

ITINERANDO E PREPARANDO MULTIPLICADORES PARA DIVULGAR CIÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES, NO PROJETO PRAÇA DA CIÊNCIA ITINERANTE.

MOVING AND PREPARING DISSEMINATORS OF SCIENCE: A CONTINUOUS TEACHER TRAINING EXPERIENCE IN THE ITINERANT PRAÇA DA CIÊNCIA PROJECT

Oneida Enne e equipe da PCI, Instituição- Fundação CECIERJ
pracadaciencia@gmail.com e oneidan@globocom

Resumo: Considerando a importância da Educação Continuada para professores e a experiência do Projeto Praça da Ciência Itinerante - PCI, com este tipo de atividade, nos seus 18 anos de funcionamento, está sendo apresentado um relato da experiência realizada em oito municípios do Estado do Rio de Janeiro, a partir da seleção do CNPq no Edital 42/2007. Com a proposta de ampliar a experiência, já desenvolvida na PCI, foi realizado o projeto "Itinerando e Preparando Multiplicadores para Divulgar Ciências", no período de 15/10/2008 a 17 de junho de 2011. Destinado a professores e futuros professores do Ensino Fundamental, dentro da linha de atuação da PCI denominada Educação Continuada de Professores, significou uma contribuição para reforçar o processo de preparação do público alvo para ensinar e divulgar ciência. Foram oferecidas 56 horas de oficinas, nas quais a experimentação e construção de material foi priorizada e a multiplicação dos "kits" foi incentivada.

Palavras-chave: 1. Educação. 2. Educação Continuada. 3. Itinerante

Abstract: Considering the importance of "Continuos Education for Teachers", as well as the experience of "Projeto Praça da Ciência Itinerante - PCI" (Itinerant Science Project of the Square) - activity that has been on for 18 years, a report is being presented. Such activity was shown in eight boroughs of the State of Rio de Janeiro, following the approval of CNPq under the Edit 42/2007. The proposition to amplify the project called "Creating Itinerant and Preparing Multipliers to Divulge Science" was worked out from October,10,2008 to July,17,2011. It was meant for teachers and future teachers of the Fundamental School, following the PCI activity named "Teacher's Continuos Education" which was a contribution to reinforce the project of preparation of the target-public to teach and divulge science. Fifty six hours of workshops were offered. The experimentation and the building of the kits had a priority and their multiplication was encouraged.

Keywords: 1. Education 2. Continuig Education. 3. Itinerant

A Educação Continuada de Professores é uma necessidade que tem sido tema presente em discussões, artigos, congressos, propostas de educadores e de políticas oficiais que visem a melhoria da Educação. "A formação de professores destaca-se como um tema crucial e, sem dúvida, uma das mais importantes políticas públicas para a educação, pois os desafios colocados à escola exigem do trabalho educativo outro patamar profissional, muito superior ao de hoje existente.[...] Além de uma formação inicial consistente, é preciso proporcionar aos professores oportunidades de formação continuada, promover seu desenvolvimento e também intervir em suas reais condições de trabalho." (MEC, 2002, p.26)

Facilitar a reflexão do professor sobre a importância da educação continuada e oferecer oportunidades para sua participação em eventos desta natureza tem merecido atenção, por parte de diferentes instituições, em espaços formais ou informais. O Projeto Praça da Ciência Itinerante, em funcionamento há dezoito anos, tem mantido, como sua principal linha de ação este tipo de atividade.

“A educação continuada é aqui entendida como um processo pessoal, que deve ocorrer durante toda a vida profissional do professor, permitindo renovar-se, acompanhar com uma postura crítica o desenvolvimento científico e tecnológico que ocorre na sociedade e levar este processo à renovação da realidade onde atua.”(Enne,O,2010,p.18)

A PCI encontrou na itinerância uma forma de priorizar esta atividade em municípios do Rio de Janeiro, mais afastados dos grandes centros. O Projeto, apoiado pelo CNPq, foi desenvolvido oito desses municípios. “Na proposta do trabalho itinerante está considerada a dificuldade de acesso de muitos professores, de algumas regiões, aos cursos de educação continuada, definindo-se como prática o deslocamento da equipe até os municípios do interior do Estado do Rio de Janeiro, contribuindo na inclusão daqueles que tem menores oportunidades de acesso a este tipo de atividades, no local onde vivem.”(Enne,O, 2010,p.12). O que se pretende aqui é relatar a experiência desenvolvida pela equipe do Projeto Praça da Ciência Itinerante, no período de 15/10/2008 a 17/6/2011, a partir da seleção do CNPq no Edital 42/2007. A preocupação com a divulgação da ciência, tem crescido muito e inspirado diversas iniciativas no nosso país. O CNPq, através do Edital acima citado, aprovou a proposta da Praça da Ciência Itinerante- PCI, no sentido de levar, à professores de municípios do Estado do Rio de Janeiro, atividades que se desenvolvem como um reforço de preparação de professores para o ensino e difusão da Ciência. Para facilitar o entendimento do contexto onde ocorreu a experiência está sendo apresentado uma breve descrição do Projeto Praça da Ciência Itinerante. A PCI foi idealizada e criada em 1994, a partir de propostas e discussões de representantes de diversas instituições de ensino do Estado do Rio de Janeiro, já preocupados com a divulgação e popularização da ciência. É desenvolvido, através da parceria de cinco Instituições: Fundação CECIERJ, Espaço Ciência Viva, Espaço UFF de Ciências, Museu de Astronomia e Ciências Afins e Escola de Belas Artes/CAP/UFRJ. Coordenado pela Fundação CECIERJ, suas atividades são realizadas de forma itinerante, nos diversos municípios do Estado do Rio de Janeiro, basicamente através de três linhas de ação: Atendimento do aluno no seu espaço escolar, destinado às escolas de formação de professores; Educação continuada de professores, dirigida à docentes do Ensino Fundamental e Exposição interativa, voltada para alunos, professores e público em geral. Partindo da perspectiva de ampliar a experiência, já desenvolvida na PCI, foi programada, para o Projeto ‘Itinerando e Preparando Multiplicadores para Divulgar Ciências’, a atividade de Educação Continuada de Professores, com maior carga horária, totalizando 56 (cinquenta e seis) horas de oficinas. Normalmente, cada professor tem oportunidade de treze horas participação, em cada visita ao seu município. Foram realizados sete encontros semanais, uma vez por semana, com o mesmo grupo. Todo o material para construção dos “kits” foi fornecido, aos participantes, como também alimentação. Os municípios atendidos foram: Cantagalo, Valença, Barra Mansa, São Pedro da Aldeia, São Francisco de Itabapoana, Japerí, Petrópolis e Maricá.

Os temas das oficinas envolveram conteúdos de Física, Química, Matemática, Biologia, Geologia, Sexualidade e Arte, aprofundando o estudo, as discussões, a experimentação e a construção de kits de ciência. A construção de material foi priorizada e a multiplicação dos “kits”, com os alunos dos professores participantes, foi incentivada. Na Exposição Interativa, ao final do trabalho, em cada município, foi constatada esta

multiplicação, na mostra do material, apresentada pelos próprios alunos. Em alguns municípios, alunos do último ano do curso de formação de professores. A partir dos resultados, demonstrados pelos depoimentos dos professores cursistas nas avaliações, nos comentários dos dirigentes e nos trabalhos apresentados nas Exposições Interativas, é possível inferir que, em grande parte, os objetivos foram alcançados. Percebeu-se que, para os professores, novos conhecimentos foram adquiridos, discutidos e transmitidos aos seus alunos, com ênfase para a questão da prática vivenciada e a possibilidade de aplicação imediata. Também a percepção da importância de inserir, em sua sala de aula, a valorização da difusão da ciência, relacionando-a com a realidade onde vive seu aluno, pareceu ser um resultado obtido. A motivação para mudar a prática apareceu nos depoimentos nas avaliações, e merece destaque um depoimento verbal de uma professora do município de Marica, ao final da Exposição Interativa: “foi importante aprender outras maneiras de trabalhar; os alunos descobriram coisas novas, estão entusiasmados e forçam o professor a continuar mudando”. Alguns professores participantes, assumiram postura de multiplicador para divulgar ciências na sua sala de aula, sua escola e, ainda na secretaria de educação de seu município, repassando alguns conteúdos e a metodologia para seus colegas. A resposta imediata dos participantes apontam para a possibilidade da PCI ter contribuído para o alcance dos objetivos, o que pode ser aprofundado numa investigação posterior.

Referências Bibliográficas:

Brasil. Ministério da Educação. Referenciais para Formação de Professores. Secretaria de Ensino Fundamental. Brasília. A Secretaria, 2002- 2 Ed. p.26.

ENNE O. **Praça da Ciência Itinerante: Avaliando 12 anos de Experiência.** Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz; 2010 p.18

ENNE O. **Praça da Ciência Itinerante: Avaliando 12 anos de Experiência.** Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz; 2010 p.12