

RESUMO

Na área das Ciências da Natureza, o olhar voltado prioritariamente para o futuro ocasiona o surgimento de novas tecnologias em uma velocidade que amplifica o esquecimento dos objetos científicos e tecnológicos e, conseqüentemente, do Patrimônio Cultural de Ciência e Tecnologia, sendo necessária a criação de iniciativas que busquem a preservação dessa tipologia de patrimônio. Os objetos abarcados por essa categoria são fontes de informação enriquecedoras capazes de facilitar a aprendizagem das Ciências e sua história. Com base nessa perspectiva, surge o pensamento no que concerne à integração dos instrumentos científicos históricos ao ensino das Ciências nas escolas brasileiras. Esta dissertação teve então como objetivo analisar a presença e a ausência destes instrumentos nos livros didáticos de Ciências da Natureza e suas tecnologias do Ensino Médio, pertencentes ao Plano Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) 2021. Para isso, a partir da técnica de amostragem não-probabilística por tipicidade, foram escolhidas 3 coleções de livros do mencionado Plano para compor a amostra desta pesquisa, que contou com a técnica de análise de conteúdo de Bardin (2016) para obtenção dos resultados. A partir disso, foi observado que apesar dos instrumentos científicos contemporâneos estarem presentes ao longo das coleções analisadas, os instrumentos científicos históricos, quando mencionados, carecem em aprofundamento. Essa predominância de conteúdos históricos superficiais não se restringe apenas a tais aparatos, envolvendo também as demais temáticas que compõem a História da Ciência, tal como a descrição de experimentos históricos. Acima disso, constatou-se ainda uma omissão dos instrumentos científicos históricos em certos experimentos e do papel que estes exerciam. Foi possível identificar também um apagamento no que concerne aos instrumentos científicos históricos de medição de tempo. Frente a isso, esta dissertação teve como produto técnico-científico a elaboração de uma lista de sugestões de como integrar esta tipologia de instrumentos aos livros didáticos de Ciência da Natureza e suas tecnologias.

Palavras-chave: História da Ciência; alfabetização científica; instrumentos científicos históricos de medição de tempo; ensino das Ciências da Natureza.