Gerais (1830-1850) 43**

*Black people population and civilization: analysis since the establishment of school obligation in Minas Gerais State/ Brazil (1830-1850)*

Marcus Vinícius Fonseca

**Facetas da democratização: uma escola exigente 73**

*Facets of schooling democratization: an exigent school*

Fátima Antunes

**Perfil del profesor y de la clase universitaria en Cuba: resultados de un estudio de caso 107**

*Perfil do professor e da classe universitária em Cuba: resultados de um estudo de caso*

Maricela González Carmente

Orlando Fernández Aquino

Roberto Valdés Puentes

**Parceria intergeracional e formação docente 133**

*Intergenerational partnership and teacher education*

Flavia Medeiros Sarti

**A redução ontológica do homem à máquina em Marx: subsídios ao debate contemporâneo 153**

*The ontological reduction of man to machine in Marx: subsidies for contemporary debate*

Alessandro de Melo

**As histórias e culturas indígenas e afro-brasileiras nas aulas de matemática 175**

*Indians and afro-brazilians histories and culture and the in Mathematics lessons*

Wanderleya Nara Gonçalves Costa

**Os sentidos da sensibilidade e sua fruição no fenômeno do educar 199**

*The senses of sensitivity and their fruition in the educating phenomenon*

Mercedes Minnicelli

**Avaliação da aprendizagem como um ato amoroso: o que o professor pratica? 223**

*Evaluation of the learning as loving act: what does the teacher do?*

Ana Lúcia Gomes Cavalcanti Neto

# Educação em Revista

## Vol. 25, N. 02, Agosto 2009

### SUMÁRIO

#### A investigação da própria prática:

mobilização e apropriação de saberes profissionais em Matemática 241

*Investigating one's own practice: mobilization and incorporation of professional knowledges in Mathematics*

Claudia Neves do Monte Freitas de Lima

Adair Mendes Nacarato

#### A natureza e o lugar habitado como âmbitos de experiência estética:

novos entendimentos da relação ser humano - ambiente 267

*Nature and space as scopes for aesthetic experience:*

*new understanding of the relationship human being - environment*

Andréa Aparecida Marin

Kátia Maria Kasper

#### Quietas e caladas: as atividades de movimento com crianças na Educação Infantil 283

*Quiet and silent: the movement activities with children in childhood education*

Dijnane Fernanda V. Iza

Maria Aparecida Mello

#### RESENHAS / ESSAYS

##### O uso público da palavra:

sobre a atuação dos intelectuais brasileiros nos séculos XIX e XX 305

José Cláudio Sooma Silva

#### A LDB 9.394/96 e a Formação de Professores 315

Gabriel Menezes Viana

# Educação em Revista

## Vol. 25 N. 03, Dezembro 2009

### SUMÁRIO

|   |            |
|---|------------|
| <b>EDITORIAL   EDITORIAL</b>  | <b>09</b>  |
| <b>HOMENAGEM A NILTON BUENO FISCHER   HOMAGE TO NILTON BUENO FISCHER</b>  | <b>15</b>  |
| <b>ARTIGOS   ARTICLES</b>   |            |
| A cultura da performatividade e a avaliação<br>da Pós-Graduação em Educação no Brasil<br><i>The culture of performativity and the assessment of<br/>Post Graduation Studies in Brazil</i>   | 23         |
| Antônio Flávio Moreira  |            |
| Adolescências e identidades estéticas no cotidiano<br><i>Adolescence and aesthetic identities in daily life</i>   | 43         |
| Celso Vitelli   |            |
| Navegar sem ler, ler sem navegar e<br>outras combinações de habilidades do leitor<br><i>Navigating without reading, reading without navigating and<br/>other combinations of readers abilities</i>  | 75         |
| Ana Elisa Ribeiro   |            |
| Mapas de um percurso construído por crianças de 8 anos:<br>interações e aprendizagens lógico-espaciais<br><i>Maps drawing by 8-years-old children:<br/>interactions and logical space learning</i>  | 103        |
| Jussara Martins Albernaz  |            |
| Explorando e contruindo um conceito de gestão escolar democrática<br><i>Exploring and building a concept of democratic school management</i>  | 123        |
| Ângelo Ricardo de Souza   |            |
| <b>DOSSIÉ   FILE</b>  |            |
| Educação Ambiental  |            |
| <b>APRESENTAÇÃO / PRESENTATION</b>  | <b>143</b> |
| Clarice Sumi Kawasaki   |            |
| Luiz Marcelo de Carvalho  |            |
| Em resposta a "Isto não é bom o suficiente":<br>reflexões sobre a pesquisa em Educação Ambiental no Canadá em contextos de expansão<br><i>In response to "It's not good enough!":<br/>thoughts on canadian work within expanding contexts of environmental education research</i> | 159        |
| Paul Hart   |            |
| Investigação em Educação Ambiental na América Latina: mapeando tendências<br><i>Research in Environmental Education in Latin America: mapping trends</i>  | 191        |
| Edgar González-Gaudiano   |            |
| Leonor Lorenzetti   |            |
| Mapeamento de tendências na produção acadêmica sobre Educação Ambiental<br><i>Mapping trends in academic production on Environmental Education</i>  | 213        |
| Claudia Pato  |            |
| Lais Mourão Sá  |            |
| Vera Lessa Catalão  |            |

# Educação em Revista

Vol. 25 N. 03, Dezembro 2009

## SUMÁRIO

|   |     |
|---|-----|
| Tendências dos artigos apresentados nos Encontros de Pesquisa em Educação Ambiental (EPEA)<br><i>Trends in scientific productions put forward in Research Meetings about Environmental Education (EPEA)</i>   | 235 |
| Juliana Rink<br>Jorge Megid Neto  |     |
| <br>  |     |
| Individuação, percepção, ambiente; Merleau-Ponty e Gilbert Simondon<br><i>Individuation, perception, environment: Merleau-Ponty and Gilbert Simondon</i>  | 265 |
| Andréia A. Marin<br>André Pietsch Lima  |     |
| <br>  |     |
| Horizontes de diálogo em Educação Ambiental:<br>contribuições de Milton Santos, Jean-Jacques Rousseau e Paulo Freire<br><i>Dialogue perspectives in Environmental Education:</i><br><i>contributions of Milton Santos, Jean-Jacques Rousseau and Paulo Freire</i> | 283 |
| Sandro de Castro Pitano<br>Rosa Elena Noal  |     |
| <br>  |     |
| A crise ambiental e o papel da Educação: um estudo fundado na ontologia marxiana<br><i>Environmental crisis and the role of Education: a study based upon the marxian ontology</i>  | 299 |
| Susana Jimenez<br>Emanoela Terceiro   |     |
| <br>  |     |
| Educação, meio ambiente e cultura:<br>alquimias do conhecimento na sociedade de controle<br><i>Education, environment and culture:</i><br><i>alchemical of knowledge in the control society</i>   | 327 |
| Ana Godoy<br>Nilda Avelino  |     |
| <br>  |     |
| Educação Ambiental: tecendo trilhas, escraturando territórios<br><i>Environmental Education: weaving trails, writing territories</i>  | 353 |
| Shaula Maíra Vicentini de Sampaio<br>Leandro Belinaso Guimarães   |     |
| <br>  |     |
| A arte do encontro:<br>a Educação Estética Ambiental atuando com o Teatro do Oprimido<br><i>The art of meeting:</i><br><i>the Aesthetic Environmental Education acting with the Theater of the Oppressed</i>  | 369 |
| Eduardo Silveira  |     |
| <br>  |     |
| Educação Ambiental no ensino formal:<br>narrativas de professores sobre suas experiências e perspectivas<br><i>Environmental Education within schools:</i><br><i>revealing teachers' experiences and perspectives</i>   | 395 |
| Regina Mendes<br>Arnaldo Vaz  |     |
| <br>  |     |
| PALAVRA ABERTA / FREE SPEECH  | 413 |
| Discurso Eliane Marta Teixeira Lopes  |     |

# Educação em Revista

## Vol. 26 N. 01, Abril 2010

### SUMÁRIO

|   |            |
|---|------------|
| <b>EDITORIAL   EDITORIAL</b>  | <b>09</b>  |
| <br>  |            |
| <b>ARTIGOS   ARTICLES</b>   |            |
| <b>Pedagogia decolonial e educação antirracista e intercultural no Brasil</b><br><i>Decolonial pedagogy and anti-racist and intercultural education in Brazil</i>   | <b>15</b>  |
| Luiz Fernandes de Oliveira  |            |
| Vera Maria Ferrão Candau  |            |
| <br>  |            |
| <b>Desafios para implementar o letramento informacional na Educação Básica</b><br><i>Challenges to carry out information literacy in Basic Education</i>  | <b>41</b>  |
| Kelley Cristine Gonçalves Dias Gasque   |            |
| Ricardo Tescarolo   |            |
| <br>  |            |
| <b>A remuneração do professor é baixa ou alta? Uma contraposição de diferentes referenciais</b><br><i>Is remuneration of teachers high or low? A comparison from different benchmarks</i>   | <b>57</b>  |
| Amanda O. Rabelo  |            |
| <br>  |            |
| <b>A performatividade nas políticas de currículo: o caso do ENEM</b><br><i>The performativity in the curriculum policy: the case of ENEM</i>  | <b>89</b>  |
| Alice Cassimiro Lopes   |            |
| Silvia Braña López  |            |
| <br>  |            |
| <b>A formação do professor para o Ensino Superior:<br/>prática docente com alunos com deficiência visual</b><br><i>The professor educational background for the<br/>university academic practice towards visually impaired students</i> | <b>111</b> |
| Daniela Aparecida Eufrásio  |            |
| Fernanda Vilhena Mafra Bazon  |            |
| Michele Xavier dos Reis   |            |
| <br>  |            |
| <b>Atualizando a Hidra?</b><br><b>O estágio supervisionado e a formação docente inicial em História</b><br><i>Updating Hydra?<br/>Supervised internship and teaching qualification programs in History</i>                              | <b>131</b> |
| Cristiani Bereta da Silva   |            |
| <br>  |            |
| <b>Ambientes educativos e conhecimento social: um estudo sobre as representações de escola</b><br><i>Educative environments and social knowledge: a study regarding representations about school</i>                                    | <b>157</b> |
| Eliane Giachetto Saravalli  |            |
| Taislene Guimarães  |            |

# Educação em Revista

Vol. 26 N. 01, Abril 2010

## SUMÁRIO

### DOSSIÉ | FILE

#### Infâncias na História

##### APRESENTAÇÃO | PRESENTATION

Heloisa Helena Pimenta Rocha (UNICAMP)  
Maria Cristina Soares de Gouvêa (UFMG)

187

##### A emergência da infância

*The emergence of childhood*  
José Gonçalves Gondra

195

##### A criança e o seu desenvolvimento em discursos médicos e pedagógicos

que circularam no contexto português (séculos XVIII a XX)  
*Child and their development through medical and pedagogical literature  
currently available in the Portuguese language (18th to 20th centuries)*  
Antônio Gomes Ferreira

215

##### A educação da infância: entre a família, a escola e a medicina

*Childhood education: among family, school and medicine*  
Heloísa Helena Pimenta Rocha

235

##### Conflitos e tensões na produção da inclusão escolar de

crianças pobres, negras e mestiças, Brasil, século XIX  
*Conflicts and tensions in the production of school inclusion of  
poor, black and half-caste children, Brazil, 19th Century*  
Cynthia Greive Veiga

263

##### "Façamos dessa gente um elemento seguro do nosso progresso material e moral":

a Inspeção Médico-Escolar no Paraná dos anos 1920  
*Let's make these people a safe element of our material and moral progress:  
Medical-Scholar Inspections in Paraná during the 1920's*  
Vera Regina Beltrão Marques  
Fabiana Costa de Senna Ávila Farias

287

##### Libros de lectura en la escuela primaria argentina:

civilizando al niño urbano y urbanizando al niño campesino (1900-1946)  
*Textbooks used in the primary Argentine school:  
civilizing urban children and urbanizing rural children (1900-1946)*  
Adrián Ascolani

303

##### A infância nos almanaque: nacionalismo, saúde e educação (Brasil 1920-1940)

*Childhood in almanacs: nationalism, health and education (Brazil 1920-1940)*  
Moyses Kuhlmann  
Maria das Graças Sandi Magalhães

327

##### Notas para pensar la infancia en la Argentina (1983-2001): figuras de la historia reciente

*Notes to reflect upon childhood in Argentina (1983-2001): characters of a recent history*  
Sandra Carli

351

# Educação em Revista

Vol. 26 N. 02, Agosto 2010

## SUMÁRIO | SUMMARY

### EDITORIAL | EDITORIAL 07

### ARTIGOS | ARTICLES

Para um outro arquétipo de escola: a necessidade de mudar as políticas e as práticas curriculares 15  
*For another archetype of school: the need to change curriculum policies and practices*  
José Carlos Morgado

Um centro de educação e formação de adultos que aprende 43  
*A centre of adult education and development that learns*  
Armando Paulo Ferreira Loureiro

Poemas na escola: análise de textos de alunos 65  
*Poems in school: analysis of students texts*  
Maria da Graça Costa Val e Beth Marcuschi

Algumas aprendizagens construídas durante a brincadeira de pipa: o que está em jogo 89  
*Some learning constructed during kite flying: what is at stake*  
Maria de Fátima Aranha Queiroz e Melo

Educar e cuidar do corpo: biopolítica no atendimento à pequena infância 117  
*Education and body care: biopolitics in childcare*  
Ana Cristina Richter e Alexandre Fernandes Vaz

A construção dos tempos escolares 135  
*The construction of school times*  
Claudia da Mota Darós Parente

Uma análise crítica dos ideários pedagógicos contemporâneos à luz da teoria de A. N. Leontiev 157  
*A critical analysis of the contemporary pedagogical ideas in the light of A. N. Leontiev's theory*  
Nadia Mara Eidt

Capital e interior: manifestações em prol da instrução pública em Ouro Preto e Uberabinha (MG) nos anos iniciais da República Brasileira 189  
*Capital and hinterland: manifestations in favor of the public education in Ouro Preto and Uberabinha (MG) in the starting years of the Brazilian Republic*  
Wenceslau Gonçalves Neto

Infância, raça e “paparicação” 209  
*Childhood, race and spoiling kids*  
Fabiana de Oliveira e Anete Abramowicz

Famílias e acesso diferenciado a escolas públicas prestigiadas: um estudo de caso 227  
*Families and differentiated access to high-prestige public schools: a case study*  
Márcio da Costa

# Educação em Revista

Vol. 26 N. 02, Agosto 2010

## SUMÁRIO | SUMMARY

A possibilidade de incorporar a pesquisa na prática cotidiana do professor do ensino fundamental 249

*The possibility of incorporating research into the routine practice of the elementary school teacher*

Eliana Maria Oligurski e Graziela Giusti Pachane

10 - INVESTIGAÇÃO

Leitura de imagens da mídia e educação ambiental: contribuições para a formação de professores 277

*The analyses of media images and environmental education: a contribution to teachers' training*

Rosana Louro Ferreira Silva

10 - INVESTIGAÇÃO

Educação, paranoia e semi-formação 299

*Education, paranoia and semi-formation*

Sinésio Ferraz Bueno

10 - INVESTIGAÇÃO

A classe hospitalar como instrumento de participação política na construção coletiva da associação de pais e pacientes da hemato-oncologia 317

*Hospital class as an instrument of political participation in the collective construction*

*of an association of both parents and patients in hemato-oncology*

Leodi Conceição Meireles Ortiz et alii

10 - INVESTIGAÇÃO

Educação corporativa: a proposta empresarial no discurso e na prática 337

*Corporate education: a company proposal in theory and practice*

Daniele Cruz

10 - INVESTIGAÇÃO

História, regulação e poder disciplinar no campo da supervisão escolar 359

*History, regulation and disciplinary power in the school supervision field*

Adriana Bergold Leal e Paula Corrêa Henning

10 - INVESTIGAÇÃO

A questão da experiência no ensino da filosofia: um problema contemporâneo 383

*The matter of experience in the teaching of philosophy: a contemporary problem*

Rodrigo Peloso Gelamo

10 - INVESTIGAÇÃO

RESENHA | REVIEW 403

# Educação em Revista

Vol. 26 N. 03, Dezembro 2010

## SUMÁRIO | SUMMARY

### EDITORIAL | EDITORIAL 09

### ARTIGOS | ARTICLES

#### O gosto e as condições de sua realização:

a escolha por pedagogia entre estudantes com perfil social e escolar mais elevado 15

*Taste and the conditions for its fulfillment:*

*the choice for Pedagogy by students with higher social and educational profiles*

Cláudio Marques Martins Nogueira e Flávia Goulart Pereira

#### As pesquisas sobre professores iniciantes: algumas aproximações 39

*Researches about inexperienced teachers: some approaches*

Silmara de Oliveira Gomes Papi e Pura Lúcia Oliver Martins

#### Vivir la ciudad: experiencias de maestros en el contexto urbano de Popayán 57

*Living the city: experiences of teachers in the urban context of Popayán*

Alexander Buendía Astudillo, Deibar René Hurtado Herrera e María Andrea Simmonds Tabbert

#### As recentes reformas educacionais paulistas na visão dos professores 75

*Recent educational reforms in the state of São Paulo from the teacher's point of view*

Maria José da Silva Fernandes

#### A magia da escola na escola da magia: a escola que se inscreve nas histórias sobre Harry Potter 103

*School magic in the magical school: The school that teaches through stories of Harry Potter*

Maria Lúcia Castagna Wortmann

#### Real versus ficção: criança, imagem e regimes de credibilidade no cinema-documentário 129

*Real versus fiction: child, image and credibility regimes in documentary motion pictures*

Fabiana de Amorim Marcello

#### Corpo e infância: natureza e cultura em confronto 151

*Body and childhood: nature and culture in clash*

Márcia Buss-Simão, Francisco Emílio de Medeiros, Ana Márcia Silva e João Josué da Silva Filho

#### Significações sobre desenvolvimento humano e adolescência em um projeto sócioeducativo 169

*Meanings around human development and adolescence in a social educative project*

Cláudio Márcio de Araújo e Maria Cláudia Santos Lopes de Oliveira

#### Mapas conceituais: estratégia de ensino/aprendizagem e ferramenta avaliativa 195

*Conceptual map: teaching and learning strategies and an evaluative tool*

Nadia Aparecida de Souza e Evely Boruchovitch

#### Brasil: liberalismo, café, escola e voto (1878-1881) 219

*Brazil: liberalism, coffee, school and vote (1878-1881)*

Alceu Ravanello Ferraro

# Educação em Revista

Vol. 26 N. 03, Dezembro 2010

## SUMÁRIO | SUMMARY

### DOSSIÊ / FILE

**Letramento Digital** 251

*Digital literacy*

Ana Elisa Ribeiro e Marcelo El Khouri Buzato

**Antes, agora, adiante: hipertexto, letramento e mudança** 255

*Then, now, next: hypertext, literacy and change*

Ilana Snyder

**Cultura digital e apropriação ascendente: apontamentos para uma educação 2.0** 283

*Digital culture and technological appropriation: references to an education 2.0*

Marcelo El Khouri Buzato

**Redes colaborativas, ética hacker e educação** 305

*Collaborative production, hacker ethic and education*

Nelson Pretto

**O que dizem as matrizes de habilidades sobre a leitura em ambientes digitais** 317

*What ability matrices convey about reading in digital environments*

Ana Elisa Ribeiro e Carla Viana Coscarelli

**Letramento digital e formação de professores** 335

*Digital literacy and teacher training*

Maria Teresa Freitas

**Ambientes virtuais de aprendizagem: implicações epistemológicas** 353

*Virtual learning environments: epistemological implications*

Vera Menezes de O. Paiva

**Conteúdos hipermodais para fins de aprendizagem: usos em contexto pelos alunos** 371

*Hypermodal content to learning: student's contextualized use*

Eduardo S. Junqueira

**Interação virtual e a autoria de artigos científicos: nos bastidores da produção acadêmica** 387

*Virtual interaction and scientific article authorship: the backstage of academic production*

Júlio César Araújo e Messias Dieb

### TRADUÇÕES / TRANSLATIONS

**A escolha dos outros: julgamentos, estratégias e segregações escolares** 409

*The others' choice: judgements, strategies and educational segregation*

Agnès van Zanten

### RESENHAS / REVIEWS

**Pedagogia social: (des)calçada no Brasil e no Mundo** 437

Daniella de Souza Bezerra

**Das promessas iluministas à servidão** 443

Janete Netto Bassalobre

# Educação em Revista

## Vol. 27 N. 01, abril 2011

### SUMÁRIO | SUMMARY

#### EDITORIAL | EDITORIAL 11

#### ARTIGOS | ARTICLES

|   |     |
|---|-----|
| <b>Beberagens Tupinambá e processos educativos no Brasil Colonial</b><br><i>Tupinambá Beverages and educational process in Colonial Brasil</i>  | 19  |
| Maria Betânia Barbosa Albuquerque   |     |
| <br>  |     |
| <b>A escola como atração urbana:<br/>as encenações de espetáculos educacionais no<br/>Rio de Janeiro e em Buenos Aires nos anos 1920</b><br><i>The school as an urban attraction:<br/>The staging of educational spectacles in<br/>Rio de Janeiro and Buenos Aires in the 1920's</i>  | 45  |
| José Cláudio Sooma Silva  |     |
| <br>  |     |
| <b>Debate sobre o ensino religioso na capital paranaense:<br/>entre a tribuna e a imprensa (1922-1931)</b><br><i>A discussion on religious teaching in the capital city of Paraná:<br/>between the tribune and the press (1922-1931)</i>  | 65  |
| Névio de Campos   |     |
| <br>  |     |
| <b>Internacionalização na produção de conhecimento em IES Brasileiras:<br/>cooperação internacional tradicional e cooperação internacional horizontal</b><br><i>Internationalization of the knowledge production on Brazilian Higher Education Institutions:<br/>international tradition cooperation and international horizontal cooperation</i>   | 93  |
| Marilia Costa Morosini  |     |
| <br>  |     |
| <b>Aportes teóricos para análise política da Universidade</b><br><i>Theoretical contributions for the political analyse of the University</i>   | 113 |
| Roseana Costa Leite   |     |
| <br>  |     |
| <b>Pós-Graduação, saberes e formação docente:<br/>uma análise das repercussões dos cursos de mestrado e doutorado<br/>na prática pedagógica de egressos do Programa de Pós-Graduação<br/>da Faculdade de Educação da UFMG (1977-2006)</b><br><i>Post-Graduation, knowledges and teacher education:<br/>an analyse of the impacts of the master and doctorate<br/>levels in the pedagogical practice of the egresses from the<br/>Post-Graduation Programa at UFMG (1977-2006)</i> | 129 |
| Samira Zaidan<br>Anna Maria Salgueiro Caldeira<br>Bernardo J. Oliveira<br>Patrícia Gomes Carneiro da Silva  |     |

# Educação em Revista

## Vol. 27 N. 01, abril 2011

### SUMÁRIO | SUMMARY

|   |            |
|---|------------|
| <b>Os ciclos e a progressão continuada na opinião de pais e alunos<br/><i>Schooling cycles and continuous assessment in parents and students' opinion</i></b>   | <b>161</b> |
| Márcia Aparecida Jacomini   |            |
| <br>  |            |
| <b>Inovações curriculares:<br/>o ponto de vista de gestores de escolas do ensino básico em Portugal<br/><i>Curricular innovations:<br/>the perspective of teachers involved in school governance in Portugal</i></b>  | <b>181</b> |
| Preciosa Teixeira Fernandes   |            |
| <br>  |            |
| <b>Livros didáticos de Biologia do Ensino Médio:<br/>resultados do PNLEM/2007<br/><i>High School Biology Textbooks:<br/>results from PNLEM/2007</i></b>   | <b>211</b> |
| Charbel Niño El-Hani  |            |
| Nádia Roque   |            |
| Pedro Luís Bernardo da Rocha  |            |
| <br>  |            |
| <b>Tempos e espaços na organização curricular:<br/>uma reflexão sobre a dinâmica dos processos escolares<br/><i>Times and spaces in the curricular organization:<br/>a reflection about on the dynamics of school processes</i></b>                             | <b>241</b> |
| Juares da Silva Thiesen   |            |
| <br>  |            |
| <b>Busca de paralelismo entre conhecimento pedagógico<br/>do conteúdo e processo de raciocínio e ação pedagógica<br/><i>The search of parallelism between pedagogical knowledge<br/>of the contents and the process of reasoning and pedagogical action</i></b> | <b>261</b> |
| Daniel Marcon   |            |
| Amândio Braga dos Santos Graça  |            |
| Juarez Vieira do Nascimento   |            |
| <br>  |            |
| <b>Richard Rorty e a "agenda pós": críticas, interpretações, redescrições<br/><i>Richard Rorty and the "post agenda": criticism, interpretations, redescription</i></b>   | <b>295</b> |
| Felipe Quintão de Almeida   |            |
| Alexandre Fernandez Vaz   |            |

# Educação em Revista

Vol. 27 N. 01, abril 2011

## SUMÁRIO | SUMMARY

### DOSSIÉ / FILE

#### APRESENTAÇÃO

- (Auto)Biografia e Educação: pesquisa e práticas de formação 327  
Elizeu Clementino de Souza  
Maria da Conceição Passeggi

- Fundamentos epistemológicos da pesquisa biográfica em Educação 333  
*Epistemological bases of biographical research in Education*  
Christine Delory-Momberger

- "Fazer de sua vida uma obra" 347  
"To make of one's life a work of art"  
Michel Fabre

- Entre a vida e a formação:  
pesquisa (auto) biográfica, docência e profissionalização 369  
*Between life and education:*  
*(auto)biographical research, teaching and professionalization*  
Maria da Conceição Passeggi  
Elizeu Clementino de Souza  
Paula Perin Vicentini

- Relatos de experiência, saber pedagógico y reconstrucción de la memoria escolar 387  
*Statements of experience, pedagogical knowledge and reconstruction of the school memory*  
Daniel H. Suárez

- O sentido das instituições escolares na profissão docente desde a perspectiva biográfica 417  
The meaning of the school' instituitions in the teaching profession based on biographical perspective  
Rosa Maria Torres Hernandez

- Tão longe, tão perto: escrita de si em relatórios de viagens 435  
*So far, so close: writings about oneself in travel reports*  
Ana Chrystina Venâncio Mignot  
Alexandra Lima da Silva

### RESENHAS / REVIEWS

- Les étudiants étrangers à Paris: entre affiliation et repli 461  
Nadir Zago

- O professor e a literatura: para pequenos, médios e grandes 469  
Caroline Cassiana Silva dos Santos

# Educação em Revista

## Vol. 27 N. 03, Dezembro 2011

### SUMÁRIO | SUMMARY

#### EDITORIAL | EDITORIAL 09

- A INSERÇÃO DAS MÍDIAS AUDIOVISUAIS NO CONTEXTO ESCOLAR 15  
*THE ENTRANCE OF AUDIOVISUAL MEDIAS IN THE SCHOOL CONTEXT*  
Dostoievski Mariatt de Oliveira Champangnatte | Lina Cardoso Nunes

- CONVIVÊNCIA E APRENDIZAGEM EM AMBIENTES VIRTUAIS:  
UMA REFLEXÃO A PARTIR DA BIOLOGIA DO CONHECER 39  
*COEXISTENCE AND LEARNING IN VIRTUAL ENVIRONMENTS:*  
*A REFLECTION FROM THE BIOLOGY OF COGNITION'S POINT OF VIEW*  
Eliana Maria do Sacramento Soares | Carla Beatris Valentini | Jane Rech

- METODOLOGIA PROBLEMATIZADORA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A ATUAÇÃO DOCENTE:  
RELATO DE EXPERIÊNCIA 61  
*PROBLEM-SOLVING METHODOLOGY AND ITS IMPLICATIONS FOR THE FACULTY WORK:*  
*EXPERIENCE REPORT*  
Adriana Katia Corrêa | Ronildo Alves dos Santos | Maria Conceição Bernardo de Mello e Souza |  
Maria José Clapis

- PERÍCIA CONTÁBIL: ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DE ENSINO EM CURSOS  
DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA REGIÃO METROPOLITANA DE SÃO PAULO 79  
*FORENSIC ACCOUNTING: ANALYSIS OF TEACHING CONDITIONS IN*  
*ACCOUNTANCY BACHELOR COURSES IN SAO PAULO METROPOLITAN AREA - BRAZIL*  
Ivam Ricardo Peleias | Martinho Maurício Gomes de Ornelas | Marcelo Rabelo Henrique | Elionor  
Farah Jreige Weffort

- O LUGAR DA PRÁTICA NA GLOBALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 109  
*THE PLACE OF PRACTICE ON HIGHER EDUCATION GLOBALIZATION*  
Marcos Villela Pereira

- INVESTIGACIÓN EN AULA EN EDUCACIÓN DE ADULTOS:  
EL PROYECTO NUESTRA ESCUELA PREGUNTA SU OPINIÓN-NEPSO 125  
*INVESTIGATION INTO ADULT EDUCATION TEACHING:*  
*THE PROJECT 'OUR SCHOOL ASKS YOUR OPINIÓN'-NEPSO*  
Guillermo Willianson | Issa Torres B. | Natalia Durán M.

- ESCUELA MEDIA Y ABANDONO ESCOLAR EN ARGENTINA:  
APROXIMACIONES A UN DEBATE PENDIENTE 145  
*MIDDLE SCHOOL AND DROPOUT IN ARGENTINA:*  
*APPROACHES TO AN UNRESOLVED DEBATE*  
Analía Otero

# Educação em Revista

Vol. 27 N. 03, Dezembro 2011

## SUMÁRIO | SUMMARY

|   |     |
|---|-----|
| A INSTITUIÇÃO FORMAL E A NÃO-FORMAL NA CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO DE UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL<br><i>FORMAL AND NON-FORMAL INSTITUTIONS IN THE CONSTRUCTION OF A FULL-TIME SCHOOL'S CURRICULUM</i>                    | 163 |
| Helena Maria dos Santos Felício   |     |
| ESCOLHA DA CARREIRA E PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE<br><i>CAREER CHOICE AND CONSTRUCTION OF TEACHERS' PROFESSIONAL IDENTITIES</i>   | 183 |
| Adriane de Castro Menezes Sales   Edna Maria Querido de Oliveira Chamon   |     |
| A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE DIRETORES: DISCURSO OFICIAL E PRÁTICA<br><i>CONSTRUCTION OF THE IDENTITY OF PRINCIPALS: OFFICIAL DISCOURSE AND PRACTICE</i>   | 211 |
| Joyce Mary Adam de Paula e Silva  |     |
| A EDUCAÇÃO INFANTIL VIA PROGRAMA BOLSA CRECHE:<br>O CASO DO MUNICÍPIO PAULISTA DE HORTOLÂNDIA<br><i>EARLY-YEARS EDUCATION VIA THE "BOLSA CRECHE" PROGRAM:<br/>THE CASE OF THE SÃO PAULO MUNICIPALITY, HORTOLÂNDIA</i> | 231 |
| Cássia Alessandra Domiciano   |     |
| A EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA DAS CLASSES POPULARES:<br>UMA RELEITURA DAS OBRAS DE PAULO FREIRE<br><i>EARLY-YEARS EDUCATION OF THE POORER CLASSES:<br/>A RE-READING OF THE WORKS OF PAULO FREIRE</i>                         | 251 |
| Franciele Clara Peloso   Ercília Maria Angeli Teixeira de Paula   |     |
| DIFÍCULDADES ENFRENTADAS PELO CUIDADOR<br>NA INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL<br><i>DIFFICULTIES FACED BY THE CAREGIVER IN<br/>SCHOOL INSERTION OF CEREBRAL PALSY CHILDREN</i>                     | 281 |
| Denize Arauca Araujo   Elenice Dias Ribeiro de Paula Lima   |     |
| A PESQUISA CONTEMPORÂNEA EM DIDÁTICA:<br>CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA<br><i>CONTEMPORARY DIDACTICS RESEARCH:<br/>CONTRIBUTIONS TO PEDAGOGICAL PRACTICE</i>   | 305 |
| Maria Inês Marcondes   Miriam Soares Leite   Vania Finholdt Leite   |     |
| HABITUS PROFESSORAL E HABITUS ESTUDANTIL:<br>UMA PROPOSIÇÃO ACERCA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES<br><i>TEACHER'S HABITUS AND STUDENT'S HABITUS:<br/>A PROPOSITION RELATING TO THE TRAINING OF TEACHERS</i>               | 335 |
| Marilda da Silva  |     |

# Educação em Revista

Vol. 28 N. 01, Março 2012

## SUMÁRIO | SUMMARY

### ARTIGOS / ARTICLES

**O magistério de ensino secundário  
e a regulamentação da profissão (1931-1946)** 17

*Secondary school teaching  
and its professional regulation (1931-1946)*  
Amália Dias

**Dos temores ao encanto:  
o cotidiano escolar na literatura brasileira** 35

*From fear to delight:  
the daily school life in Brazilian literature*  
Heloísa Helena Pimenta Rocha  
Pedro da Cunha Pinto Neto

**O lugar simbólico da criança no Brasil: uma infância roubada?** 61

*The symbolic place of the child in Brazil: a stolen childhood?*  
Roselene Gurski

**A interiorização da assistência à infância  
durante a primeira república: de São Paulo a Ribeirão Preto** 79

*The internalization of childhood welfare  
along the First Republic in Brazil: from São Paulo to Ribeirão Preto*  
Sérgio César da Fonseca

**Além da lama e do lixo:  
movimentos de escolarização em São Pedro; Vitória/ES (1977-2007)** 109

*Beyond the mud and the waste:  
schooling movements in San Pedro, Victoria/ES (1977-2007)*  
Kezia Rodrigues Nunes  
Amarílio Ferreira Neto

# Educação em Revista

Vol. 28 N. 01, Março 2012

## SUMÁRIO / SUMMARY

**Reflexões sobre a influencia de Maquiavel na educação e na formação do Estado Moderno 131**

*Reflections on Machiavelli's influence  
in education and in the formation of the modern state*  
Terezinha Oliveira  
Sandra Regina Franchi Rubim

**A psicologia e o programa Ler e Escrever:  
a formação de Professores na escola 157**

*Psychology and the "Reading and Writing" Program:  
teaching training in school*  
Sandra Maria Sawaya

**A escrita de diários na formação docente 181**

*The writing of diaries in teacher education*  
Ana Paula Gestoso de Souza  
Reginaldo Fernando Carneiro  
Silvia Maria Perez  
Evaldo Ribeiro Oliveira  
Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali  
Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira

**Saberes da docência na educação  
profissional e tecnológica: um estudo sobre o olhar dos professores 211**

*The teacher knowledge base concerning technological and vocational  
education (TVE): an exploration into the teacher's viewpoints*  
José Ângelo Gariglio  
Suzana Burnier

**Capacidade, dotação, talento e habilidades:  
uma sondagem da conceituação pelo ideário dos educadores 237**

*Ability, giftedness, talent, skills:  
a probe into the way these concepts are conceived of, in teacher's minds*  
Zenita Cunha Guenther  
Carina Alexandra Rondini Marretto

# Educação em Revista

Vol. 28 N. 01, Março 2012

## SUMÁRIO | SUMMARY

**Educação ambiental em unidades de conservação:  
políticas públicas e a prática educativa** 267

*Environmental education in protected areas:  
public policies and educative practice*

Mayla Willik Valenti

Haydée Torres de Oliveira

Pavel Dodonov

Maura Machado Silva

**Performance e educação:  
relações, significados e contextos de investigação** 289

*Performance and education:  
relations, meanings and investigations's contexts*

Marcelo de Andrade Pereira

**Conteúdo básico comum:  
ensino de arte em escolas públicas estaduais de Belo Horizonte** 313

*Common Basic Contents:*

*teaching Art in public schools in Belo Horizonte/MG*

Pedro Pires Bessa

Vanderlei Mendes

**O papel dos relacionamentos interpessoais  
na internacionalização de instituições de ensino superior** 343

*The role of interpersonal networks in the  
internationalizations of higher education institutuions*

Roberto Gonzalez Duarte

José Márcio de Castro

Ana Luiza Albuquerque

**Interdisciplinaridade na escola: subsídios para uma zona  
de desenvolvimento proximal como espaço simbólico** 371

*An interdisciplinary approach in schools: the necessary elements  
for creating a Zone of Development in Proximity, as a symbolic space*

Cristina Frade

Luciano Meira

# Educação em Revista

Vol. 28 N. 01, Março 2012

## SUMÁRIO / SUMMARY

**Juventudes, conectividades múltiplas e novas temporalidades 395**

*Youth, multiple connectivities and new temporalities*

Rosa Bueno Fischer

Suzana Feldens Schwerner

**Práticas socializadoras em famílias**

**populares e a longevidade escolar dos filhos 421**

*Socializing practices in low-income families*

*and the schooling longevity of their children*

Maria José Braga Viana

**A desatenção como eco da paixão pelo real 441**

*Inattention as an echo of one's passion for 'The Real'*

Luciana Azevedo Rodrigues

Márcio Norberto Farias

**Educação do campo:**

**embate entre movimento camponês e estado 459**

*Rural education:*

*conflicts between the Peasant Movement and the state*

Marlene Ribeiro

**Gestores escolares da Rede Pública em Minas Gerais:**

**fatores de satisfação no trabalho 491**

*State school managers in Minas Gerais:*

*factors relating to Job Satisfaction*

Luiza Lúcia e Silva Santana

Nina Rosa da Silveira Cunha

Marco Aurélio Marques Ferreira

Luiz Rodrigo Cunha Moura

Adriel Rodrigues de Oliveira

**Apontamentos: a revista que não existe 521**

*Apontamentos: the journal that does not exist*

Vera Lúcia Gainssa Balinhas

Álvaro Luís Ávila da Cunha

Álvaro Veiga Junior

# Educação em Revista

Vol.28 N. 02, Junho 2012

## SUMÁRIO | SUMMARY

### ARTIGOS / ARTICLES

**DA ATIVIDADE HUMANA ENTRE PAIDEIA E POLITEIA:  
SABERES, VALORES E TRABALHO DOCENTE** 17

*OF HUMAN ACTIVITY, BETWEEN PAIDEIA AND POLITEIA:  
UNDERSTANDINGS, VALUES AND TEACHING WORK*

Daisy Moreira Cunha

Wanderson Ferreira Alves

**MODELO HOLÍSTICO DE METAESCRITURA** 35

*AN HOLISTIC MODEL OF META-WRITING*

Yamid Fabián Hernández Julio

Yasmin Osmany Serpas Marimón

Socorro Nohemy Carrascal Torres

**É POSSÍVEL RELACIONAR AVALIAÇÃO DISCENTE  
E FORMAÇÃO DE PROFESSORES? A EXPERIÊNCIA DE SÃO PAULO** 61

*IS IT POSSIBLE TO RELATE STUDENT ASSESSMENTS TO THE  
TRAINING AND EDUCATION OF TEACHERS? THE SÃO PAULO EXPERIENCE*

Adriana Bauer

**O TRABALHO DOCENTE NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO:  
ALGUMAS (RE)SIGNIFICAÇÕES** 83

*THE WORK OF THE TEACHER ON THE MANAGEMENT COURSE:  
CONCEPTS RECONSIDERED*

Susane Petinelli Souza

Eloíso Moulin de Souza

**O TRABALHO DO TUTOR  
EM UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE ENSINO SUPERIOR** 103

*THE WORK OF THE TUTOR IN PUBLIC INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION*

Valdelaine Mendes

# Educação em Revista

Vol.28 N. 02, Junho 2012

## SUMÁRIO | SUMMARY

### FILMES NA FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES:

**EDUCAR O OLHAR** 133

*MOVIES IN THE DEVELOPMENT OF FUTURE TEACHERS:*

*TEACHING ONE TO LOOK*

Laura Noemi Chaluh

### O CONGRESSO MINEIRO E A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**EM MINAS GERAIS: O ENSINO TÉCNICO PRIMÁRIO** 153

*THE MINEIRO CONGRESS AND VOCATIONAL TRAINING IN MINAS GERAIS:*

*THE ELEMENTARY TECHNICAL SCHOOL*

Irlen Antônio Gonçalves

Carla Simone Chamon

### A ESCOLARIZAÇÃO E A SUA OBRIGATORIEDADE:

**DEBATES NA PROVÍNCIA DO ESPÍRITO SANTO (1870-1880)** 175

*SCHOOLING AND ITS COMPULSORY NATURE:*

*DEBATES IN THE PROVINCE OF ESPÍRITO SANTO (1870-1880)*

Omar Schneider

Amarílio Ferreira Neto

Jeizibel Alves Alvarenga

### CONHECIMENTO HISTÓRICO E CRIANÇAS PEQUENAS:

**PARQUES INFANTIS E ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL** 203

*HISTORICAL KNOWLEDGE AND SMALL CHILDREN:*

*CHILDREN'S PLAYGROUNDS AND THE STATE'S PRIMARY EDUCATION*

Marcia Aparecida Gobbi

### INTENÇÃO EDUCACIONAL DA ÉTICA DE TOMÁS DE AQUINO

**NO CONTEXTO CIDADINO NO SÉCULO XIII** 225

*THE EDUCATIONAL INTENTION IN THE ETHICS OF THOMAS AQUINAS,*

*AND ITS URBAN CONTEXT, IN THE THIRTEENTH CENTURY*

Tatyana Murer Cavalcante

Terezinha Oliveira

# Educação em Revista

Vol.28 N. 02, Junho 2012

## SUMÁRIO | SUMMARY

**PLURALISMO CULTURAL Y EDUCACIÓN: EL CASO CANADIENSE 257**

*CULTURAL PLURALISM AND EDUCATION: THE CASE OF CANADA*

Maria Isabel Pozzo

**PROCESSOS DE INCLUSÃO E**

**DOCÊNCIA COMPARTILHADA NO III CICLO 285**

*PROCESSES PERTAINING TO INCLUSIVITY AND SHARED TEACHING*

*IN THE THIRD TEACHING-CYCLE*

Clarice Salete Traversini

Maria Luisa Merino de Freitas Xavier

Maria Bernadette Castro Rodrigues

Maria Isabel Habkost Dalla Zen

Nádia Geisa Silveira de Souza

**ESCOLARIZAÇÃO DOS FILHOS ENTRE FAMÍLIAS**

**NEGRAS, MESTIÇAS E BRANCAS DO Povoado de Goiabeiras/MG 309**

*SCHOOLING OF CHILDREN FROM*

*BLACK, MIXED RACE AND WHITE FAMILIES, OF GOIABEIRAS/MG*

Alexandra Resende Campos

**INTERFACEAMENTOS CONTEMPORÂNEOS:**

**TECNOLOGIAS DIGITAIS E TRIBOS URBANAS NO CONTEXTO ESCOLAR 333**

*CONTEMPORARY INTERFACES:*

*DIGITAL TECHNOLOGIES AND URBAN TRIBES IN THE CONTEXT OF SCHOOLING*

Valdirene Cássia da Silva

Edvaldo Souza Couto

**NOSSAS ESCOLAS NÃO SÃO AS VOSSAS:**

**AS DIFERENÇAS DE CLASSE 347**

*OUR SCHOOLS ARE NOT YOURS: CLASS DIFFERENCES*

Guiomar de Oliveira Passos

Marcelo Batista Gomes

# Educação em Revista

Vol.28 N. 02, Junho 2012

## SUMÁRIO | SUMMARY

### ESCOLAS EFICAZES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS:

**ESTUDO DE CASOS NA REDE MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO** 367

*SCHOOLS SUCCESSFUL IN THE EDUCATION OF JUVENILES AND ADULTS:*

*CASE STUDIES FROM THE CITY OF RIO DE JANEIRO*

Jaqueleine Luzia da Silva

Alicia Maria Catalano de Bonamino

Vera Masagão Ribeiro

### HERANÇA MODERNA DISCIPLINAR E CONTROLE DOS CORPOS:

**QUANDO A ESCOLA SE PARECE COM UMA "GAIOLA"** 393

*THE MODERN INHERITANCE OF DISCIPLINING AND CONTROLLING THE BODY:*

*HOW A SCHOOL CAN FUNCTION LIKE A "CAGE"*

Anderson Ferrari

Wescley Dinali

## RESENHA | REVIEW

### "CORPO E ALMA" DE O MENTOR DAS BRASILEIRAS 425

Rosana Areal Carvalho

## PALAVRA ABERTA | FREE SPEECH

### PUBLICAÇÃO DE PERIÓDICOS NACIONAIS

**DE CIÊNCIA EM PAÍSES EMERGENTES** 435

Rogerio Meneghini

# Educação em Revista

Vol. 28 N. 03, Setembro 2012

## SUMÁRIO | SUMMARY

|                       |    |
|-----------------------|----|
| EDITORIAL   EDITORIAL | 11 |
|-----------------------|----|

## ARTIGOS | ARTICLES

|   |     |
|---|-----|
| O PNPG 2011-2020: OS DESAFIOS DO PAÍS E O SISTEMA NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO<br><i>2011-2020 'NPGS': THE COUNTRY'S CHALLENGES AND THE NATIONAL PLAN OF GRADUATE STUDIES</i>  | 17  |
| Francisco César de Sá Barreto<br>Ivan Domingues   |     |
| O INTELECTUAL UNIVERSITÁRIO E SEU TRABALHO EM TEMPOS DE "PESQUISA ADMINISTRADA"<br><i>UNIVERSITY SCHOLARS AND THEIR WORK IN TIMES OF "ADMINISTERED RESEARCH"</i>  | 55  |
| Lucídio Bianchetti<br>Antonio Alvaro Soares Zuin  |     |
| TRABALHO DOCENTE VOLUNTÁRIO EM UMA UNIVERSIDADE FEDERAL:<br>NOVA MODALIDADE DE TRABALHO PRECARIZADO?<br><i>VOLUNTARY TEACHING IN A FEDERAL UNIVERSITY:<br/>A NEW MODE OF PRECARIOUS WORK?</i>                       | 77  |
| Valeska Nahas Guimarães<br>Sandro Vieira Soares<br>Maria Denize Henrique Casagrande   |     |
| INOVAÇÃO EDUCACIONAL EM PEQUENO MUNICÍPIO –<br>O CASO FUNDAÇÃO CASA GRANDE (NOVA OLINDA, CE, BRASIL)<br><i>EDUCATIONAL INNOVATION IN SMALL TOWNS – THE CASE OF 'FUNDAÇÃO CASA GRANDE' (NOVA OLINDA, CE, BRAZIL)</i> | 103 |
| Elie Ghanem   |     |

# Educação em Revista

## Vol. 28 N. 03, Setembro 2012

### SUMÁRIO | SUMMARY

|   |     |
|---|-----|
| <b>EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E PROEJA: PROCESSOS DE ADESÃO<br/>E RESISTÊNCIA À IMPLANTAÇÃO DE UMA EXPERIÊNCIA</b><br><i>VOCATIONAL AND ADULT EDUCATION: ADHERENCE AND RESISTANCE<br/>TO THE IMPLEMENTATION OF A PROGRAM</i> | 125 |
| Andressa Aita Ivo<br>Álvaro Moreira Hypolito  |     |
| <br>  |     |
| <b>ESCUELA Y DIVERSIDAD SEXUAL – ¿QUE REALIDAD?</b><br><i>SCHOOL ENVIRONMENT AND SEXUAL DIVERSITY</i>   | 143 |
| José Manuel Peixoto Caldas<br>Laura Fonseca<br>Sofia Almeida<br>Lígia Almeida   |     |
| <br>  |     |
| <b>DEVER DE CASA, ESPELHO DE DESIGUALDADES<br/>EDUCACIONAIS E SOCIAIS</b><br><i>HOMEWORK, MIRROR OF EDUCATIONAL<br/>AND SOCIAL INEQUALITIES</i>   | 159 |
| Tania de Freitas Resende  |     |
| <br>  |     |
| <b>FONOAUDIOLOGIA E PEDAGOGIA ESPECIAL EM UM SISTEMA<br/>ESCOLAR INCLUSIVO NA ALEMANHA</b><br><i>SPEECH THERAPY AND SPECIAL EDUCATION IN INCLUSIVE<br/>SCHOOL SYSTEM IN GERMANY</i>                                     | 185 |
| Jörg Mussmann<br>Nadia Azevedo  |     |
| <br>  |     |
| <b>O EDUCADOR E SUA RELAÇÃO COM O PASSADO</b><br><i>EDUCATORS AND THEIR RELATION WITH THE PAST</i>  | 205 |
| Claudia Alves   |     |
| <br>  |     |
| <b>A LEI BRASILEIRA DE ENSINO RIVADÁVIA CORRÉA (1911):<br/>PARADOXO DE UM CERTO LIBERALISMO</b><br><i>BRAZILIAN EDUCATIONAL LAW 'RIVADAVIA CORREA' (1911):<br/>THE PARADOX OF LIBERALISM</i>                            | 219 |
| Marlos Bessa Mendes da Rocha  |     |

# Educação em Revista

Vol. 28 N. 03, Setembro 2012

## SUMÁRIO / SUMMARY

- AS REFORMAS NECESSÁRIAS AO ENSINO SECUNDÁRIO  
BRASILEIRO NOS ANOS 1950, SEGUNDO A REVISTA  
BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS** 241  
*THE NECESSARY REFORMS TO THE BRAZILIAN SECONDARY SCHOOL  
IN THE 1950S ACCORDING TO THE REVISTA BRASILEIRA  
DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS*  
Katya Zuquim Braghini  
Bruno Bontempi Junior

## RESENHA / REVIEW

- RESENHA DO LIVRO BRASIL ARCAICO ESCOLA NOVA:  
CIÊNCIA, TÉCNICA E UTOPIA NOS ANOS 1920-1930  
DE CARLOS MONARCHA** 265  
Eustáquio José de Souza Junior

# Educação em Revista

Vol. 28, N. 04, Dezembro 2012

## SUMÁRIO | SUMMARY

EDITORIAL | EDITORIAL 11

## ARTIGOS | ARTICLES

RELAÇÕES ENTRE TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES:  
INVESTIGANDO PRÁTICAS SOCIAIS EM DISCIPLINA ACADÊMICA  
DE UM CURSO NAS CIÉNCIAS BIOLÓGICAS 17

*RELATIONSHIPS BETWEEN THEORY AND PRACTICE IN TEACHER EDUCATION:  
INVESTIGATING SOCIAL PRACTICES IN AN ACADEMIC DISCIPLINE  
IN A BIOLOGY TEACHING PROGRAM*

Gabriel Menezes Viana

Danusa Munford

Márcia Serra Ferreira

Luciana Moro

TEORIA E PRÁTICA NAS PESQUISAS COM FORMAÇÃO DE  
PROFESSORES: UMA COMPREENSÃO ABERTA À INTERAÇÃO  
COMUNICATIVA 51

*THEORY AND PRACTICE OF RESEARCH IN TEACHER EDUCATION:  
A VIEW OPENED TO COMMUNICATIVE INTERACTION*

Catia Piccolo Viero Devechi

Gionara Tauchen

Amarildo Luiz Trevisan

INFÂNCIA, CIÊNCIA E DESENVOLVIMENTO: REPRESENTAÇÕES  
SOCIAIS NA REVISTA PAÍS & FILHOS 77

*CHILDHOOD, SCIENCE AND DEVELOPMENT: SOCIAL  
REPRESENTATIONS IN THE 'PAÍS & FILHOS' MAGAZINE*

Cristiane Queiroz de Souza Assunção

Raquel Martins de Assis

Regina Helena de Freitas Campos

ENTRE MODOS DE VER E MODOS DE LER, O DIZER 105

*BETWEEN SEEING AND READING – THE SAYING*

Celia Abicalil Belmiro

# Educação em Revista

Vol. 28, N. 04, Dezembro 2012

## SUMÁRIO | SUMMARY

|   |     |
|---|-----|
| CATÁLOGOS DE EDITORAS E A CIRCULAÇÃO DA LITERATURA<br>NO CONTEXTO ESCOLAR<br><i>PUBLISHING CATALOGS AND THE CIRCULATION OF<br/>LITERATURE WITHIN THE SCHOOL CONTEXT</i>   | 133 |
| Maria Aparecida Paiva Soares dos Santos<br>Marina Gontijo Teixeira  |     |
| <br>  |     |
| UNIVERSIDADE E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA:<br>A VISÃO DOS MORADORES DAS COMUNIDADES CIRCUNVIZINHAS<br><i>UNIVERSITY AND UNIVERSITY EXTENSION: THE VIEW OF THE<br/>RESIDENTS FROM SURROUNDING COMMUNITIES</i>  | 169 |
| Marcelo Costa Fernandes<br>Lucilane Maria Sales da Silva<br>Ana Larissa Gomes Machado<br>Thereza Maria Magalhães Moreira  |     |
| <br>  |     |
| ESCOLA E SOCIEDADE DE CONSUMIDORES:<br>UM ESTUDO COM CRIANÇAS "CATADORAS"<br><i>SCHOOL AND CONSUMER SOCIETY:<br/>A STUDY WITH RECYCLING CHILDREN</i>  | 195 |
| Daiane Martins Bocasanta<br>Gelsa Knijnik   |     |
| <br>  |     |
| INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE:<br>O ESTÁgio NA ATENÇÃO BÁSICA DA GRADUAÇÃO<br>EM ODONTOLOGIA<br><i>INTEGRATING SERVICE, LEARNING AND COMMUNITY:<br/>THE CURRICULAR TRAINING IN PRIMARY HEALTH CARE<br/>FOR THE GRADUATION IN DENTISTRY</i> | 223 |
| Ramona Fernanda Ceriotti Toassi<br>Rosane Silvia Davoglio<br>Vânia Maria Aita de Lemos  |     |
| <br>  |     |
| SISTEMAS MUNICIPAIS DE ENSINO EM MINAS GERAIS:<br>O PAPEL DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO<br><i>MUNICIPAL SYSTEMS OF EDUCATION IN MINAS GERAIS:<br/>THE ROLE OF THE LOCAL BOARDS OF EDUCATION</i>  | 243 |
| Marisa Ribeiro Teixeira Duarte<br>Rosimar de Fátima Oliveira  |     |

# Educação em Revista

## Vol. 28, N. 04, Dezembro 2012

### SUMÁRIO | SUMMARY

|   |     |
|---|-----|
| A PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NO BRASIL:<br>ALGUNS ASPECTOS À LUZ DE ESTUDOS REALIZADOS NA ÁREA<br><i>THE GRADUATE STUDIES PROGRAM IN EDUCATION IN BRAZIL:<br/>SOME ASPECTS IN LIGHT OF STUDIES CARRIED OUT IN THE AREA</i>   | 263 |
| Rosane Michelli de Castro   |     |
| AS METAS EDUCACIONAIS COMO EIXOS ARTICULADORES<br>DOS RELATÓRIOS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO DA ONU<br><i>EDUCATIONAL GOALS AS ARTICULATING AXES OF THE HUMAN<br/>DEVELOPMENT REPORTS OF THE UNITED NATIONS - UN</i>  | 289 |
| Maria José de Rezende   |     |
| PROGRAMAS DE INCLUSÃO NA UFMG: O EFEITO DO BÔNUS<br>E DO REUNI NOS QUATRO PRIMEIROS ANOS DE VIGÊNCIA<br>– UM ESTUDO SOBRE ACESSO E PERMANÊNCIA<br><i>AFFIRMATIVE PROGRAMS AT UFMG: THE FIRST FOUR YEARS<br/>EFFECT OF THE AFFIRMATIVE ACTIONS NAMED 'BONUS'<br/>AND 'REUNI' – A STUDY ABOUT ENTRANCE AND PERMANENCE</i> | 317 |
| Antônia Vitória Soares Aranha<br>Carolina Silva Pena<br>Sérgio Henrique Rodrigues Ribeiro   |     |

### RESENHA | REVIEW

|   |     |
|---|-----|
| UM DESPERTAR PARA OS SENTIDOS DA ADOLESCÊNCIA | 349 |
| Maria Alice Moreira Lima                      |     |

### PALAVRA ABERTA | FREE SPEECH

|   |     |
|---|-----|
| QUE CIDADÃOS, PARA QUAL CIDADANIA? – AS INTERPELAÇÕES<br>DOS MOVIMENTOS SOCIAIS | 357 |
| Rogério Cunha Campos  |     |

# Educação em Revista

## Vol. 29 N. 01, Março 2013

### SUMÁRIO | SUMMARY

|                       |    |
|-----------------------|----|
| EDITORIAL   EDITORIAL | 11 |
|-----------------------|----|

### HOMENAGEM | HOMAGE

|  |    |
|--|----|
| HOMENAGEM A AGNELA GIUSTA<br>Regina Helena de Freitas Campos | 17 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS<br>Agnela da Silva Giusta | 20 |
|---|----|

### ARTIGOS | ARTICLES

|  |    |
|--|----|
| MUDANÇAS NECESSÁRIAS NA UNIVERSIDADE BRASILEIRA: AUTONOMIA,<br>FORMA DE GOVERNO E INTERNACIONALIZAÇÃO<br><i>NECESSARY CHANGES IN BRAZILIAN UNIVERSITY: AUTONOMY,<br/>GOVERNANCE AND INTERNATIONALIZATION</i> | 39 |
|--|----|

Fernando Seabra Santos  
Elimar Pinheiro do Nascimento  
Cristovam Buarque

|  |    |
|--|----|
| CURRÍCULO E DEFICIÊNCIA: ANÁLISE DE PUBLICAÇÕES BRASILEIRAS<br>NO CENÁRIO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA<br><i>CURRICULUM AND DISABILITY: ANALYSIS OF BRAZILIAN PUBLICATIONS<br/>IN THE SCENARIO OF INCLUSIVE EDUCATION</i> | 63 |
|--|----|

Lúcia Pereira Leite  
Laura Moreira Borelli  
Sandra Eli Sartoretto de Oliveira Martins

|  |    |
|--|----|
| A ORDEM DO DISCURSO JORNALÍSTICO SOBRE EDUCAÇÃO:<br>UMA ANÁLISE DAS MATÉRIAS DA FOLHA DE S. PAULO DE 1996 A 2006<br><i>THE ORDER OF JOURNALISTIC DISCOURSE ON EDUCATION:<br/>AN ANALYSIS OF FOLHA DE S. PAULO ARTICLES FROM 1996 TO 2006</i> | 93 |
|--|----|

Gisela Maria do Val  
Julio Groppa Aquino

# Educação em Revista

Vol. 29 N. 01, Março 2013

## SUMÁRIO | SUMMARY

|  |     |
|--|-----|
| O FUNCIONAMENTO DE TIPOLOGIAS DISCURSIVAS<br>EM LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA<br><i>THE OPERATION OF DISCURSIVE TYPOLOGIES IN HISTORY TEXTBOOKS</i>   | 121 |
| Raquel Alvarenga Sena Venera   |     |
| UM OLHAR SOBRE OS AJUSTAMENTOS PRIMÁRIOS E SECUNDÁRIOS<br>NUM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL<br><i>A LOOK AT THE PRIMARY AND SECONDARY ADJUSTMENTS IN THE CONTEXT<br/>OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION</i>              | 151 |
| Márcia Buss-Simão  |     |
| ALUNO-AUTOR: A APRENDIZAGEM DA ESCRITA LITERÁRIA<br>NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL<br><i>STUDENT-AUTHOR: LEARNING LITERARY WRITING<br/>IN THE EARLY GRADES OF ELEMENTARY SCHOOL</i>                     | 179 |
| Elisa Maria Dalla-Bona<br>Leilah Santiago Bufrem   |     |
| AS CRIANÇAS E AS NOTÍCIAS DA TELEVISÃO<br><i>CHILDREN AND TELEVISION NEWS</i>  | 205 |
| Maria Inês de Carvalho Delorme   |     |
| HISTÓRIA COLETIVA E CONSTRUÇÕES SUBJETIVAS:<br>UMA TRAMA DE NARRATIVAS EM UMA CRECHE COMUNITÁRIA<br><i>COLLECTIVE HISTORY AND SUBJECTIVE CONSTRUCTIONS:<br/>A PLOT OF NARRATIVES IN A DAYCARE CENTER COMMUNITY</i> | 225 |
| Vanessa Ferraz Almeida Neves   |     |
| ESCOLA E DIDÁTICA DESENVOLVIMENTAL: SEU CAMPO<br>CONCEITUAL NA TRADIÇÃO DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL<br><i>SCHOOL AND DEVELOPMENTAL DIDACTICS: ITS CONCEPTUAL<br/>FIELD IN THE CULTURAL-HISTORICAL THEORY</i>      | 247 |
| Roberto Valdés Puentes<br>Andréa Maturano Longarezi  |     |
| EDUCAÇÃO DO CAMPO E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO:<br>TENSÕES INEVITÁVEIS NO TRATO COM AS DIFERENÇAS<br><i>RURAL EDUCATION AND KNOWLEDGE BUILDING: INEVITABLE<br/>TENSIONS IN DEALING WITH DIFFERENCES</i>            | 273 |
| Maria Emilia Caixeta   |     |
| RESENHA   REVIEW   |     |
| FAMÍLIA, ESCOLA E JUVENTUDE NOS DEBATES SOBRE<br>A CULTURA CONTEMPORÂNEA   | 305 |
| Sheila Maria Doula   |     |
| ÉTICA, RESPONSABILIDADE SOCIAL E FORMAÇÃO DE EDUCADORES  | 311 |
| Janete Netto Bassalobre  |     |

# Educação em Revista

Vol. 29 N. 02, Junho 2013

## SUMÁRIO | SUMMARY

|                       |    |
|-----------------------|----|
| EDITORIAL   EDITORIAL | 09 |
|-----------------------|----|

## ARTIGOS | ARTICLES

|   |    |
|---|----|
| MEMORIAIS ESCOLARES E PROCESSOS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA | 15 |
|---|----|

*SCHOOL MEMORIALS AND TRAINING PROCEDURES TO TEACHING*

Maria Aparecida Bergamaschi

Dóris Bittencourt Almeida

|   |    |
|---|----|
| REFLEXÕES ACERCA DO ESTÁGIO CURRICULAR NA FORMAÇÃO<br>DO PROFESSOR LICENCIADO EM TEATRO | 43 |
|---|----|

*REFLECTIONS ON CURRICULAR INTERNSHIP IN THE TRAINING OF*

*LICENSED DRAMA TEACHERS*

José Simões de Almeida Junior

|  |    |
|--|----|
| A SUPREMACIA DA PERSPECTIVA ASSOCACIONISTA EM PRÁTICAS<br>ALFABETIZADORAS NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS | 65 |
|--|----|

*SUPREMACY OF THE ASSOCIATIONIST PERSPECTIVE IN LITERACY*

*PRACTICES WITH FIRST GRADERS IN THE 9-YEAR ELEMENTARY SCHOOL*

Gabriela Medeiros Nogueira

Eliane Teresinha Peres

|   |    |
|---|----|
| O DISCURSO ÉTICO DO FORMADOR PARA AVALIAR: A ANÁLISE<br>DO DISCURSO NA PESQUISA QUALITATIVA EM EDUCAÇÃO | 91 |
|---|----|

*THE ETHICAL DISCOURSE OF THE EDUCATOR TO EVALUATE DISCOURSE*

*ANALYSIS IN EDUCATION QUALITATIVE RESEARCH*

Regina Maria Caruccio Martins

|  |     |
|--|-----|
| ÉTICA E EDUCAÇÃO – CAMINHOS BUBERIANOS | 115 |
|--|-----|

*ETHICS AND EDUCATION – BUBERIAN WAYS*

Ferdinand Röhr

|   |     |
|---|-----|
| BRASIL SOB O SÍGNO DA MEMÓRIA: NOTAS SOBRE<br>JOVENS, NAÇÃO E NACIONALISMOS | 143 |
|---|-----|

*BRAZIL – A COUNTRY UNDER THE SIGN OF MEMORY:*

*NOTES ON YOUTH, NATION AND NATIONALISM*

Sonia Regina Miranda

Daniella Pires de Freitas

# Educação em Revista

## Vol. 29 N. 02, Junho 2013

### SUMÁRIO | SUMMARY

|   |     |
|---|-----|
| TRAJETÓRIAS ESCOLARES DE ADOLESCENTES EM<br>CONFLITO COM A LEI<br><i>SCHOOL TRAJECTORIES OF ADOLESCENTS IN<br/>CONFLICT WITH THE LAW</i>  | 175 |
| Marina Rezende Bazon<br>Jorge Luiz da Silva<br>Renata Martins Ferrari   |     |
| PRODUÇÃO TEXTUAL EM DIFERENTES GÊNEROS: UM CASO NA<br>FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA<br><i>TEXT PRODUCTION IN DIFFERENT GENRES: A CASE IN THE<br/>CHEMISTRY TEACHER EDUCATION</i>   | 201 |
| Wilmo Ernesto Francisco Junior  |     |
| DISPONIBILIDADE, ACESSO E APROPRIAÇÃO DA LEITURA<br>NO CONTEXTO DO PROGRAMA "LITERATURA EM MINHA CASA"<br><i>AVAILABILITY, ACCESS AND APPROPRIATION OF READING<br/>IN THE CONTEXT OF THE PROGRAM "LITERATURE AT HOME"</i>   | 225 |
| Maria Jaqueline de Grammont Machado de Araújo   |     |
| AMBIENTE E CULTURA KAINGANG: SAÚDE E EDUCAÇÃO<br>NA PAUTA DAS LUTAS E CONQUISTAS DOS KAINGANG<br>DE UMA TERRA INDÍGENA<br><i>KAINGANG ENVIRONMENT AND CULTURE: HEALTH<br/>AND EDUCATION IN THE AGENDA OF STRUGGLES AND<br/>ACHIEVEMENTS OF AN INDIGENOUS LAND</i> | 253 |
| Luis Fernando da Silva Laroque<br>Juciane Beatriz Sehn da Silva   |     |
| RESENHA   REVIEW  |     |
| PALAVRAS PARA LER, ENTENDER E SENTIR PAULO FREIRE<br>Júlio César Virgílio da Costa  | 279 |
| PALAVRA ABERTA   FREE SPEECH  |     |
| O NOVO PNPG E A EDUCAÇÃO BÁSICA<br>Luciano Mendes de Faria Filho  | 289 |

# Educação em Revista

Vol. 29 N. 03, Setembro 2013

## SUMÁRIO | SUMMARY

### ARTIGOS / ARTICLES

#### **PRODUÇÃO CULTURAL E COMPARTILHAMENTO DE SABERES EM REDE: ENTRAVES E POSSIBILIDADES PARA A CULTURA E A EDUCAÇÃO 17**

*CULTURAL PRODUCTION AND KNOWLEDGE SHARING NETWORK:  
BARRIERS AND OPPORTUNITIES FOR CULTURE AND EDUCATION*

Nelson De Luca Pretto

Salete Noro Cordeiro

Washington dos Santos Oliveira

#### **NARRATIVAS MAXAKALI: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE CULTURA E HISTÓRIA INDÍGENA 41**

*MAXAKALI NARRATIVES: POSSIBILITIES FOR THE  
TEACHING OF INDIGENOUS CULTURE AND HISTORY*

Pablo Luiz de Oliveira Lima

Nayara Silva de Carie

#### **MINORIAS ÉTNICAS E EDUCAÇÃO: O COLÉGIO ARNALDO JANSEN DE BELO HORIZONTE – MG (1912-1947) 63**

*ETHNIC MINORITIES AND EDUCATION: THE ARNALDO JANSEN SCHOOL  
OF BELO HORIZONTE, MG (1912-1947)*

Hercules Pimenta dos Santos

#### **EVENTOS ARTÍSTICO-CULTURAIS E PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL 89**

*ARTISTIC-CULTURAL EVENTS AND PARTICIPATION IN THE FAMILY  
SCHOOL OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION*

Cinthia Magda Fernandes Ariosi

# Educação em Revista

## Vol. 29 N. 03, Setembro 2013

### SUMÁRIO | SUMMARY

|  |  |     |
|--|--|-----|
| <b>REVISITANDO O CONCEITO DE AUTONOMIA<br/>NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS<br/>COMO SISTEMA ADAPTATIVO COMPLEXO</b>    | <i>REVISITING THE CONCEPT OF AUTONOMY<br/>IN LANGUAGE TEACHING AND LEARNING AS A COMPLEX ADAPTIVE SYSTEM</i>     | 121 |
| Claudio de Paiva Franco  |  |     |
| <b>CRENÇAS ENVOLVENDO O NÃO APRENDER:<br/>UM ESTUDO EVOLUTIVO SOBRE A<br/>CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO SOCIAL</b>          | <i>BELIEFS INVOLVING NOT LEARNING:<br/>AN EVOLUTIONARY STUDY ON THE<br/>SOCIAL CONSTRUCTION OF KNOWLEDGE</i>     | 143 |
| Eliane Giachetto Saravali<br>Taislene Guimarães<br>Karina Perez Guimarães<br>Ana Paula Melchiori                         |  |     |
| <b>PRÁTICAS DOS PROFESSORES ALFABETIZADORES DA EJA:<br/>O QUE FAZEM OS PROFESSORES, O QUE PENSAM OS SEUS ALUNOS?</b>     | <i>TEACHING PRACTICES OF EJA LITERACY TEACHERS:<br/>WHAT DO TEACHERS DO, WHAT DO THEIR STUDENTS THINK?</i>       | 177 |
| Andréa Tereza Brito Ferreira<br>Eliana Borges C. de Albuquerque<br>Artur Gomes de Moraes<br>Josemar Guedes Ferreira      |  |     |
| <b>INVESTIGANDO AS INTERAÇÕES EM SALA DE AULA:<br/>WALLON E AS VINCULAÇÕES AFETIVAS<br/>ENTRE CRIANÇAS DE CINCO ANOS</b> | <i>INVESTIGATING INTERACTIONS IN THE CLASSROOM:<br/>WALLON AND AFFECTIVE BONDS<br/>AMONG 5-YEAR OLD CHILDREN</i> | 199 |
| Helga Loos-Sant'Ana<br>Liegé Gasparim  |  |     |

# Educação em Revista

Vol. 29 N. 03, Setembro 2013

## SUMÁRIO | SUMMARY

**TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES:  
A PRÁTICA COMO TECNOLOGIA DO EU DOCENTE 233**  
THEORY AND PRACTICE IN TEACHER TRAINING:  
PRACTICE AS TECHNOLOGY FOR THE SELF-TEACHER  
Maria Manuela Alves Garcia  
Márcia Souza da Fonseca  
Vanessa Caldeira Leite

**O BEM E O MAL DA ORDEM PEDAGÓGICA  
OU DAS RELAÇÕES POSSÍVEIS ENTRE O  
DISCURSO RELIGIOSO E O DISCURSO PEDAGÓGICO 265**  
*GOOD AND EVIL IN PEDAGOGICAL ORDER  
OR FROM THE POSSIBLE RELATIONSHIP BETWEEN  
RELIGIOUS AND PEDAGOGICAL DISCOURSES*  
André Picanço Favacho

**CONFERÊNCIA | CONFERENCE  
MAKING, GROWING, LEARNING 297**  
Tim Ingold

## RESENHAS | REVIEWS

**LEITOR EM CONSTRUÇÃO E/OU CONSTRUÇÃO DO LEITOR? 327**  
Francisca Izabel Pereira Maciel

**A IMPORTÂNCIA DA LEITURA DE IMAGENS NO ENSINO 335**  
Beatriz Gaydeczka

# Educação em Revista

## Vol. 29 N. 04, Dezembro 2013

### SUMÁRIO | SUMMARY

#### ARTIGOS / ARTICLES

**ABORDAGEM COMUNICATIVA, ARGUMENTAÇÃO E OBJETIVOS DIDÁTICOS:  
UM EPISÓDIO DE SALA DE AULA DE FÍSICA  
GERENCIADO POR UM ESTAGIÁRIO 15**

*COMMUNICATIVE APPROACH, ARGUMENTATION AND DIDACTIC GOALS:  
A PHYSICS CLASSROOM EPISODE AS MANAGED BY A TRAINEE TEACHER*  
Rodrigo Vieira e Silvana do Nascimento

**NARRATIVA E COMPREENSÃO NOS  
ESCRITOS EDUCACIONAIS DE HANNAH ARENDT 37**

*NARRATIVE AND UNDERSTANDING IN THE  
EDUCATIONAL WRITINGS OF HANNAH ARENDT*  
Flávio Andrade

**PROGRAMA DE EXTENSÃO TEIA/UFV:  
FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA PARA UMA ECOLOGIA DE SABERES 69**

*TEIA/UFV EXTENSION PROGRAM:  
UNIVERSITY EDUCATION FOR KNOWLEDGE ECOLOGY*  
Marcelo Santos, Willer Barbosa e Manuelli Köllm

**ENTRE O PASSADO E A HISTÓRIA:  
INVESTIGANDO OS CONHECIMENTOS HISTÓRICOS DE CRIANÇAS DOS  
ANOS INICIAIS EM UMA ESCOLA PÚBLICA BRASILEIRA 99**

*BETWEEN THE PAST AND HISTORY:  
INVESTIGATING HISTORICAL KNOWLEDGE  
OF CHILDREN IN THE EARLY GRADES IN A BRAZILIAN PUBLIC SCHOOL*  
Sandra Oliveira e Marlene Cainelli

**A RELAÇÃO ENTRE ESTUDANTES E POBREZA NA CAIXA DO  
ESTUDANTE POBRE EDELWEISS BARCELLOS DA  
UNIVERSIDADE DE MINAS GERAIS (1932-1935) 119**

*THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS AND POVERTY AT THE  
EDELWEISS BARCELLOS STUDENT AIDING FUND AT  
UNIVERSITY OF MINAS GERAIS (1932-1935)*  
Alice Christófaro e Laerthe Junior

# Educação em Revista

Vol. 29 N. 04, Dezembro 2013

## SUMÁRIO | SUMMARY

A ATUAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES AUXILIARES DA ESCOLA  
SOBRE A EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA MINEIRA NA DÉCADA DE 1920 149  
*THE ACTION OF "SCHOOL SUPPORTING INSTITUTIONS"  
ON THE EDUCATION OF CHILDREN FROM MINAS GERAIS IN THE 1920s*  
Paula Guimarães

REMUNERAÇÃO SALARIAL DE PROFESSORES  
EM REDES PÚBLICAS DE ENSINO 167  
*TEACHERS' REMUNERATION IN PUBLIC EDUCATION DISTRICTS*  
Maria Fernandes e Solange Fernandes

O ELEMENTO FINANCEIRO E A  
EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO RESPONSÁVEL 189  
*THE FINANCIAL ELEMENT AND THE  
EDUCATION FOR RESPONSIBLE CONSUMPTION*  
Abdala Saleh e Pascoalina Saleh

PELOS CAMINHOS DA UNIVERSITARIZAÇÃO:  
REFLEXÕES A PARTIR DA MASTERIZAÇÃO DOS IUFM FRANCESES 215  
*GOING ALONG WITH THE UNIVERSITARIZATION:  
REFLECTIONS FROM THE MASTERIZATION OF THE FRENCH IUFM*  
Flávia Sarti

GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO DO PEDAGOGO:  
RELACIONES E IMPLICAÇÕES A PARTIR DA ANÁLISE DE  
PROJETOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS 245  
*SCHOOL MANAGEMENT AND PEDAGOGUE TRAINING:  
RELATIONSHIPS AND IMPLICATIONS FROM THE ANALYSIS OF  
POLITICAL-PEDAGOGICAL PROJECTS OF PUBLIC UNIVERSITIES*  
Andrea Barbosa e Graziela Abdian

## RESENHA | REVIEW

METODOLOGIAS DE PESQUISA PÓS-CRÍTICAS EM EDUCAÇÃO 279  
Juliana Vargas e Maria Luisa Xavier

# **HISTÓRIA DA CIÊNCIA**

# AMBIGX

VOLUME 61

NUMBER 4

NOVEMBER 2014

## CONTENTS

### Special Issue: Analysis and Synthesis in Medieval and Early Modern Europe

Guest Editors: Joel A. Klein and Evan R. Ragland

#### INTRODUCTION

##### **Analysis and Synthesis in Medieval and Early Modern Europe**

Joel A. Klein and Evan R. Ragland

319

#### ARTICLES

##### **Mercury and Sulphur among the High Medieval Alchemists: From Rāzī and Avicenna to Albertus Magnus and Pseudo-Roger Bacon**

William R. Newman

327

##### **Corporeal Elements and Principles in the Learned German Chymical Tradition**

Joel A. Klein

345

##### **Hermetic Atomism: Christian Adolph Balduin (1632–1682), *Aurum Aurae*, and the 1674 *Phosphor***

Vera Keller

366

##### **Fire Analysis in the Eighteenth Century: Herman Boerhaave and Scepticism about the Elements**

John C. Powers

385

#### ESSAY REVIEW

##### **Nuclear markets, nuclear bodies**

Néstor Herran

407

#### REVIEWS

Marco Beretta and Francesco Citti (eds.), *Seneca e le scienze naturali* (Matteo Martelli); Hartmut Broszinski, *Manuscripts chemica in Quarto. Universitätsbibliothek Kassel* (Anke Timmermann); Oliver Humberg, Johann Daniel Mylius Arzt, *Musiker und Alchemist aus Wetter in Hessen* (Amy Eisen Cislo); Victor D. Boantza, *Matter and Method in the Long Chemical Revolution. Laws of Another Order* (Jonathan Simon); Elena A. Zaitseva and Galina I. Lubina, Vladimir Fedorovich Luginin. 1834–1911 (Willem Vijvers); Willem Vijvers, Alexander Borodin. Composer, Scientist, Educator (Pierre Laszlo); David Cressy, *Salt peter. The Mother of Gunpowder* (Seymour Mauskopf); Robert M. Neer, *Napalm. An American Biography* (John K. Smith); Marta C. Lourenço and Ana Carneiro (eds.), *Spaces and Collections in the History of Science* (Peter Morris); Marcel Chotkowski La Follete, *Science on American Television. A History* (David A. Kirby)

411

# Annales

Histoire, Sciences Sociales

Fondateurs : Lucien FEBVRE et Marc BLOCH

Revue bimestrielle publiée depuis 1929 par l'École des Hautes Études en Sciences Sociales  
avec le concours du Centre National de la Recherche Scientifique

53<sup>e</sup> ANNÉE — N<sup>o</sup>s 4-5

JUILLET-OCTOBRE 1998

## HISTOIRE DES TECHNIQUES

- Yves COHEN, Dominique PESTRE, Présentation 721

### DES « SOCIAL STUDIES OF SCIENCE » A L'HISTOIRE DES TECHNIQUES

- H. Otto SIBUM, Les gestes de la mesure. Joule, les pratiques de la brasserie et la science 745  
Nelly OUDSHOORN, Hormones, technique et corps. L'archéologie des hormones sexuelles (1923-1940) 775  
Donald MACKENZIE, Histoire des techniques et sociologie de la connaissance 795

### POUR UNE HISTOIRE DES USAGES

- David EDGERTON, De l'innovation aux usages. Dix thèses éclectiques sur l'histoire des techniques 815

### LES GRANDS SYSTÈMES TECHNIQUES

- Thomas P. HUGHES, L'histoire comme systèmes en évolution 839  
François CARON, La naissance d'un système technique à grande échelle. Le chemin de fer en France (1832-1870) 859  
Nathalie JAS, La solubilité dans le réactif de Wagner. Histoire d'un fait scientifique et d'une norme dans le commerce des engrâis (Allemagne, 1886-1914) 887

### TECHNIQUE, INDUSTRIE ET RATIONALISATION

- Yves COHEN, Industrie, despotisme et rationalisation. L'URSS et la France de l'entre-deux-guerres (note critique) 915  
Yves COHEN, Le respect, les machines et les hommes (note critique) 937

***Histoire des techniques*** (comptes rendus par Marc Abélès, Michel Atten, Jean-Jacques Becker, Florence Bellivier, Alain Beltran, Philippe Braunstein, Claude Cailly, Patrice A. Carré, Michel Cartier, Jean-Pierre Cavaillé, Serge Chassagne, Jean-Christophe Coffin, Yves Cohen, Georges Comet, Michel Cotte, Michaël Darin, Laurent Dornel, Hervé Dréville, Françoise Dumasy, Patrick Gautier Dalché, Nancy L. Green, Alain Guerreau, Luca Guzzetti, Marie Jaïsson, Marcel Lachiver, Christian Licoppe, Ilana Löwy, Michèle Merger, Alain Musset, Anne-Sophie Perriaux, Anne Rasmussen, Antonella Romano, Bernard Rosenberger, Simon Schaffer, Catherine Velay Vallantin, Patrick Verley) 945

**English summaries**

1069

**Le choix des Annales**

I

**Livres reçus**

III

*The British  
Journal  
for the  
History of  
Science*

# BJHS

Volume 47  
Part 4 No. 175

December 2014

- 587 Hansteen's magnetometer and the origin of the magnetic crusade  
VIDAR ENEBAKK
- 609 A British national observatory: the building of the New Physical Observatory at Greenwich, 1889–1898  
REBEKAH HIGGITT
- 637 'A thorn in the side of European geodesy': measuring Paris–Greenwich longitude by electric telegraph  
MICHAEL KERSHAW
- 661 Paolo Sarpi and the first Copernican tidal theory  
RON NAYLOR
- 677 The power of partnerships: the Liverpool school of butterfly and medical genetics  
DORIS T. ZALLEN
- 701 Elite science and the BBC: a 1950s contest of ownership  
ALLAN JONES
- 725 Book reviews
- 763 Books received
- 767 Index of authors
- 769 Books reviewed

# SCIENTIÆ studia

*Revista Latino-Americana de Filosofia e História da Ciência*

São Paulo, v. 12, n. 1, p. 1-204, jan. • mar. 2014

## Sumário



### ARTIGOS

|  |   |     |
|--|---|-----|
| La intervención kantiana en el debate<br>de las razas de finales del siglo XVIII                           | • | 11  |
| Maria Verónica Galfione  |   |     |
| Herbert Spencer: entre Darwin y Cuvier   | • | 45  |
| Gustavo Caponi   |   |     |
| O Trieb de Freud como instinto 1:<br>sexualidade e reprodução  | • | 73  |
| Richard Theisen Simanke  |   |     |
| As muitas faces do altruísmo:<br>pressões seletivas e grupos humanos                                       | • | 97  |
| Lorenzo Baravalle  |   |     |
| Proliferación subdisciplinar en biología,<br>debacle del reduccionismo y nuevas estrategias de unificación | • | 121 |
| María José Ferreira & Guillermo Folguera   |   |     |
| Warren Weaver y el Programa de Biología<br>Experimental de la Fundación Rockefeller                        | • | 137 |
| Francisco Javier Serrano-Bosquet & Gustavo Caponi  |   |     |

### RESENHAS

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Quando não ser pluralista é bom                  | • | 169 |
| Jerzy Brzozowski                                 |   |     |
| Controvérsias científicas ou negação da ciência? |   |     |
| A agnotologia e a ciência do clima               | • | 179 |
| José Corrêa Leite                                |   |     |

# SCIENTIÆ studia

*Revista Latino-Americana de Filosofia e História da Ciência*

São Paulo, v. 12, n. 2, p. 205-402, abr. • jun. 2014



## \*{ Sumário

### ARTIGOS

- Virada animal, virada humana: outro pacto • 215  
*Stelio MARRAS*
- Política y vida animal: la analogía del buen gobierno • 261  
*Hernán NEIRA*
- Animalidade transcendental:  
o problema da naturalização do *a priori* em Konrad Lorenz • 285  
*Lorenzo BARAVALLE*
- Primatologia, culturas não humanas e novas alteridades • 309  
*Eliane SEBEIKA RAPCHAN & Walter ALVES NEVES*
- De humanos y líquenes • 331  
*Davide VECCHI*
- A ruptura articulatória dos seres:  
a propósito da exposição da vida à dispersão da sua ontologia • 359  
*Jorge Leandro ROSA*

### RESENHAS

- Valsa para carapatos • 379  
*Lorenzo BARAVALLE*

# SCIENTIÆ studia

Revista Latino-Americana de Filosofia e História da Ciência

São Paulo, v. 12, n. 3, p. 403-632, jul. • set. 2014

## Sumário



### ARTIGOS

- El individuo como pluralidad:  
de la citología a la filosofía nietzscheana de los años 1880 • 413  
*Irene AUDISIO*

- O *Trieb* de Freud como instinto 2:  
agressividade e autodestrutividade • 439  
*Richard THEISEN SIMANKE*

- Desconhecimento e liberdade no caminho  
de uma nova ciência do comportamento • 465  
*Robson NASCIMENTO DA CRUZ*

- Sistemas e artefatos:  
em torno de uma semiótica material  
dos dispositivos de navegação • 491  
*Pedro XAVIER MENDONÇA*

- Estudios sobre ciencia, tecnología y sociedad:  
en favor del compromiso político • 511  
*Horacio CORREA LUCERO*

- O problema da expertise  
e as questões da governança ambiental • 535  
*Alain LÉTOURNEAU*

### ENTREVISTA

- Arqueología e a crítica feminista da ciência  
Entrevista com Alison Wylie • 549  
Por *Kelly Koide*,  
*Mariana TOLEDO FERREIRA*  
& *Marisol MARINI*

### RESENHAS

- O grau zero da diferença? • 591  
*Evaldo SAMPAIO DA SILVA*
- Desbravando a tecnologia • 601  
*Cristiano CORDEIRO CRUZ*
- A produção dos dados pela grande máquina:  
computadores, modelagem e sistemas técnicos  
nas ciências do clima • 607  
*José CORRÊA LEITE*



## PERIÓDICOS INCLUÍDOS NOS SUMÁRIOS CORRENTES

### DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Boletim da Sociedade Astronômica  
Brasileira  
Ciência e Cultura  
Ciência Hoje  
Ciência Hoje das Crianças  
Ciência & Ambiente  
Galileu  
Interciência  
Investigacion y Ciencia  
Parcerias Estratégicas  
La Recherche  
Revista Brasileira de Inovação  
Revue du Palais de la Découverte  
Science Progress  
Scientific American Brasil  
Sky & Telescope  
Super Interessante  
The Planetary Report

Caderno Brasileiro de Ensino de Física  
Cadernos CEOM  
Ciência & Educação  
Ciência da Informação  
Collections  
Conservación  
Conserver Património  
Culture et Musées  
Curator  
Dimensions  
Ecomuseu Informação  
Educação e Filosofia  
Educação & Sociedade  
Educação em Revista  
Ensaio  
Enseñanza de Las Ciencias  
La Gazette des Archives  
Histoire et Civilisation du Livre  
International Journal of Science  
Education  
International Journal of Heritage Studies  
International Preservation News  
Journal of Astronomical History and  
Heritage  
Journal of Cultural Heritage  
Journal of Education in Museum  
Journal of Museum Education  
Journal of the Society of Archivists  
Musas  
Museum History Journal  
Museum Internacional  
Página a&b  
El Profesional de la Información  
Public Understanding of Science  
Quaestio  
Research in Science Education

### DOCUMENTAÇÃO, ENSINO DE CIÊNCIAS E MUSEOLOGIA

Acervo  
Alliage  
American Archivist  
Anais do Museu Histórico Nacional  
Anais do Museu do Museu Paulista  
Archivaria  
Archives  
Arquivo & Administração  
Biennes Culturales



---

|  |  |
|--|--|
| Restaurator  | Episteme   |
| Revista do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional | Estudios Interdisciplinarios de America Latina y el Caribe |
| Revista de Educação                                  | Filosofia e História da Biologia Galillaeana               |
| Revista de Enseñanza de la Física                    | História,Ciências, Saúde - Manguinhos                      |
| Revista de Museologia                                | Historical Studies in the Natural Sciences                 |
| Science & Children                                   | History and Technology                                     |
| Science & Education                                  | History of Science   |
| Science Education                                    | Interdisciplinary Science Reviews                          |
| Studies in Conservation                              | ISIS   |
| Studies in Science Education                         | Journal for the History of Astronomy                       |
| Technology and Conservation                          | Journal of the History of Collections                      |
|  | Journal of the History of Ideas                            |
|  | LLULL  |
|  | Minerva  |
| Almagest   | Notes and Records of the Royal Society of London           |
| Ambix  | Nuncius  |
| Annales  | Osiris   |
| Annals of Science                                    | Perspectives on Science                                    |
| Archive for History of Exact Sciences                | Philosophy of Science                                      |
| Archive Internationales d'Histoire des Sciences      | Physis   |
| Asclepio   | Revista Brasileira de História da Matemática               |
| Australasian Journal of Philosophy                   | Revista Brasileira de História da Ciência (SBHC)           |
| British Journal for the History of Science           | Revue d'Histoire des Sciences                              |
| British Journal for the Philosophy of Science        | Revue de Synthèse  |
| Bulletin of the Scientific Instrument Society        | Rivista di Storia della Filosofia                          |
| Centaurus  | Science as Culture   |
| Colonial Latin American Historical Review            | Science & Society  |
| Colonial Latin American Review                       | Science Communication                                      |
| Les Cahiers de Science & Vie                         | Science in Context   |
| Le Débat   | Science, Technology & Human Values                         |
| Dix-huitième Siècle                                  | Scientiae Studia   |
| Endeavour  |  |

## HISTÓRIA DA CIÊNCIA

|   |  |
|---|--|
| Almagest  |  |
| Ambix   |  |
| Annales   |  |
| Annals of Science                               |  |
| Archive for History of Exact Sciences           |  |
| Archive Internationales d'Histoire des Sciences |  |
| Asclepio  |  |
| Australasian Journal of Philosophy              |  |
| British Journal for the History of Science      |  |
| British Journal for the Philosophy of Science   |  |
| Bulletin of the Scientific Instrument Society   |  |
| Centaurus                                       |  |
| Colonial Latin American Historical Review       |  |
| Colonial Latin American Review                  |  |
| Les Cahiers de Science & Vie                    |  |
| Le Débat  |  |
| Dix-huitième Siècle                             |  |
| Endeavour                                       |  |



Ministério da  
Ciência, Tecnologia  
e Inovação

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

---

Social Studies of Science  
Studies in History of Philosophy of  
Modern Physics (Parte B)  
Studies in History and Philosophy of  
Science (Parte A)  
Studies in History and Philosophy of  
Biological and Biomedical Sciences  
(Parte C)  
Synthese  
Technology and Culture  
Theoria

#### **OUTROS**

AIP History Newsletter  
Estudos Históricos  
Revista Brasileira de Pó-Graduação  
Revista de História da BN  
Urânia



**Museu de Astronomia e Ciências Afins - MAST/MCTI**

*Coordenação de Documentação e Arquivo*

*Serviço de Biblioteca e Informação Científica*

Rua General Bruce, 586 - São Cristóvão - RJ - CEP: 20.921-030

Telefax: (21) 3514-5200 R. 5312

e-mail: [biblioteca@mast.br](mailto:biblioteca@mast.br)

homepage: <http://www.mast.br>