

DIAGNÓSTICO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ NUNES DO POVOADO DE BAIXA DO PANELA MUNICÍPIO DE BELO CAMPO – BA

DIAGNOSIS OF THE ENVIRONMENTAL EDUCATION IN THE MUNICIPAL SCHOOL JOSÉ NUNES FROM VILLAGE OF BAIXA DO PANELA COMMUNITY FROM BELO CAMPO – BA

Roseane Vieira dos Santos¹, Pós-Grad, roseane77@yahoo.com.br

Obertal da Silva Almeida², Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), oalmeida@uesb.edu.br

Laís Rocha Oliveira Costa³, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), laisinha9_2@hotmail.com

Magno Clery da Palma Santos², Universidade Estadual do sudoeste da Bahia (UESB), clerypiata@gmail.com

Viviane Natalliee S. Menezes³, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), viviane-2412@hotmail.com

¹Graduada em Biologia, Pós-Graduada em Educação Ambiental pela Pós Grad, Vitória da Conquista - BA, Brasil.

²Mestre em Agronomia-Área de Concentração em Fitotecnia, Docente da Universidade Estadual do Estado da Bahia, , Brasil.

³Graduanda em Licenciatura em Biologia, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Itapetinga – BA, Brasil

Resumo: O presente artigo diagnosticou a questão da educação ambiental e cidadania como meio de assegurar o conhecimento das questões que envolvem a sua aplicabilidade prática na Escola Municipal José Nunes, área rural do povoado de Baixa do Panela município de Belo Campo – BA, como meio de garantir a educação ambiental e cidadania. Utilizou-se a entrevista direcionada aos donos de casas de farinha – pequenos produtores rurais – e o questionário aplicado a uma docente da escola. Verificou-se que os moradores sabem da existência de problemas ambientais, porém nunca ouviram falar em meio ambiente. Na escola do município a educação ambiental é trabalhada de forma interdisciplinar.

Palavras – chave: Educação Ambiental. Cidadania.

Abstract: This article diagnosed the issue of environmental education and citizenship as means to ensure the knowledge of the issues that surrounding its practical applicability at the Municipal School José Nunes, the rural area from village of Baixa do Panela community from Belo Campo - Ba, as means of to insure the environmental education and citizenship. The interview was used directed at owners of flour mills - small farmers - and the questionnaire applied to a school teacher. The research found that the residents know of the existence of environmental problems, but never heard to speak of the environment. In the community's school the environmental education is worked of the interdisciplinary way.

Keywords: Environmental Education. Citizenship. Environmental resource.

Introdução: Os problemas ambientais, assistidos nas últimas décadas, nos alerta para os diferentes modos que os indivíduos se relacionam com o meio natural. As preocupações com o meio ambiente vêm sendo ratificadas, atualmente por um conjunto de práticas sociais voltadas para esta área, instituindo tanto no âmbito das legislações e dos programas de governo quanto nas iniciativas de diversos grupos ecológicos, levando a regulamentação de práticas e ações a serem desenvolvidas na esfera educativa, estas estão centradas numa mudança de comportamento, que leve o indivíduo a

desenvolver uma nova consciência para participar ativamente do meio em que está inserido, de forma a garantir um ambiente saudável para as gerações atuais e futura. Este trabalho tem como objetivo geral realizar um diagnóstico sobre a prática da educação ambiental na escola José Nunes de Oliveira, área rural do povoado de Baixa do Panela no município de Belo Campo – BA.

Metodologia: Pelos objetivos esta pesquisa se classifica como descritiva e quanto à natureza como qualitativa e quantitativa. Foi desenvolvida na Escola Municipal José Nunes no Povoado de Baixa do Panela município de Belo Campo – BA. Utilizou-se a entrevista direcionada aos donos de casas de farinha – pequenos produtores rurais – e o questionário aplicado a uma docente da escola. Os informantes da pesquisa foram devidamente esclarecidos quanto aos objetivos do trabalho, conforme preconiza a resolução 196/96 do CNS que estabelece as diretrizes éticas em pesquisas envolvendo seres humanos.

Resultados e Discussão: Foi percebido que 80% dos moradores da zona rural não tem acesso a água encanada. Para a UNESCO (1999), ter água encanada em casa é essencial, pois é uma necessidade do ser humano. Em seguida os moradores foram questionados sobre as doenças (enfermidades) mais comuns que afetam com mais frequência o local, sendo que a diarreia (75%), seguida dengue (15%) e cólera (7,5%) foram as mais comuns. Questionou-se aos moradores se já ouviram falar em meio ambiente. Destes, 60% dos moradores não ouviram falar sobre o tema questionado. Sobre esse tema, os moradores responderam sobre os problemas que afetam o meio ambiente: 50% responderam poluição, seguida de queimadas 40% e desmatamento 15%. A docente foi questionada se trabalha com projetos voltados para a Educação Ambiental. *“Não especificamente, porque a Educação Ambiental não está inserida no Projeto Político Pedagógico da minha escola, mas trabalho algumas questões como preservação do meio ambiente, água, recursos naturais, reciclagem do lixo etc. dentro da disciplina de Ciências”*. Considerou-se que a educação ambiental ainda é trabalhada como conteúdo integrado às áreas de ciências, física e biológicas reduzida a um enfoque essencialmente naturalista, observando que a proposta interdisciplinar que aparece como intenção na maioria das propostas, não se realiza na prática (OLIVEIRA, 2000). Posteriormente, a docente foi questionada se fez ou faz algum tipo de curso ou especialização na área de Educação Ambiental (a) e se achava que deve ser aplicada a Educação Ambiental desde as séries iniciais (b). E foi obtido o seguinte resultado conforme tabela 2. Tabela 2 – Respostas dadas pela docente da escola Municipal José Nunes no Povoado de Baixa do Panela município de Belo Campo – BA. Belo Campo, 2012.

Resposta	Justificativa
(a) Sim	<i>“Um curso de reciclagem”</i>
(b) Sim	<i>“Pois é preciso conscientizar desde cedo, ou seja, ainda pequenas as pessoas para a importância do meio ambiente como fonte de vida e sobrevivência”</i> .

Conforme Delevatti (2003), a Educação Ambiental é imprescindível para que as pessoas se tornem mais conscientizadas da importância do meio. É essencial e deve estar presente de forma articulada em todos os níveis e modalidades do processo educativo em caráter formal e não formal (BRASIL, 2001).

Considerações Finais: Esta pesquisa estudou as múltiplas realidades que o povoado de Baixa do Panela vivencia, com o intuito de reconhecer as potencialidades e fragilidades do lugar, analisando as atividades econômicas tradicionais e as mais recentes e suas implicações sobre os recursos naturais e humanos. Espera-se que os resultados da pesquisa forneçam informações para o estabelecimento de um perfil socioambiental e econômico, revelador do modo e da qualidade de

vida da população, propondo assim alternativas para uma utilização mais racional e sustentável dos recursos naturais. Pretende-se, por fim, realizar uma revisão do currículo escolar, com o intuito de inserir a questão da educação ambiental desde as séries iniciais, visando despertar no aluno o sentimento de pertinência com o meio ambiente local, o que levaria a mudanças de atitude no que diz respeito à preservação e conservação do patrimônio humano e natural, repercutindo na qualidade de vida das gerações futuras.

Referências Bibliográficas:

BRASIL. Ministério da Educação e Desporto. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

DELEVATTI, Alex Fature. Reeducação Ambiental: instrumento eficaz à transformação da visão social do mundo. **Revista Eletrônica Mestrado Ambiental**. vol. 11 – 2003. Acesso em: 09 – março – 2005.

OLIVEIRA, Elísio Márcio de. **Educação Ambiental**: uma possível abordagem. 2 ed. Campinas, SP: Papiros, 2000.

UNESCO. **Educação para um futuro sustentável**: uma visão transdisciplinar para ações compartilhadas. Brasília: Editora IBAMA, 1999.