

OLHARES SOBRE A INTERDISCIPLINARIDADE NA EDUCAÇÃO

GLANCES ON INTERDISCIPLINARITY IN THE EDUCATION

Débora H. da S. Anjos, IBCCF- Universidade Federal do Rio de Janeiro, dhanjos@biof.ufrj.br;
Suzete B. Nascimento, IBCCF- Universidade Federal do Rio de Janeiro, sbressan@biof.ufrj.br,
Eduardo Henrique Ferreira da Silva, Escola Municipal Sakurá, eduardohenri1962@hotmail.com
Christina Azaña Rezende, Escola Municipal Sakurá, chrisazana@hotmail.com

Resumo: O projeto Construindo o Saber, realizado em parceria da UFRJ com a Escola Municipal Sakurá-Teresópolis-RJ, visou abordar, associar e discutir os temas da área de Parasitologia frente ao currículo do ensino fundamental, promover a formação continuada dos docentes da unidade escolar e discutir estratégias para dinamizar e ampliar a interdisciplinaridade no processo ensino-aprendizagem. Neste contexto, foram abordados dois temas: “Doenças de países tropicais” na visão histórica, geográfica, matemática além das línguas inglesa e portuguesa. Enquanto o “Homem e X Lixo” houve uma produção artística do conteúdo, com a produção do vídeo. As atividades desenvolvidas nos direcionam a refletir sobre a necessidade da interdisciplinaridade no ensino-aprendizagem aliado às experiências individuais. Acreditamos ser esse o caminho que deveremos percorrer em busca de uma melhoria do ensino, que promoverá uma compreensão melhor do mundo e sua dimensão social, formando cidadãos críticos, reflexivos e capazes de se inserirem na sociedade em que vivem.

Palavras- Chave: Educação, Interdisciplinaridade, Ensino fundamental, Parasitologia.

Abstract: The project “Construindo o Saber”, accomplished in partnership of UFRJ with the Municipal School Sakurá-Teresópolis-RJ, it sought to approach, to associate and to discuss the themes of the area of Parasitology from the curriculum of the fundamental teaching, to promote the continued formation of the educational of the school unit and to discuss strategies for give dynamism to enlarge the interdisciplinarity in the teaching-learning process. In this context, two themes were approached: “Tropical diseases ”on historical, geographical, mathematics vision and the English and Portuguese languages too. While the theme “Man and X waste “had an artistic production in video. The developed activities us address to contemplate about the need of interdisciplinarity in teaching-learning allied with the individual experiences. We believed to be the way to hunt for an improvement of the teaching, that it will promote a better understanding of the world and its social dimension, forming critical and reflexive citizens, embedded in the society in that live.

Keywords: Education, Interdisciplinarity, Basic education, Parasitology.

Introdução: O conceito de educação que surgiu a partir da obra de Rousseau, nos dois últimos séculos, trouxe conquistas para o campo da ciência, da educação e das metodologias de ensino. O conceito de “aprender fazendo” de John Dewey e as técnicas Freinet, por exemplo, são aquisições definitivas na história da pedagogia. Tanto a concepção tradicional de educação quanto a nova, amplamente consolidadas, terão um lugar garantido na educação do futuro. Estes dois métodos educacionais têm em comum a concepção da educação como processo de desenvolvimento individual. Todavia, o traço mais original da educação desse século é o deslocamento de enfoque do individual para o social, para o político e para o ideológico (GADOTTI, 2000).

A dinâmica social nos últimos anos tem evoluído de forma bastante veloz e conduz a sociedade a um maior conhecimento. Desta forma, um novo modelo pedagógico surge com a sociedade da informação e do conhecimento que deve ser centrado na aprendizagem mediada pela tecnologia, através dos múltiplos recursos, como por exemplo, os da Internet que são: web, e-mail, fóruns, chats, videoconferência, entre outros (WEILER, 2003). A adoção de recursos tecnológicos em atividades pedagógicas, não significa ruptura com as formas convencionais de ensino e aprendizagem, pois a incorporação da tecnologia tem que ser instaurada, desejada e conquistada pelos educadores para que o educando continue sendo o ser histórico de todo processo ensino-aprendizagem, pois atenção não pode ser centrada apenas no instrumento e na técnica. A educação como elemento-chave na construção de uma sociedade baseada na informação, no conhecimento e no aprendizado, o governo vem criando diversos projetos e estimulando parcerias que envolvem a informatização do ensino, a capacitação de docentes e a prática do ensino a distância, para a melhoria de ensino em escolas públicas (MORAN, 1998). O projeto Construindo o Saber, realizado em parceria da UFRJ com a Escola Municipal Sakurá-Teresópolis-RJ, possui atividades extensionistas que visam a interdisciplinaridade das disciplinas do currículo comum do ensino fundamental com os temas de Parasitologia, educação e saúde, possibilitando OLHARES SOBRE A INTERDISCIPLINARIDADE NA EDUCAÇÃO. Neste contexto a utilização do processo lúdico e novas tecnologias foram aplicadas no sentido de integrar os conhecimentos da produção teórica acadêmica com a prática cotidiana.

Objetivos: Com o objetivo de abordar, associar e discutir os temas da área de Parasitologia, palestras foram ministradas, discussões temáticas foram realizadas e a prática de jogos e utilização de mídias foram introduzidas no sentido de promover a formação continuada dos docentes da unidade escolar e complementar com novas estratégias pedagógicas para dinamizar e ampliar a interdisciplinaridade no processo ensino-aprendizagem.

Metodologia: Dentro da proposta de interdisciplinaridade, os temas “Saúde e Educação” foram trabalhados dentro de uma abordagem histórica e geográfica realizada pelos discentes sob a orientação dos docentes da unidade escolar, que permitiu visualizar a ocorrência e distribuição de doenças segundo as suas características climáticas e sociais pertinentes nos países tropicais, em especial no Brasil. Associando-se a este tema, a disciplina de matemática reforçou as operações básicas, através da coleta de dados, que culminou na construção de gráficos e tabelas quantitativas e qualitativas. No seguimento, a compreensão de textos associados à gramática, análise sintática, concordância verbal e nominal, além da elaboração de textos em formato de literatura de cordel foi aplicada pela Língua Portuguesa. Textos foram construídos na disciplina Língua-Inglesa para a elaboração de folders sobre Saúde e Educação. Na era da sustentabilidade e formação crítica da cidadania, após uma discussão sobre a palestra enfatizando o lixo como uma invenção humana que surgiu ao longo da evolução industrial e consumista, que gerou e ainda gera problemas ambientais interferindo na saúde humana. A partir deste conceito, os docentes propuseram aos respectivos alunos a produção de um vídeo sobre as relações: Homem X sua realidade socioambiental, focando no embate Lixo e Saúde. A produção do vídeo, na visão de muitos educadores, se constitui em uma excelente estratégia no processo de ensino e aprendizagem, pois, os alunos são os protagonistas do tema abordado, diferindo da dinâmica do ensino tradicional, onde as informações são transmitidas de forma passiva. No desenvolvimento do roteiro, os alunos foram instruídos a fazerem uma releitura dos

projetos e ações existentes, sem resultados satisfatórios no contexto social, sem que houvesse preocupação com tipo de equipamentos utilizados na obtenção das imagens, como também solução surpreendente e inédita para problemática em questão. Após as orientações, os discentes foram a campo para obter as imagens necessárias para a produção do vídeo.

Resultados: Os resultados foram fantásticos!!!! Revelando capacidades criativas que não se percebem no dia a dia na sala de aula, como a produção de textos originais, releituras próprias sobre o mesmo problema, assim como de imagens e informações. Pesquisas de doenças relacionadas ao acúmulo de lixo nas comunidades, a construção de maquetes e a produção de documentários também foram desenvolvidos.

Conclusão: As atividades desenvolvidas nos direcionam a refletir sobre a necessidade da interdisciplinaridade no processo de ensino-aprendizagem aliado às experiências individuais. Acreditamos ser esse o caminho que deveremos percorrer em busca de uma melhoria do ensino, pois segundo o provérbio chinês: **“Diz-me eu esquecerei, Ensina-me e eu lembrar-me-ei, Envolve-me e eu aprenderei”**.

Este projeto foi financiado pela FAPERJ e PR-5/UFRJ.

Referências Bibliográficas:

GADOTTI, Moacir. **Perspectiva atuais da educação**. São Paul em Perspectiva, v. 14, n 2, p.3-11, 2000.

MORAN, JOSÉ MANUEL **Mudanças na comunicação pessoal: gerenciamento integrado da comunicação pessoal, social e tecnológica**. São Paulo: Paulinas. 1998.

WEILER, Lara. **A educação e a sociedade atual frente às novas tecnologias**. 2003.
PDF created with pdfactory trial version. www.pdfactory.com.